

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 26.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ

с. Майское

Плакшина С.Н. / Плакшина С.Н./

подпись /расшифровка подписи

Приказ № 144 от 08.09. 2021 г.



Комплексно-тематическое планирование

для разновозрастной группы Михеевского филиала ГБОУ СОШ с. Майское детский сад «Колобок»

Период	Тема	содержание работы с детьми 2-3 лет	содержание работы с детьми 4-5 лет	содержание работы с детьми 5-6 лет	Итоговые мероприятия
1-2 Неделя сентября	«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник	Праздник «День знаний»

Комплексно-тематическое планирование

для разновозрастной группы Михеевского филиала ГБОУ СОШ с. Майское
детский сад «Колобок»

Период	Тема	содержание работы с детьми 2-3 лет	содержание работы с детьми 4-5 лет	содержание работы с детьми 5-6 лет	Итоговые мероприятия
1-2 Неделя сентября	«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний»
3-неделя	«Здравствуй,	Формировать элементарные	Расширять представления детей	Расширять знания детей об осени.	Развлечен

сентябрь	осень!»	представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Обращать внимание детей на красивые осенние листья и деревья, признаки осени: идет дождь, дует ветер. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить бережно относиться к природе: не топтать зеленые насаждения, не рвать листья, цветы; не сорить на участке.	об осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления: как готовятся к зиме деревья, животные, люди.	Про должать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	ие «Осенние истории».
4 неделя	Мониторинг		С 27 по 30 сентября		
1-3 Неделя октября	«Во саду ли, в огороде»	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Учить различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные в нашей местности	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания детей об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дидактические игры на различение	Расширять представления детей об осени как о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, о сельскохозяйственных профессиях.	Выставка детского творчества

		овощи и фрукты.	овощей и фруктов.	Исследовательская работа по изучению объектов природы.	
4-5 Неделя октябр я	«Я в мире человек » / Я вырасту здоровы м	<p>Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать образ «Я».</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье.</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).</p> <p>Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	День здоровья

			на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.		
1-2 Неделя ноября	Мой дом, мое село	Знакомить детей с родным селом: его названием, объектами (улица, дом, магазин); с транспортом, профессиями (врач, продавец).	Знакомить с родным селом. Познакомить с главными улицами села. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать знакомить с профессиями (комбайнер, тракторист, фермер, доярка и т.д)	Познакомить детей с главными, значимыми объектами села - Сельский дом культуры, школа, магазин, библиотека и т.д. Познакомить детей с некоторыми представителями флоры и фауны Самарской области. Продолжать знакомить с профессиями (комбайнер, тракторист, фермер, доярка и т.д)	Викторина «Все профессии и нужны, все профессии и важны!»
3-4 Неделя ноября	Мой город, моя страна В гостях у сказки/ мл. гр	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к	Викторина «Ты Россия моя»/ выставка книг» Сказки для малышей

			<p>видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	
1-2 Неделя декабря	Животные	<p>С помощью игрушек, картинок, чтения, фольклора, непосредственного наблюдения за живыми объектами знакомить детей с домашними животными (кошкой, собакой, коровой), учить узнавать и называть этих животных и их детенышей (кошка с котятами, собака со щенятами, корова с телятами).</p> <p>Познакомить детей с дикими животными: заяц, лиса, медведь. Чтение и рассказывание детям сказок о животных. Дидактические игры. Знакомить с</p>	<p>Формировать элементарные первичные ценностные представления о животных как меньших братьях человека, о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей, посильной помощи детей в деле защиты животных. Дать сведения о том, как зимуют домашние и дикие животные.</p>	<p>Расширять первичные ценностные представления о животных как меньших братьях человека, о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей, посильной помощи детей в деле защиты животных.</p>	Вечер загадок

		характерными особенностями животных, учить называть части тела животных.	Воспитывать бережное отношение к объектам природы.		
3-4 неделя	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную, исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Продолжать знакомство детей с календарными праздниками и их традициями: люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои – Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими	Праздник «Новогодние чудеса». Выставка детского творчества.

				руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
1-2 Неделя января			Новогодние каникулы		
3-5 Неделя января	Зимушка - зима	<p>Формировать элементарные представления о зиме</p> <p>(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

			льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
1 Неделя феврал я	Транспо рт	Закрепить в играх знакомые виды транспорта: автобус, поезд, самолет, велосипед, корабль и др.	Знакомить с разными видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения. Разъяснить, что дорога представляет собой опасность. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Называть и различать части машин, грузовой и пассажирский транспорт. Ходить по улицам только со старшими по тротуару. Познакомить с сигналами светофора, их значением.	Знание всех видов пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Продолжать учить детей соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Познакомить со знаком «Пешеходный переход», правилами перехода дороги. Обсудить с детьми правила безопасного поведения в транспорте.	Праздник «В гостях у светофор а»
2-3 Неделя феврал я	День защитни ков Отечест ва	Рассматривание иллюстраций, беседа о солдатах, рассматривание формы, разучивание песен и стихов. Продолжать учить называть имя папы, дедушки и т.д. Воспитывать	Формировать первичные элементарные представления о «военных» профессиях (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); о военной технике (танк, самолет,	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и	Фотовыст авка «Мой папа - солдат»

		<p>эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание им помочь: «Чем порадовать папу?»»</p>	<p>военный крейсер); о родах войск (флот, авиация и др.). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Познакомить детей с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>4 неделя феврал я 1 неделя марта</p>	<p>Мамин день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,</p>	<p>Расширять гендерные представления. В этот день поздравляют всех женщин, бабушек, девочек с праздником. Мама заботится обо всех членах семьи. Беседы с детьми о том, какие дела есть</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,</p>	<p>Развлечен ие «Очень я люблю маму милую мою»</p>

		<p>чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке</p> <p>Знакомить детей с членами семьи, продолжать учить называть имя мамы, бабушки, сестер, и имя самого себя. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание им помочь: «Как помочь маме?», «Как помочь бабушке?»</p>	<p>у мамы в доме? Чем мы можем помочь маме? Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>2-3 Неделя марта</p>	<p>Весенняя капель</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных</p>	<p>Расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания</p>	<p>Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы»</p>

		зверей и птиц весной.	и т. д.). Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.	о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
4 Неделя марта	Птицы	С помощью игрушек, картинок, чтения, фольклора, непосредственного наблюдения за живыми объектами знакомить детей с птицами нашего края (воробей, ворона, голубь и т.д.), учить узнавать и называть этих птиц. Дидактические игры. Знакомить с характерными особенностями птиц (есть крылья, тело покрыто перьями).	Формировать представления о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, защите птиц со стороны людей, помощи детей в деле защиты птиц.	Углублять представления об условиях жизни птиц, их видовом разнообразии. Расширять знания о прилете птиц как о характерном признаке весны. Воспитывать бережное отношение к природе.	Викторина
1-2 неделя апреля	Космос Мебель мл.гр	Дать детям представление о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос»,	Расширять знания детей о космосе, планетах, звездах, людях его осваивающих. Воспитывать	Физкультурный досуг «Полет к звездам».

		персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели(шкаф, стол, стул, кровать)	«космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.	уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.	мл. Игровая ситуация «Уложим куклу Катю спать»
3 Неделя апреля	Народные промыслы	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник . Игры народов Поволжья

<p>4 неделя апреля</p> <p>1 неделя мая</p>	<p>День Победы</p>	<p>Рассказать о праздниках, познакомить с атрибутами: шары, флаги, парад, салют.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Выставка детского творчества «Победа глазами детей»</p>
<p>2 Неделя мая</p>	<p>Весна</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне : весной природа оживает. Рассмотреть зеленую травку и распустившиеся цветы, обратить внимание на то, как с появлением травы и первых весенних цветов становится красиво на участке детского сада, научить детей радоваться их появлению. Рассмотреть деревья, на которых появились первые зеленые листочки, учить отличать и называть деревья и травянистые растения.</p> <p>Элементарные опыты: с песком, водой, бумагой.</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «живая и неживая природа». Обсудить, что относится к живой и неживой природе, реагируют объекты живой и неживой природы на приход весны.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Закреплять знания детей о последовательности и временах года, признаках весны продолжать учить детей устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Человек – часть природы. Устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Систематизировать представления о временах года и частях суток. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных</p>	<p>Праздник «Русская березка»</p>

				<p>опытов.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	
3 неделя мая	Лето	<p>Формировать элементарные представления о лете</p> <p>(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>Расширять представления детей о лете.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	Физкультурное развлечение «Вот оно какое наше лето»
4 неделя мая	мониторинг		С 23 мая по 31 мая		

