

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ ООШ пос. Михеевка

Ю.А. Смирнова / 

Приказ № 36-09 от 17.04.2020г.



Согласовано педагогическим советом от «16» марта 2020 г, протокол № 07

**Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения детский сад «Колобок»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы пос.  
Михеевка муниципального район Пестравский Самарской области  
за 2019 год.**

**пос. Михеевка  
2020 г**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Наименование ОУ: структурное подразделение детский сад «Колобок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области (с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка)

2. Юридический адрес: 446164 Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Центральная, д.2. т. (84674 ) 37110, e-mail: [miheev\\_sch\\_pst@samara.edu.ru](mailto:miheev_sch_pst@samara.edu.ru), сайт школы: <http://mixeyshkola.minobr63.ru/>

фактический адрес: 446164, Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Шоссейная, д. 2, т. (84674 ) 37110, e-mail: [miheev\\_sch\\_pst@samara.edu.ru](mailto:miheev_sch_pst@samara.edu.ru), сайт школы: <http://mixeyshkola.minobr63.ru/>, страничка на сайте школы <http://mixeyshkola.minobr63.ru/strukturnoe-podrazdelenie-ds-kolobok/>

3. Режим работы: рабочая неделя-5 дневка, суббота-воскресенье – выходной, 10,5 часовое пребывание.

4. Руководитель подразделения: исполняющий обязанности директора школы Смирнова Юлия Алексеевна

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 63Л01, № 0002041, дата выдачи 08.11.2015 г. срок действия: бессрочный, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63АО1 № 0000561, дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: 25.05.2024, министерством образования и науки Самарской области.

7. Действующий статус ОУ Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение. Тип

Учреждения: общеобразовательная организация. Вид Учреждения: дошкольное общеобразовательное учреждение

8. Предметом деятельности Учреждения в соответствии с лицензией является реализация

общеобразовательных программ дошкольного образования.

9. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Деятельность Учреждения регулируется Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области, утвержденный Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2015 года № 42 од;

10. Сведения о взаимодействии с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка совместно с ГБОУ ООШ пос. Михеевка с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

- Договор о взаимодействии ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчукское отделение;
- Договор с ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Пестравский Самарской области;
- Соглашение о сотрудничестве ГБОУ ООШ пос. Михеевка и Приход в честь Святителя Николая Чудотворца с. Пестравка;
- Договор о сотрудничестве с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- Договор о сотрудничестве СП ДДТ ГБОУ СОШ с. Майске и ГБОУ ООШ пос. Михеевка;
- Соглашение о сотрудничестве по организации питания с ООО «Комбинат детского питания «Здоров и сыт»;
- Договор ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» филиал «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г. Новокуйбышевске»;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа» отделение м.р. Пестравский;
- Договор о совместной работе ГБОУ ООШ пос. Михеевка и ГБУЗ СО «Пестравская центральная районная больница».

## **1.2. Система управления**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами организации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

3. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

Основными приоритетами развития системы управления являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка

## **1.3 Образовательная деятельность.**

В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка функционирует 1 разновозрастная группа.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Цель с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Стратегические задачи с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка :

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание образовательного процесса в с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка, которая разработана в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными документами и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос.

Михеевка реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями детского сада. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка введены дополнительные парциальные авторские программы:

- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа развития речи дошкольников (О.С.Ушакова).

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач: продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного образовательного стандарта, посредством традиционных форм методической работы с педагогами; продолжать работу, направленную на развитие нравственно - патриотических чувств дошкольников, через приобщение детей к истокам русской народной культуры; совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативности.

Содержание и качество подготовки воспитанников в с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают педагогические диагностики усвоения образовательной программы воспитанниками по всем разделам на начало и конец года.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: диагностические срезы, беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации.

### **Сводная таблица мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП**

Учебный год	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
2018-2019	69	84	74	83	68	85	64	82	72	90	66	86

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех подгруппах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным подгруппам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В 2019 году выпускников из детского сада отсутствовало.

#### **1.4. Взаимодействие семьи и детского сада**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣ повышение педагогической культуры родителей;
- ♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣ «Дни открытых дверей»;
- ♣ групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ анкетирование;
- ♣ наглядная информация;
- ♣ показ НОД для родителей;
- ♣ выставки совместных работ;
- ♣ посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Новогодний утренник», «8 Марта». Родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества: - выставка поделок из природного материала «Краса осени»; конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».

В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

### 1.5. Кадровое обеспечение.

В 2019 году в с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка 2 педагога. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, методических днях. На данный момент 100% педагогических работников с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.** а) по уровню образования

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	50			1	50	0	0

б) по стажу работы

До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0	2	100

в) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2			2	100	0	0

**Вывод:** Педагоги с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги принимали участие в районных семинарах, посещали МО.



### ***1.6. Материально-техническая база образовательной организации.***

В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтером, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, имеется телевизор с DVD приставкой.

В 2019 году заболеваемость составила 6 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в детском учреждении уделяется особое внимание

В с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Для детей организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. Выполняется 10-дневное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда, систематически используется йодированная соль. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, электромясорубка. В группах соблюдается питьевой режим. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракиражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий и др.

**Вывод:** В работе с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в с/п д.с. ГБОУ ООШ пос. Михеевка обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

## **II часть.**

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2018 год	Значения 2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6	4
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	4
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В формесемейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников	человек	2	1

	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	3
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6/100%	4/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6/100%	4/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0	7,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50 %	1/50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0 %	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50 %	1/50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50 %	1/50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/100%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	2/100%	2/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
	Свыше 30 лет	человек/%	2/100%	2/100%
2/100%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/6	2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	41 кв. м	41 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71 кв. м	71 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да