

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области
ГБОУ СОШ с.Майское

Технологическая карта урока
физической культуры
в 5 классе.

Тема урока «Совершенствование техники выполнения норм ГТО».

Учителя физической культуры
первой квалификационной категории

Баубекова С.В.

2024 год

Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе.

Тема урока «Совершенствование техники выполнения норм ГТО»

| | |
|-------------------------|--|
| Тема урока | Нормы ГТО |
| Тип урока | Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) |
| Дата урока | 1.12.2024г. |
| Образовательные ресурсы | Стойки, мультимедиа, карточки, бумажные линейки, ножницы, коврики для отжиманий. |
| План урока | <ol style="list-style-type: none">1. Построение в одну шеренгу. Введение в тему.2. Подведение к теме урока.3. Танцевальная разминка4. Беседа «Что такое нормы ГТО»5. Деление на команды.6. Эстафеты по нормам ГТО7. Построение в одну шеренгу8. Подведение итогов. Анализ результата урока. Домашнее задание, творческая работа на тему: «техника выполнения сгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу» |
| Цели урока | Дать представление о внедрении норм ГТО в России. Развивать умение правильного выполнения тестов «Бег на короткие дистанции(низкий старт)», «сгибание рук в упоре лежа на полу», «наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу» <i>Развивать умение самоанализа.</i> |
| Формы и методы обучения | Беседа, показ выполнения, эстафетная тренировка |

| | |
|---|---|
| | |
| Связь с другими предметами | Литература, математика, технология, музыка |
| Основные термины и понятия | ВСК норм ГТО. Сгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. |
| Планируемые образовательные результаты | <p>Предметные: <i>научатся:</i> познавать индивидуальные показатели развития основных физических качеств; применять знания и умения при выполнении тестов норм ГТО. <i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале.</p> <p>Метапредметные: <i>познавательные:</i> оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами. <i>коммуникативные:</i> проявляют культуру взаимодействия, терпимости и толерантности при совместной деятельности; <i>регулятивные:</i> овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнить.</p> <p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие соревновательного настроения, развитие мотивов учебной деятельности и формирование патриотического воспитания, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> |
| Организационная структура урока | |

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации взаимодействия на уроке | УУД |
|--|---|---|---|---|
| Организационный этап | <p>Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность к уроку, подводит к теме урока с помощью муз. постановки; создает эмоциональный настрой к изучению материала. Проводит беговую разминку.</p> <p>Перестраивает обучающихся в один круг. Проводит танцевальную разминку. Знакомит с девизом урока.</p> | <p>Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока.</p> <p>Выполняют перестроение по кругу. Выполняют танцевальную разминку. Учат девиз урока.</p> | Фронтальная | <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позицией школьника. Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении заданий, адекватно воспринимают указания учителя.</p> |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | <p>Читает отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Интерактивная беседа по теме «Что такое ГТО» (приложение 1.)</p> | <p>Слушают и обсуждают: отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Отвечают на вопрос «Что такое нормы ГТО?».</p> | Фронтальная | <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Проявляют внимание, дисциплинированность.</p> <p>Познавательные: Формируют представление о нормах ГТО. Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.</p> |
| Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у | <p>Делить учащихся на команды. С помощью загадки (Эстафета не легка, жду команду для рывка!) дает команду:</p> | <p>Делятся на команды. Отвечают на вопрос о какой команде идет речь в загадке. Проходят на старт. Просматривают</p> | Фронтальная | <p>Познавательные: Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формируют умение</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>учащихся общеучебных умений</p> | <p>«На старт!» Осуществляет контроль выполнения тестов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета «Бег на короткие дистанции». Напоминает правила выполнения тестов с помощью видео. Проведение эстафеты. 2. Эстафета «прыжок в длину с места толчком двумя ногами», 3. Эстафета «сгибание и разгибание рук в упоре лежа на пол» 4. Эстафета «наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу». <p>Подведение итогов эстафет.</p> | <p>видео и обсуждают правила выполнения тестов. Соревнуются в эстафете №1.</p> <p>Просматривают видео и обсуждают правила выполнения тестов. Соревнуются в эстафете №2</p> <p>Просматривают видео и обсуждают правила выполнения тестов. Соревнуются в эстафете №3.</p> <p>Просматривают видео и обсуждают правила выполнения тестов. Соревнуются в эстафете №4.</p> | <p>Групповая</p> <p>Групповая</p> <p>Групповая</p> <p>Групповая</p> | <p>правильного выполнения тестов.</p> <p>Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя.</p> <p>Личностные: Проявляют лидерские качества и качества спортсмена. Осуществляют дисциплинированность, трудолюбие.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного выполнения тестов, соблюдают правила безопасности.</p> |
| <p>Рефлексия</p> | <p>Проводит построение в шеренгу. Озвучивает домашнее задание.</p> | <p>Выполняют построение. Обдумывают и запоминают домашнее задание.</p> | | <p>Познавательные: Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.</p> <p>Регулятивные:</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | <p>Просит проанализировать результаты урока.</p> | <p>Анализируют результаты урока.</p> | | <p>Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя.</p> <p>Личностные: Проявляют интерес к патриотическому воспитанию.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействуют со сверстниками в процессе эмоционального настроя и подведении итогов.</p> |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

Приложение 1.

Интерактивная беседа по теме «Что такое ГТО»

Мы сейчас послушаем отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», который настроит нас на сегодняшний разговор. (Звучит отрывок из поэмы)

Ищут пожарные,
Ищет полиция,
Ищут фотографии
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак "ГТО" На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.

Эта поэма была написана в 1937 году, и строчка «Знак ГТО на груди у него» была в то время понятна любому. которая существовала в нашей стране с 1931 года по 1991 год. Как вы понимаете девиз «Готов к труду и обороне»? (Ответы детей).