**Сценарий праздника для 4-го класса "Прощай, начальная школа!"**

**ГБОУоош пос.Михеевка**

**Учитель-АлоноваТ.И.**

**23мая2018г.**

***звучит песня “Школьные товарищи”***

***(на фоне музыки девочка танцует вальс, музыка затихает, выходят ученики - ведущие)***

1. Светло и нарядно сейчас в нашей школе,  
И пышные всюду букеты стоят.  
Сегодня мы праздник весёлый встречаем  
И каждый событию этому рад!  
2. Класс сегодня улыбками ярок…  
Сколько бабушек, мам и сестер!  
Даже дедушка с папой и братом  
К нам сегодня на праздник пришел!  
1. “Сортировка” в цветах утопает,   
И с яблонь опадает белый цвет,  
И птицы свои трели разливают,  
И лету май прощальный шлет привет.  
2. Из года в год, из класса в класс  
Ведёт неслышно время нас…  
И час за часом, день за днем  
Так незаметно мы растем…  
1. Четыре года мы в пути.  
Куда же дальше нам идти?  
Всем вместе дружно в самый раз  
Пора идти нам в 5 класс!  
2. Приветствуем, Вас друзья!  
Сегодня день может быть очень разным,  
Но быть он обязан сегодня прекрасным!  
1. Итоги подводим учения в школе  
И вспомним о том, что запомнилось более.  
Но где же герои сегодняшней встречи?  
Кому говорить будем страстные речи?  
2. А ну, друзья, входите в зал,  
Оставьте шутки и приколы!  
Мы будем чествовать сейчас  
Выпускников начальной школы! ***(Вход детей “Полонез”)***

- Представляем наш 4 класс!

- Шумные, спортивные,

- Смелые, активные

- Сообразительные, любознательные

- В общем привлекательные!

- Все-то умные, красивые,

- Лукавые, счастливые…

- Так говорят о нас другие

- А так говорим о себе мы сами!

- В нашем классе учатся: Карина,Данила,Тимур и Дима…..***Выступает учитель***

- Все сегодня перед вами в этом зале собрались!

4 класс – это большой дружный коллектив:

- любители поговорить с соседом;

- обожают писать записки на уроках;

- гордятся болтливой половиной класса;

- самый шумный класс на перемене;

- возьмется за дело – делу несдобровать;

- весёлая куча ребят;

- головная боль (И.О. учителя);

- средний возраст 11 лет, а общий -33 года;

- коллектив был создан 1 сентября 2014 года;

- любимые дни недели – суббота, воскресенье;

- любимый предмет у 70% учащихся –физк,рисова,техн.

***Статистический отчет***

Четыре класса мы прошли –

Всё подсчитали, всё учли!

- за 4 года у нас было 3400 уроков;

- в школу и обратно мы проделали путь, = 1002км;

- мы исписали и изгрызли 120 с половиной ручек;

- потеряли полдюжины “стирательных” резинок;

- съели 1 тонну булочек;

- выпили 4 бочки чая;

- подросли на 16см;

- потолстели на 15кг ;

- ну, не одну пару раз поссорились и подрались;

- зато влюбились раз, ещё раз, ещё много, много раз;

- а ещё мы набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать**.*(танец)***

- А когда мы поём, то добрая энергия песен может заменить по мощности маленькую электростанцию! ***(песня “Планета детства”)***

- Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества:

выпускники начальной школы, учителя или родители?

Наверное, и те, и другие и третьи.

- Мы флажки развесили, цветы нарисовали,

Мы и не заметили, как большими стали…

- Жили мы здесь весело, учились и играли,

Мы и не заметили, как большими стали…

- Любимый свой 4 любить не перестанем!

И всё же попрощаемся – ведь мы большими стали…

- И сегодня, в день прощальный,

В 5 класс переходя…

Первых наших педагогов не забудем никогда!

А) Не нужны бы были школы,   
Если б не было детей!  
Б) Не смогли бы мы учиться   
без родных учителей!  
В) В нашей школе педагогов,  
Несомненно, очень много.  
Умных, строгих, молодых,  
Мы расскажем Вам о них.  
Г) Добрая, красивая,  
Всегда с улыбкой милою  
Завуч в школе есть моей,  
не расстаемся мы с ней!   
З) СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА-спортивный лидер,Татьяна Фёдоровна-всезнайка………Анжелла Нариковна.. у нас иностранная леди,   
Мы с ними в Америку, Англию и до Парижа доедем.   
В 5 класс мы перейдем и с собою их возьмем.  
И*) Хотим мы спасибо  
За все им сказать. –* ***(Вместе)***- Мы помним тот звонок веселый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли с цветами в школу  
В тот самый лучший первый класс!  
- Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много дней,  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.  
- Папе, маме, бабушке всё я рассказала:  
Как мы шли под музыку из большого зала,  
Как потом мы в классе хорошо сидели,  
И как на учительницу девочки глядели,  
И как мы учительнице хором отвечали,  
Как мы наши парты путали вначале,  
- Как писали палочки, рисовали вазу.  
И стихи про птичку выучили сразу.  
Рады мама с бабушкой, папа мной доволен,  
И самой мне нравится в этой светлой школе!  
- Давайте же вспомним все вместе,  
Какими они были эти четыре года.

Давайте постараемся представить себя 1 сентября 2004 года.

Итак, 1,2,3 **(*Песня “Мы едем, едем, едем”)***

Мы едем, едем, едем  
В тот школьный день и час  
Когда сентябрьским утром   
Вошли впервые в класс  
Нам весело жилось там  
И пели песни мы  
Что мы не только дети,  
Что мы ученики.  
*ПРИПЕВ*: И совсем нам не лень  
Мы несем с собой портфель  
Все у нас в порядке  
Книжки и тетрадки  
Ручка, ластик, карандаш  
И дневник – помощник наш. – 2 раза.

- Просто не верится, что не так давно все мы были великими путаниками и неумейками. Теперь же все ребята хорошо читают и пишут.

- Начинаем парад школьных наук.

**Учитель:** – Итак, на первый урок приглашаются “взрослые – дети”, имеющие в своей

одежде *(выбирается любой цвет в одежде)*

***УРОК 1. Р У С С К И Й Я З Ы К***

Учитель (называется Ф.И. ученика) - Здравствуйте, дети, садитесь!

Грамматика! Грамматика!

Наука очень строгая

*1 ЗАДАНИЕ*: Ох, и трудное задание  
Буквы правильно писать.  
Итак, чистописание,  
Прошу Вас начинать.

- Кто напишет красиво, правильно своё имя?

*2 ЗАДАНИЕ*: Будьте внимательны и старательны,

Ручки поднимайте на вопросы отвечайте.

- Как называются 33 буквы русского языка? *(алфавит)*

- На эти вопросы отвечает имя существительное? *(кто? что?)*

- Что не позволяет спутать **за,мок** с **замко,м**? *(ударение)*

- Молодцы! За работу все получаете по 5!

А сейчас смешные случаи на уроках: (отрывки из сочинений детей)

П Е Р Е М Е Н А: РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА *( бутылка с надписью АС )*

- *Рекомендую новый АС, двойки оттирает враз.*

П Е Р Е М Е Н А: РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА *( бритва ЖИЛЛЕТ, дневник )*

*- Чего такой грустный?*

*- Опять двойка!*

*- Не горюй. Рекомендую ЖИЛЛЕТ, дневник побрил и двоек нет.*

**Учитель:** – Итак, на второй урок приглашаются взрослые дети ***…..*** *( с короткой стрижкой)*

***УРОК 2. Л И Т Е Р А Т У Р Н О Г О Ч Т Е Н И Я***

- В каждом доме, в каждой хате,  
В городах и на селе.  
Любознательный читатель   
Держит книгу на столе.

**Вместе**: А теперь внимание литературная композиция.

Сказка *“РЕПКА”* на новый лад.

РЕПКА: *Я – Репка –зазнай-ка, попробуй, перевоспитай-ка*

ДЕД: *Я – Дед Роман, полон зелени карман.*

БАБА: *Я – Бабушка Марфушка. Такая я болтушка.*

ВНУЧКА*: Я – внучка-птичница, девочка-отличница.*

ЖУЧКА: *Я – Жучка, великая – я штучка,*

КОШКА: *Я кошка – люблю ВИСКАС*

МЫШКА: *Я - Мышка, я - пиратка, Я - девочка – акселератка*

- Молодцы! За работу все получаете по 5!

**Учитель:** – Итак, на третий урок приглашаются 5 взрослых детей в брюках, занимают свои места у доски.

***УРОК 3. М А Т Е М А Т И К А***

Тут везде кипит работа.  
Все подсчитывают что-то,  
1,2,3,4,5,  
6,7,8,9,10.  
Можно всё пересчитать,  
Сосчитать, измерить, взвесить.

1. - Подумайте, что легче: 1кг ваты или 1кг железа? (одинаково)

2. - Когда журавль стоит на одной ноге он весит 3кг.

Сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги? (3кг)

1. - Одно яйцо варится 10 минут.

Сколько надо времени, чтобы сварить пять яиц? (10 мин)

- Молодцы! Всем отметка 5.

Пока наши ребята готовятся к уроку английского языка, давайте послушаем “Весёлый гороскоп”

- У дитя растут года…Мамы и папы ломают головы, гадая, кем же станут их дети. А ведь все так просто …Посмотрите на звезды, а звезды говорят…

Итак, “Веселый гороскоп”

- Если ваш ребенок заглядывает всем в рот, он может идти учиться на стоматолога;

- Если ваш ребенок любит стоять на голове, значит, готовится заниматься умственным трудом;

- Если ваш ребенок смотрит в книгу, а видит фигу, он, несомненно, поступит в институт тропических и субтропических культур;

-Если у вашего ребенка семь пятниц на неделе, то он мечтает стать Робинзоном;

- Если ваша дочь ходит перед вами на цыпочках, то ее следует отдать в балетную школу;

- Если ваш ребенок трудится в школе и дома через пень-колоду, то он может быть лесорубом;

- Ну, а если ваш ребенок пишет сочинения до смешного плохо, значит, может сделаться писателем-юмористом.

**Учитель:** – Итак, на следующий урок приглашаются взрослые дети

***УРОК 5. М У З Ы К А***

Урок МУЗЫКИ проводит маэстро. *(Называется Ф.И. ребенка)поют частушки*

1. Начался учебный год,  
Часики затикали,  
А меня вопрос гнетет:  
Скоро ли каникулы?  
2. У нас в классе есть ребята,  
С ними не соскучишься,   
Все сидят они за партой,   
Но ничему не учатся.  
3. Всем бы был хорош ребенок,   
Если б не тетрадки.  
Там ошибки каждый раз  
С ним играют в прятки.  
4. Раньше мы им все читали  
Про зайчат и про лису.  
А теперь читают сами,   
Про любовь и про луну.  
5. Все науки одолели,  
Все у них получится,  
Потому что мамы их  
Тоже с ними учатся.  
6. В классе мы учились с вами  
Четыре годочка   
Быстро время пролетело-  
И на этом точка  
7. Наш учитель ждет ответа  
От кого-то долго.  
Ни ответа, ни привета,  
Никакого толка.  
8. Шум и гам на перемене,   
Все ребята на полу.  
В фишки режутся мальчишки,  
Хоть кричи тут караул.  
9. Любите решать задачи,  
Кто быстрее, кто вперед,  
А задачи-то какие-  
Сам профессор не поймет.  
10.Четвертый класс уже кончаем,  
Часики протикали.  
Скоро милые ребята   
Летние каникулы  
11. Мы пропели вам частушки   
Хорошо ли, плохо ли,   
А теперь мы вас попросим   
Ну-ка, лучше хлопайте!

- Молодцы! У вас очень хорошо получается. Конечно всем 5.

**Учитель:** Вот закончены уроки,

Но домой мы не спешим.

Сегодня нам предстоит посвятить наших учеников в старшеклассники. К клятве будьте готовы!

Я, …………………..(Ф.И.) ПЕРЕД ЛИЦОМ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

И ОДНОСКЛАССНИКОВ ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ

- БЫТЬ ДОБРЫМ, ЧЕСТНЫМ, СПРАВЕДЛИВЫМ;

- СОХРАНИТЬ ВСЕ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ МНОЙ ЗА ЭТО ВРЕМЯ;

- ПОМНИТЬ СВОИХ ПЕРВЫХ УЧИТЕЛЕЙ;

- ЛЮБИТЬ СВОЮ ШКОЛУ И СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

*КЛЯНЕМСЯ. КЛЯНЕМСЯ. КЛЯНЕМСЯ.*

- Есть в зале те, кто дорог бесконечно,  
Их не было б, здесь не стояли б мы.  
Кто помогает нам советом и надеждой.  
Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.

- РОДИТЕЛИ – родное это слово.  
Для нас нет ближе матери, отца.  
Глаза пусть ваши радость нам подарят  
А грусть исчезнет с вашего лица.

Учитель: Сейчас я предоставляю слово нашим родителям.

- Звенит звонок, рассыпав смех веселый.  
Он стосковался и звенит для нас.  
Что ж, до свиданья, дорогая школа!  
Прощай, наш светлый и уютный класс.  
- А через лето снова на рассвете  
Ты позовешь нас загорелых, озорных  
И прозвонишь: “Мы снова вместе, дети!”  
И нас ты встретишь, как друзей своих!

*(Вручение дипломов об окончании начальной школы)*

- Так в добрый путь и в добрый час  
Прощай, любимый наш 4   
И здравствуй, 5 класс!  
Все: Прощай любимый наш 4.  
И здравствуй 5 класс!  
Учитель: Каждый выпуск кажется трудным:  
Сколько дней и часов позади.  
И казалось порой невозможно  
Объясненье чему-то найти.  
Я желала бы, право искренне  
Их и дальше по жизни вести.  
Чтобы выросли ваши дети  
И гордиться мы ими могли.  
Но приходиться нам расставаться  
“До свиданья”-я вам говорю  
И сегодня вам на прощанье  
Я частичку себя отдаю (от большого сердца маленькие сердечки вручаются ученикам)

*Звучит музыка “Школьные товарищи”*

Итак, друзья, встречайте 5 класс. Торжественный вечер, посвященный окончанию начальной школы, подошел к концу. Всего Вам хорошего!