

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № 1 от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № 170/1-од от 26.08.2021 г.
--	--	--

Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по математике

в 5 классе

Учитель
Верхоз Ольга Владимировна
Высшая квалификационная категория

с. Майское, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике для 5 класса разработана на основе *Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Примерных программ основного общего образования по математике.*

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Целью индивидуально-групповых занятий по математике в 5 классе является:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год обучения и по уже пройденному курсу математики;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, переводить практические задачи на язык математики.

Занятия проводятся с учетом разных уровней математических способностей детей; дифференцированный подход к учащимся дает возможность быстрее исправить проблемные темы и отработать их с использованием индивидуального подхода к учащимся.

В ходе индивидуально-групповых занятий учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин, решением уравнений.

Требования к уровню подготовки установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Описание места курса в учебном плане

Курс рассчитан на 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- решать задачи с помощью уравнений;
- пользоваться буквенной записью математических выражений.

уметь:

- выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- находить значение числовых выражений;
- округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения.
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

Основные разделы: «Натуральные числа», «Дробные числа».

Содержание учебного курса

Натуральные числа и действия с ними (2 часа) Решение уравнений за курс 4 класса. Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик.

Единицы измерений длины, массы, времени, скорости, площади, периметра (2 часа) Единицы длины, времени, массы, площади. Задачи на нахождение скорости времени, пути в различных единицах измерений. Задачи с применением различных единиц массы, длины, времени, площади.

Вычислительные навыки в работе с натуральными числами (3 часа) Действия с многозначными числами. Задачи на арифметические действия. Умножение многозначных чисел в столбик. Деление многозначных чисел в столбик на двузначное число, трехзначное число. Порядок действий в примерах со скобками на все действия.

Уравнения (3 часа) Решение простейших уравнений на сложение и вычитание. Решение простейших уравнений на умножение и деление. Решение уравнений на все действия со скобками.

Построение треугольника, прямоугольника, квадрата и нахождение их площади (1 час) Построение простейших фигур с помощью линейки и циркуля. Отработка умения находить площадь квадрата, прямоугольника, треугольника.

Решение задач арифметическим способом, с помощью уравнений (2 часа) Решение задач с помощью уравнений на сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач с помощью уравнений на умножение и деление натуральных чисел.

Дроби (2 часа) Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Решение задач (2 часа) Нахождение двух чисел по их отношению; по их сумме и разности. Задачи на движение по реке.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Колич часов
1	Натуральные числа и действия с ними.	2
2	Единицы измерений длины, массы, времени, скорости, площади, периметра.	2
3	Вычислительные навыки в работе с натуральными числами.	3
4	Уравнения.	3
5	Построение треугольника, прямоугольника, квадрата и нахождение их площади.	1
6	Решение задач арифметическим способом, с помощью уравнений.	2
7	Дроби.	2
8	Решение задач.	2
	Итого:	17

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Математика. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений в 2 частях / М.И Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М. Просвещение, 2017 г.

Математика. 5 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2021 г.

УМК, методические пособия:

- 1) А.С. Чеесноков, К.И.Нешков и др. Дидактические материалы по математике. 5 класс. Академкнига/Учебник, 2020.
- 2) Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса, ИЛЕКСА, 2018.

- 3) Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. Математика. 5 класс. «Экзамен», 2017.
- 4) Универсальное мультимедийное пособие (ФГОС) по математике 5 к учебнику И.Я.Виленкина и др. Математика 5 класс. «Экзамен».

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностными результатами обучения являются:

- 1) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения являются:

- 1) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 2) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 3) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач .

Общими предметными результатами обучения являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение), как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;