

**Михеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Майское
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Проверено»
Зам. директора по УВР
« ____ » _____ Радаева Н.В.

«Утверждено»
Директор школы
« ____ » _____ Плаксина С.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности начального общего образования
Михеевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
на 2021-2022 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для ООП начального общего образования (1,2 классы)

Общие положения

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), состав и структуру предметных областей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование.

1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 1,2х КЛАССАХ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД.
3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21),
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России №345 от 28.12.18.

9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».

12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2020 г. № 777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература» с рекомендациями Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 29.05.2020 №33).

14. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию).

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».

16. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Письмо Минобразования России от 31.03.2015 № 08-461.

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.2019 г. № 846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края» с рекомендациями учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

19. Положение о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.

20. Устав ГБОУ СОШ с. Майское Самарской области (с изменениями и дополнениями).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части плана изучаются следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение,

- родной язык и литературное чтение на родном языке,
- иностранный язык,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- искусство,
- технология,
- физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1, 2-х классов: продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

3. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 9 часов - в 1 классе, 8 часов - во 2 классе.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Включает в себя учебные предметы «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые во 2 классе представлены по 0,5 часа в неделю (1 час родной русский язык в первом полугодии и 1 час литературное чтение на родном русском языке во втором полугодии).

Предметная область «Иностранный язык».

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе.

Предметная область «Математика и информатика».

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–2-х классах. Изучение информатики в 1–2-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–2-х классах.

Предметная область «Технология».

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–2-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–2-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура».

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3х часов в неделю в 1–2-х классах.

Предметная область «Искусство».

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–2-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–2-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП НОО направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с рабочей программой по предмету: в 1-2 классах на русский язык по 1 часу в каждом классе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

– для 2-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.30

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2 классе — 40 минут.

Продолжительность перемен составляет - после 1, 3, 5 и 6 уроков - 10 минут; после 2 урока 15 минут и 4 урока - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в первых классах - 21 час, во вторых классах - 23 часа в неделю.

В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая перемена», которая представлена курсом внеурочной деятельности «Подвижные игры». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 классах - 1,5 ч. В первом классе

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

6. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком ОО на 2021/22 учебный год.

Промежуточная аттестация должна давать представление об уровне достижения метапредметных образовательных результатов, то есть о формировании УУД. Результаты промежуточной аттестации подтверждают образовательные результаты школьников по отношению к объему и содержанию учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится начиная с 1-го класса.

Для промежуточной аттестации первоклассников используются формы, которые не предполагают выставления отметок: условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (*письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13*).

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика во 2 классе.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице 1:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2021-2022 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5			7,5
	Литературное чтение	4	2,5			6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2			2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4			8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики					
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	3	3			6
Всего		20	22			
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>						
Русский язык		1	1			2
<i>Всего часов по школе</i>		21	22			43
Максимальное допустимое количество часов по 5 дневке.		21	23			44
Предмет/Формы промежуточной аттестации обучающихся		Комплексная работа	Математика – контрольная работа			
			Русский язык - диктант			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2-х КЛАССОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности и

предусматривает организацию по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне 1-2 классов с учетом интересов обучающихся и возможностей организации

Согласно выбора родителей в школе определены спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное, направления. Формы и способы организации внеурочной деятельности учителем согласуются с органами управления Учреждения в соответствии с содержательной спецификой своей образовательной программы.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности представлена спортивной секцией «Аэробика». В рамках данного направления в первой половине дня дополнительно используются 2 часа в неделю в 1 классе для организации динамической перемены и 2 ч. в неделю во 2 классе для организации ежедневной подвижной перемены.

Духовно-нравственное направление представлено содержанием программы воспитания и социализации на основе основной образовательной программы, которая реализуется через воспитательные мероприятия классных руководителей. В рамках данного направления классными руководителями реализуется курс «Разговор о правильном питании», программа по воспитанию правовой культуры и формирование законопослушного поведения «Гражданин 21 века», программа «Дорога и дети» 1-9 кл, программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности 1-9 кл.

Развитие потенциала одаренных детей представлены в объеме часов в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности с использованием форм исследовательской деятельности. Кружок «Занимательная грамматика», направленный на формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания.

План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности и формы организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
<i>Финансовое обеспечение с учетом всех учебных часов</i>	26	31			57
Количество часов учебного плана	5	8			13
Фактическое кол-во часов внеурочной деятельности	5	8			13
Спортивно-оздоровительное					
Динамическая перемена	2	2			4
Спортивная секция «Аэробика»	1	1			2
Духовно-нравственное					
Работа классных руководителей в рамках проекта реализации программы воспитания и социализации	2	2			4
Курс «Разговор о правильном питании»					
Общеинтеллектуальное					
Кружок «Знакомство с английским языком»		1			1
Кружок «Занимательная грамматика»		1			1
Социальное					
Кружок «Я мир познаю через чтение»		1			1

* часы, реализуемые в рамках проекта реализации программы воспитания и социализации