

Организационная структура управления ДОО

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольной образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- Общее собрание

Педагогический совет правомочен:

- * определять направление образовательной деятельности учреждения;
- * обсуждать вопросы содержания и планирования образовательного процесса;
- * отбирать и утверждать образовательные программы для использования в ДОО;
- * рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- * организовывать выявление, обучение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- * заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ;
- * представлять к награждению отраслевыми и государственными наградами.

Общее Собрание ДОО:

- * Осуществляет общее руководство ДОО;
- * принимает коллективный договор;
- * принимает правила трудового внутреннего распорядка;
- * принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между ДОО и родителями (законными представителями);
- * заслушивает отчет Совета ДОО.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней

Первый уровень – руководитель ДОО.

Управленческая деятельность руководитель обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления руководитель – весь коллектив.

Второй уровень – воспитатель, завхоз.

На этом уровне руководитель осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Директор ГБОУ СОШ с. Майское



С.Н. Плаксина