

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № <u>170/1-од</u> от 26.08.2021 г.
---	--	--

**Рабочая программа**  
**по окружающему миру**  
**для 1 - 2 класса**

Учитель начальных классов  
Иманалиева Ажара Евгеньевна  
первая квалификационная категория

Майское, 2021

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
2. Требований к результатам освоения начального общего образования образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
3. Начальной общей образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское
5. Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;
6. Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.
7. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 с изменениями от 20.05.2020 №254 Москва

### . Учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений автора Плешакова А.А.

«Окружающий мир. 1-2 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

### Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школы отводится 2ч в неделю. В 1 кассе 66ч- 33 учебной недели. Во 2 кл 68ч-34 учебной недели.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Планируемые результаты**

Изучение курса «Окружающий мир» направлено на получение следующих **личностных результатов**:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Окружающий мир» является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм

здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

## **Содержание учебного материала 1 класс**

### **Введение (1 ч)**

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

**Экскурсии:** Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

### **Что и кто? (20 ч)**

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям.

Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

**Экскурсии:** Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк? Осень.

**Практические работы:** Камни. Комнатные растения Веточки, хвоинки и шишки

**Как, откуда и куда? (12 ч)**

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом.

Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

**Экскурсии:** Зима

**Практические работы:** Свойства снега и льда. Приёмы ухода за комнатными растениями. Приёмы ухода за животными. Рассортировка упаковок Исследование снежков и снеговой воды . Работа с глобусом.

**Где и когда? (11 ч)**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом. Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

**Почему и зачем? (22 ч)**

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

**Экскурсии:** Весна. Лето.

**Практическая работа:** Простейшие правила гигиены.

#### Учебно-тематический план 1 кл

№	Название разделов	Кол-во ч
1	Введение	1
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	Итого	

#### График проверочных работ

№	Тема и форма работы	Дата
---	---------------------	------

1	Итоговый тест за 1 четверть	октябрь
2	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Что и кто»-П/Р.	ноябрь
3	Итоговый тест за 2 четверть	декабрь
4	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Как , откуда и куда» - П/Р	январь
5	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда» - П/Р	февраль
6	Итоговый тест за 3 четверть	март
7	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» - П/Р	май

### Тематическое планирование 1 кл.

№	Тема	Кол-во ч
1	Задавайте вопросы!	1
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая Родина»	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растет на подоконнике?	1
10	Что растет на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома? Итоговый тест за 1 ч	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа планета?	1
21	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
22	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1



24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берется снег и лед? Как живут растения?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берется и девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придет суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
45	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	1
46	Почему луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему мы в лесу будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1

59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолеты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология?»	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

## Содержание учебного материала 2 класс

### Где мы живем? (4 ч)

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

### Жизнь города и села (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

### Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

### Общение (7 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

### Путешествия (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

### Учебно-тематический план 2 кл.

№	Название разделов	Кол-во ч
1	Где мы живем?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

### График проверочных работ 2 кл.

№	Тема и форма работы	Дата
1	Какие бывают животные? П/р.	октябрь
2	Обобщение по теме природа Тестирование.	ноябрь
3	Итоговое тестирование за 2 четверть	декабрь
4	Обобщение по теме «Жизнь города и села» Тестирование	январь
5	Мы зрители и пассажиры. П/р.	март
6	Итоговый тест за 3 четверть	март
7	Итоговое тестирование за год	май

### Тематическое планирование 2 кл.

№	Темы	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником. Родная страна	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Наш адрес в мире. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1

5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы. <b>Практическая работа</b> «Учимся измерять температуру». Демонстрационный эксперимент «Для чего нам нужны термометры» с использованием датчиков температуры.	1
7	Что такое погода. Демонстрационный эксперимент «Почему в жаркий и солнечный день следует носить светлый головной убор с использованием датчиков температуры.	1
8	В гости к осени. Неживая природа осенью (урок-экскурсия).	1
9	В гости к осени. Живая природа осенью.	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли. <b>Практическая работа</b> «Исследуем состав гранита».	1
12	Про воздух.	1
13	Про воду.	1
14	Какие бывают растения. Демонстрация «Микроскопические грибы вокруг нас» и «Изучаем шляпочные грибы» с использованием микроскопа.	1
15	Какие бывают животные. Исследовательская работа «Знакомство с микроскопическими растениями и животными с использованием микроскопа.	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения. <b>Практическая работа</b> «Учимся ухаживать за комнатными растениями».	1
20	Животные живого уголка. <b>Практическая работа</b> «Учимся ухаживать за животными живого уголка».	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	<b>Проект</b> «Красная книга».	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». <b>Практическая работа</b> «Как природа и инструменты помогают изучать окружающий мир» с использованием	1

	микроскопа. тестирование	
25	Что такое экономика?	1
26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить новый дом.	1
28	Какой бывает транспорт.	1
29	Культура и образование. Тестирование	1
30	Все профессии важны. <b>Проект «Профессии».</b>	1
31	В гости к зиме. Неживая природа зимой.	1
32	В гости к зиме. Живая природа зимой.	1
33	<b>Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии».</b>	1
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Тестирование	1
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля.	1
38	Школа пешехода.	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
44	Наша дружная семья. тестирование	1
45	<b>Проект «Родословная».</b>	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	Обобщение по разделу «Общение». Тестирование	1

51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности. <b>Практическая работа</b> «Учимся ориентироваться по компасу».	1
53	Формы земной поверхности.	1
54	Водные богатства.	1
55	В гости к весне. Неживая природа (урок-экскурсия).	1
56	В гости к весне. Живая природа.	1
57	Россия на карте. <b>Практическая работа</b> «Учимся читать карту».	1
58	<b>Проект «Города России».</b>	1
59	Путешествие по Москве.	1
60	Московский Кремль.	1
61	Город на Неве.	1
62	Мой родной город.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира.	1
66	<b>Защита проектов.«Города России».</b>	1
67	Итоговая диагностика.- тестирование	1
68	Впереди лето.	1