

## «РЕБЕНОК + ДОРОГА=БЕЗОПАСНОСТЬ»

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому дорожно- транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Сегодня школа стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Поэтому главная задача педагогов доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Вот поэтому нужно углубленно работать над этой проблемой и решать следующие задачи:

- обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах;
- формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно – транспортном процессе;
- обогатить представление детей о здоровье.

Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению Правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики)

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада и школы. Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в школе:

- организованные формы обучения на занятиях;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельную деятельность ребенка;
- воспитание навыков поведения;
- ознакомление с окружающим;
- развитие речи;
- художественную литературу;
- конструирование;
- изобразительное искусство;
- игру.

Именно игра является ведущим методом обучения детей безопасному поведению на дорогах. Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М. Горький) .

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни.

Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе. Игра является основным видом активности дошкольника и школьника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет

ориентировку, усваивает социальный опыт. Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных учреждениях.

Главное для учителей и родителей в приобщении школьников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто, прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать, как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Ответственный по ДДТТ: Баубекова С.В.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**САМИ ЗНАЙТЕ И  
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА  
ДВИЖЕНИЯ.  
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ПРИМЕРОМ  
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ  
НА УЛИЦЕ!!!**



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебежать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

### ПОМНИТЕ!

**РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!**

## Загадки о Правилах дорожного движения

Здесь не каптиса автобус,  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдаль по улице иду.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.  
(Тротуар)



Где ведут ступенями вниз,  
Ты спускайся, не ленись,  
Знать обязан пешеход:  
Тут ...?  
(Подземный переход)



Что за "Зебра" на дороге?  
Все стоят, разинув рот,  
Ждут когда мигнёт зелёный.  
Значит это...  
(Переход)



Начало - нота,  
Потом - олея украшенья,  
А вместе - место  
Оживлённого движенья.  
(Дорога)



Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути ...  
(Дорожный знак)

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помогу  
Об опасности ...  
(Звонок)



Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь -  
Зелёный, жёлтый, красный  
(Светофор)







## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Переходить проезжую часть дороги ты должен только на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Выйдя на улицу, ты должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!
- Ты не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Тебе запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Ты обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Ты обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!
- Ты всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!





## ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА И ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



	ГЛАВНАЯ ДОРОГА		ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО
	УСТУПИТЕ ДОРОГУ		ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО
	ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ВТОРОСТЕПЕННОЙ ДОРОГОЙ		ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН
	ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО		ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО



### ПДД знаки

- сервиса -
- приоритета -
- запрещающие -
- предписывающие -
- предупреждающие -
- особых предписаний -

### ИЗОБРАЖЕНИЕ

		
		
		
		

### НАЗВАНИЕ

- скользкая дорога
- въезд запрещён
- движение прямо
- пешеходный переход
- опасный поворот налево
- опасный поворот направо
- движение прямо или налево
- техническое обслуживание авто
- движение пешеходов запрещено
- движение без остановки запрещено



# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

## ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ знаки

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги



Светофорное регулирование



Пешеходный переход



Осторожно, дети



## Знаки ПРИОРИТЕТА

Указывают очередность проезда и пересечения отдельных участков дороги



Главная дорога



Уступи дорогу



Стоп



## ЗАПРЕЩАЮЩИЕ знаки

Ограничивают движение



Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Въезд запрещён



## ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ знаки

Вводят или отменяют режимы движения



Велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Пешеходный переход



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ знаки

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режимах движения



Подземный пешеходный переход



Надземный пешеходный переход



Тупик



## Знаки СЕРВИСА

Сообщают о соответствующих объектах



Медпункт



Остановка



Пункт питания



Место отдыха



**Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки!**