

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Михеевка
муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос. Михеевка)



Утверждаю

И.о. директора школы

Смирнова Ю.А.

Согласовано Педагогическим Советом Школы от «05» апреля 2021 года, протокол № 05.

**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Михеевка муниципального район Пестравский
Самарской области за 2020 год.**

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Михеевка муниципального район Пестравский
Самарской области за 2020 календарный год.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1. Наименование ОУ: *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Михеевка).*
2. Юридический, фактический адреса 446164 Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Центральная, д.2. т. (84674) 37110, e-mail: miheev_sch_pst@samara.edu.ru , сайт школы: <http://mixeyshkola.minobr63.ru/>
3. Режим работы: рабочая неделя-5 дневка, суббота-воскресенье - выходной
4. Руководитель школы: исполняющий обязанности директора школы Смирнова Юлия Алексеевна
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 63ЛЮ1, № 0002041, дата выдачи 08.11.2015 г. срок действия: бессрочный, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.
6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63АО1 № 0000561, дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: 25.05.2024, министерством образования и науки Самарской области.
7. **Действующий статус ОУ** Организационно-правовая **форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: общеобразовательная организация.
Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа
8. Наличие структурного подразделения: структурное подразделение детский сад «Колобок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области;

9. Адрес: 446164 Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Шоссейная, д.2; Телефон: 8(84674) 37110.

10. Предметом деятельности Учреждения в соответствии с лицензией является реализация общего и дополнительного образования: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образование детей и взрослых.

11. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; -министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а. Деятельность Учреждения регулируется Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области, утвержденный Юго- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2015года № 42 од;

Сведения о взаимодействии ГБОУ ООШ пос. Михеевка с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- Договор о взаимодействии ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчуское отделение;

-Договор с ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р.Пестравский Самарской области;

-Договор о сотрудничестве с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;

-Договор о сотрудничестве СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестровка и ГБОУ ООШ пос. Михеевка;

- Договор о сотрудничестве СП ДДТ ГБОУ СОШ с. Майске и ГБОУ ООШ пос. Михеевка;

- План совместной работы с КДН и ПДН м. р. Пестравский СО.

-Соглашение о сотрудничестве по организации питания с ООО «Комбинат детского питания «Здоров и сыт»;

- Договор ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» филиал «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г. Новокуйбышевске»;

-Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа» отделение м.р. Пестравский;

-Договор о совместной работе ГБОУ ООШ пос. Михеевка и ГБУЗ СО «Пестравская центральная районная больница».

I. Система управления организацией

ГБОУ ООШ пос. Михеевка работает в условиях сельской малокомплектной школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами организации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действует профессиональный союз работников образования ОУ. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей. Структуру управления и регламентирующими документами органов управления ГБОУ ООШ пос. Михеевка можно ознакомиться на сайте Учреждения в разделе «Структура и органы управления» по адресу <http://mixeyshkola.minobr63.ru/struktura-i-organy-upravleniya>

В условиях малокомплектной школы, часть необходимых административно-хозяйственных, организационных обязанностей по различным направлениям работы возлагаются на учителей и сотрудников, которые распределяются в начале учебного года. В комплектовании штатных кадров соблюдается оптимальность их количества, поэтому в системе управления организацией задействована всего 2 административной штатной единицы (директор, главный бухгалтер). Административные функции структурного подразделения с сентября 2019 г возложены на исполняющего обязанности директора.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные органами управления в 2020 году:

- Управляющий Совет - оказания содействия администрации в организации в содействие открытости и прозрачности при проведении всероссийской проверочной работы и региональной контрольной работы, оказания помощи в организации питания детей из многодетной семьи;
- Педагогический совет – организация работы с одаренными детьми;

- Ученического совета – получения практики с участием детей в модели избирательной системы выборов органов государственной власти.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организация учебного процесса рассматривается как часть образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Михеевка, Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Михеевка. В рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ОО) используются адаптированные образовательные программы (АОП) по учебным предметам - для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, осуществляется коррекция нарушения развития и социальной адаптации согласно рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основные образовательные программы, рабочие программы, адаптированные рабочие программы, учебный план, годовой календарный график можно увидеть на сайте Учреждения в разделе «Образование» по адресу <http://mixeyshkola.minobr63.ru/obrazovanie/>

С 1 сентября 2020 года 2020/2021 учебного года в школе отсутствуют учащиеся с ОВЗ. Соответственно адаптированная основная программа с такими детьми не была реализована. Освоение образовательных программ осуществлялось при 5 дневной учебной неделе, первой смене и очной форме обучения.

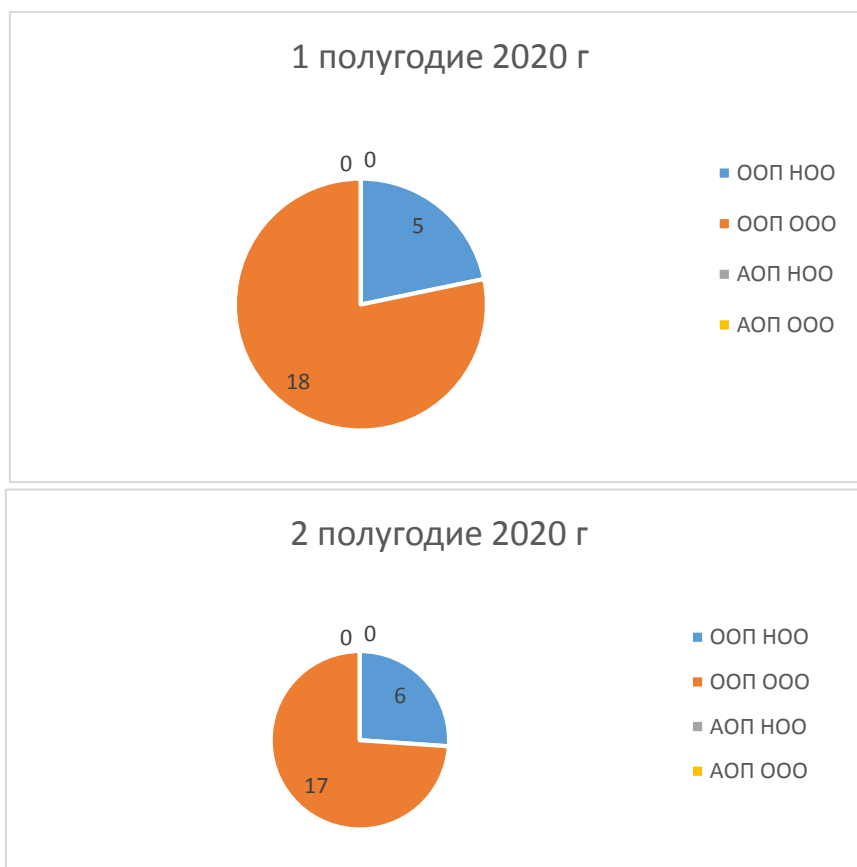
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2020 календарном году по ступеням отражено ниже:



Из всех детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе на конец 2020 года, 0 процентов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, основного общего образования - на 5-летний нормативный срок. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) реализуются через учебную и внеурочную

Деятельность на основе учебного плана с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

При формировании часов внеурочной деятельности особое внимание уделялось особенностям школы и необходимости развития одаренности, социальной активности детей в основной ступени, активизации самоопределения будущей профессиональной карьеры. Так же в течение календарного года, но в разные учебные годы были занятия по программам дополнительного образования от детско-юношеской спортивной школы спортивной секции «Спортивные игры» (3 ч) и Дома детского творчества по культурно-краеведческой направленности «Школьный музей» (3 ч) и основам безопасности «Мир безопасности» (3 ч.) в первом полугодии 2020 г и во втором полугодии 2020г охват 100% учащихся по технической направленности кружок "Роботехники (3 ч).

Основная образовательная программа начальной школы разработана с учетом содержания УМК «Школа России». В основной ступени при реализации ФГОС сохраняется преемственность содержания программ по учебным предметам начальной и основной школы на основе основной общеобразовательной программы.

Для реализации содержания учебной программы школа обеспечивает учащихся учебниками из библиотечного фонда, которая ежегодно пополняется новыми необходимыми учебниками в количестве по денежным квотам согласно численности учащихся. Так же в обеспечении учебниками используется обменный фонд библиотек в рамках Юго-Западного управления.

Главная задача учителя в освоении содержания общеобразовательных программ и достижения качества обучающихся остается – применение полученных знаний в

практической плоскости, создание равных возможностей для реализации индивидуальных способностей обучающихся в различной образовательной деятельности, включение одаренных учащихся в научно-исследовательские занятия, олимпиады через различные формы урочной и внеурочной деятельности и увеличения количества призеров и победителей предметных и творческих олимпиад. Тормозящим фактором в обеспечении качественного содержания образования в подготовки обучающихся является большая предметная загруженность учителей.

Основная организационная форма обучения – сочетание классно-урочного, информационных образовательных технологий.

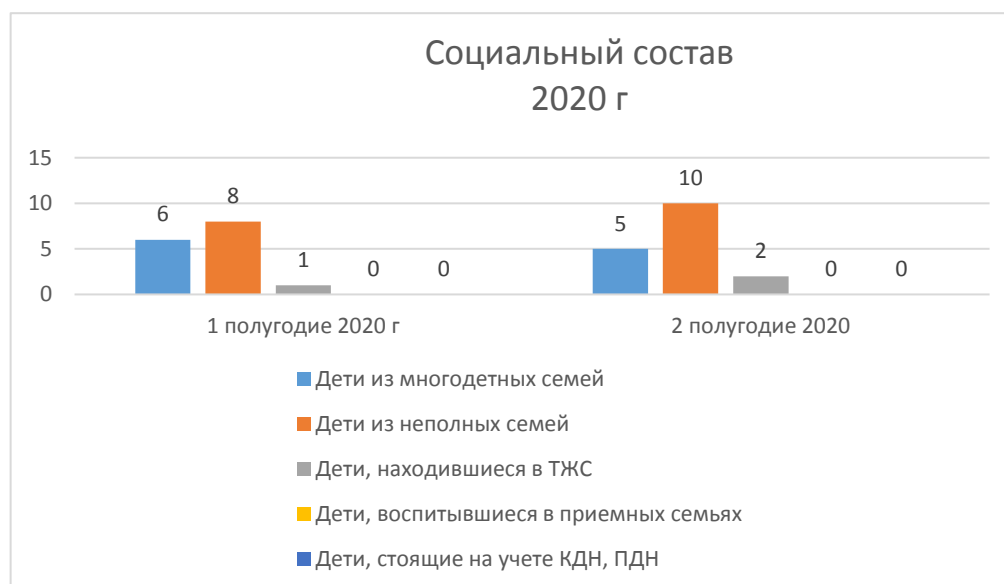
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой. Локальные акты, регулирующий данный процесс можно посмотреть на сайте школы в разделе документы

<http://mixeyshkola.minobr63.ru/dokumenty/>

Контигент, социальный состав обучающихся. Общая численность обучающихся.

В 2019-2020 учебном году (2 полугодие) с 1 января по 31 августа 2020 года - 23 человека. Из них 1-4 кл.- 5 чел., 1 класс-комплекта (3 класс и 4 класс). С 1 сентября 2019 года отсутствовал набор учащихся в 1-е классы и 2-е классы. В 5-9 кл.- 18 чел., количество классов- 6 с 1 сентября по 31 декабря 2020 года - 1-е полугодие 2020/2021 учебного год 23 человека Из них 1-4 кл.- 6 чел., количество классов-1 класс-комплекта (1 - 4 класс); 5-9 кл.- 17 чел., количество классов- 5.

Социальный состав обучающихся Школы по состоянию на 31 декабря 2020 году



В социальном составе обучающихся около 44 процентов составляют дети из неполных семей и 21 % детей, воспитавшихся в многодетных семьях, условия которых влияют на мотивацию обучения, что отражается на результативности достижения содержания программного материала. Поэтому работа направлена на создание в школе условий для мотивации саморазвития физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, недопущения антисоциальных поступков и контроль посещаемости занятий. Педагогические технологии, используемые при реализации Образовательной программы, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании. Используемые образовательные технологии:

1. Проблемно-диалогическая технология;
2. Проектно-исследовательская;
3. Технология оценивания образовательных достижений («портфолио», «лист достижений»);
4. Активные формы обучения (организация работы в группах);
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Игровые технологии.
7. Здоровьесберегающие технологии.

Вывод. Для качественной реализации образовательных программ необходимо систематизироваться по упорядоченности нагрузки часов Плана внеурочной деятельности, чтобы четко выстроить эффективность достижения содержания и реализации обязательной части Учебного плана.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	32	23	23
	– начальная школа	16	10	5	6

	– основная школа	17	22	18	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году в 2-е, 5-е и 10-е классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	3	3	1			1			
2	4	2		1					
3	5	2		2					
4	6	3		2					
5	7	4		2					
6	8	3				1			
7	9	6		4	1				
Итого:		23							
Аттест.		23	1	11	1	2	0	0	0
			4,35%	47,83%	4,35%	8,7%	0%	0%	0%
			52,17%			0%			

Всего в школе - 23 учащихся, аттестовывались - 23 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся. Успеваемость составила: 100,0% Количество обучающихся на "4" и "5": 52,2%. Прогноз - 60,9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 8,7%). Количество отличников: 4,4%. Прогноз - 8,7%.

В 2020-2021 учебном году (1 полугодие)

Всего в школе - 23 учащихся, аттестовывались - 20 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	3								
2	4	3	1			1				
3	5	3		1		1				1
4	6	5				4				
5	7	2				2				
6	8	4		2						
7	9	3		1		1				1
Итого:		23								
Аттест.		20	1	4	0	9	0	0	0	2
			5%	20%	0%	45%	0%	0%	0%	10%
				25%		0%				

Успеваемость составила: 100 %. Количество обучающихся на "4" и "5": 25,0%. Прогноз - 70,0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 45,0%) Количество отличников: 5,0%. Прогноз - 5,0%

В сравнении с первым и вторым полугодием 2020 года заметно снизилось количество учащихся, которые обучаются на «4» и «5» и повысилось количество учащихся с одной «3». Одной из причин снижения качества образования являлось дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года и в 2 четверти 2020-2021 учебного года.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 105 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 39,3 % работ выполнено на «4» и «5», 60,7 % работ выполнено на оценку «3» и отсутствуют учащиеся, получившие оценку «2».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

С подробным анализом результата ВПР 2020 можно посмотреть на сайте школы в разделе «Результаты ВПР 2020»: <http://mixeyshkola.minobr63.ru/rezultaty-vpr-2020/>

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства Просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся первостепенная задача школы и она в первую очередь зависит от работы учителей на уроках при формировании обще

учебных навыков. Периодически проводимая независимая оценка качества подготовки обучения показывает, что в недостаточной степени проводится работа по формированию универсальных учебных действий для подтверждения уровня соответствия учащихся выставленным школьным оценкам в журналах. Но тем не менее наблюдаются и позитивные изменения в учебных предметах, где показателем служат результативность участия в предметных олимпиадах и научно-исследовательской работе, которые отражены в таблице

Победители и призеры этапов всероссийской предметной олимпиады за 3 года

Год	Предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат участия
Всероссийская предметная олимпиада школьников					
2019 г	Обществознание	9	Дисонова Диана	Бубнова Т.Ф	Призер регионального уровня
	Литература	9	Дисонова Диана	Бергенгалиева М.А.	Призер окружного этапа
2018 г	Обществознание	9	Дисонова Диана	Бубнова Т.Ф.	Призер окружного этапа, участница регионального этапа
	Литература	9	Дисонова Диана	Бергенгалиева М.А.	Победитель окружного этапа, участница регионального этапа
	ОБЖ	8	Баубекова Алина	Бубнова Т.Ф.	Призер окружного этапа
2019 г	Обществознание	9	Дисонова Д	Бубнова Т.Ф	Призер регионального этапа
	Литература	9	Дисонова Д	Бергенгалиева М.А	Призер окружного этапа
2020 г	ОБЖ	8	Куспангалиев Д.	Баубекова С.В	Призер школьного этапа
	ОБЖ	8	Шукурова К.	Баубекова С.В	Призер школьного этапа
	Биология	7	Морухнов Д.	Морухнова О.И	Призер окружного этапа
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»					
2020	Комплексная работа	4	Баубекова Радмила	Иманалиева А.Е	Призер
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (Образовательный центр «СИРИУС»)					
2020	Биология	5	Морухнов Н.	Морухнова О.И	Призер

		5	Макаров К.	Морухнова О.И	Победитель
2020	География	7	Морухнов Д.	Морухнова О.И	Победитель
		8	Куспангалиев Д.	Морухнова О.И	Призер
		9	Танатова К.	Морухнова О.И	Победитель

Результаты выступления обучающихся в научно-исследовательской конференции

Учебный год	Предмет, тема	класс	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат участия
Научно исследовательская работа младших школьников					
2020	Культурология «Мульттики в нашей жизни»	3	Баубекова Ангелина, Баубекова Радмила,	Иманалиева А.Е	2 место
2020	«Детство наших родителей!»	4	Макаров Костя, Морухнов Никита	Иманалиева А.Е	3 место

Участие в конкурсах окружного и регионального уровня

Год	Конкурс	Этап	Участники	Статус
2020	«Ораторское искусство»	Окружной	Баубекова Алина	1 место
			Григорьева Диля	3 место
	«Ораторское искусство»	Региональный	Баубекова Алина	Победитель
	Кирилло-Мефодиевские чтения	Окружной	Баубекова Алина	3 место

Итоги предметной олимпиады по итогам 2018-2020 г имеют позитивную тенденцию. Ученица 9 класса (1 полугодие 2018-29 уч. года) Дисонова Д. стала победителем окружного этапа всероссийской предметной олимпиады по литературе, вышла в финал регионального этапа по двум предметам литература и обществознание. На освоение образовательных программ, несомненно, влияет здоровье обучающихся, которое отражается в пропуске

занятий учащихся, в объеме освоенности материала, в желание учиться. Ученица 9 класса в 2020 году – Баубекова А. стала **призером** ораторского искусства окружного этапа и **победителем** регионального уровня. В 2020 году доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, составило в 1 ступени – 100 %, во 2 ступени – 70 %. Охват горячим питанием на конец года – 92 %, также как и в первом полугодии 2020 г.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в 2020 году ежегодные медицинские осмотры учащихся были перенесены на 2021 год. И так как почти половина года учащиеся вынуждены были находиться на дистанционном обучении, используя большую часть учебного дня работу за электронным гаджетами (ноутбуки, компьютеры, планшеты, телефоны), необходимо было увеличить спортивные, здоровье сберегающие мероприятия для укрепления здоровья учащихся.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн- курсы на портале Единыйурок.рф для учителей и учащихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Я за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «В здоровом теле-здоровый дух»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 2019 года в Школе создано военно-патриотическое Юнармейское движение «Патриот» (охват учащихся 10 человек) и добровольческое волонтерское движение «Доброволец» (охват учащихся – 17 чел). В 2020 году члены данных движений участвовали в различных Акций: «Чистое село»; «Окна Победы»; «День России» и т.п. В 2020 году учащиеся

школы являлись активными участниками мероприятий и различных акций Российского движения школьников (РДШ) и национального проекта «Большая Перемена».

В рамках профориентационной работы, учащиеся 6-9 класса активно участвуют в **проекте** ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» и интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПРОектория».

Вывод. В целом оценка качества и содержания подготовки обучающихся школы за 2020 год характеризуется позитивными изменениями. У коллектива имеются хорошие квалификационные данные, показатели качества роста успеваемости, конкурсные участия, но необходимо оптимизировать учебные нагрузки учителей, более четко продумать мотивационные условия и администрирования.

IV. Функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования направлен на повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. С этой целью в школе налажен систематический мониторинг предметной успеваемости, который производится в первой, второй и четвертой четверти учебного года. Кроме этого мониторинг осуществляется в системе АСУ МСОКО.

Внутреннему мониторингу качества образования в школе подлежат 6 базовых:

- уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- уровень воспитанности учащихся;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- уровень жизненной защищенности и социальной адаптации школьников.

И 11 системных показателей организации образовательного процесса:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом, различные формы обучения в школе;
- уровень выполнения государственных программ;

- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения);
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Основная работа проводилась по результатам всероссийской проверочной работы и региональной контрольной работы

V. Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. Средний возраст учителя – 48 лет. К концу 2020 года численность коллектива Школы составила 15 человек, из которых педагогических работников – 9 человек: администрация – 1 человек, учителей – 8 человек. Из них имеют высшее образование семь человек (77 %) и один педагог – средне педагогическое образование и один педагог средне технического образование.

На конец 2020 календарного года среди всех педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Всего учителей	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие занимаемой должности
9 чел	1 чел	6 чел	2 чел
Итого % от общего числа педагогических работников	11%	67%	22%

Среди всех педагогических работников – 3 педагогических работников, имеющих знак отличия: знак отличия образования – 1; грамота РФ – 2.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 9 человек (100%) по темам: «Основы формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

В 2020 учебном году 3 учителя были экспертами на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам русский язык, история, биология.

Учитель математики является призером районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021».

Вывод. Кадровая обеспеченность достаточная на фоне уменьшения количества обучающихся, основную работу необходимо направить на квалификационное качество педагога, повышения его уровня, активное участие в различных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

VI. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей) материально-техническая база:

Год	Школьная библиотека	Обменный фонд других школ
2018 г	Первая ступень – 97%	3%
	Вторая ступень – 94%	6%
2019 г	Первая ступень – 100%	17 %
	Вторая ступень -95%	
2020 г	Первая ступень – 100%	19%
	Вторая ступень -100%	

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100 процентов из регионального бюджета. Отдельные недостающие учебники заимствуются из обменного фонда библиотек других школ.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки

Материально-техническая база библиотеки	2019 год	2020 год
- книг	4211	4256
- учебников	942	987
-учебников, приобретенных на средства родителей	0	0

Количество точек свободного доступа:

	2019 год	2020 год
Количество компьютеров (ноутбуки)	17	16
Интерактивная доска	2	2
Количество доступа		
а) к Интернету	17	16
б) к локальной сети		
Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на 1 ученика в неделю	2,5	2,5
Количество учащихся на 1 компьютер	2,3	1,4

В школе имеется комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы.

Сейчас в школе имеется 2 кабинета с интерактивной доской, оборудованных персональными информационными ресурсами, соединенных локальной сетью и Интернетом для обучающихся и 2 кабинета оборудованных медиа-проектором. Всего в Школе на конец 2020 года из 16 ноутбуков в рабочем состоянии – 6 шт Кроме этого в школе имеется принтер -2 шт., ксерокс-1 шт., музыкальный центр.

Вывод. В оснащенности информационными ресурсами школы, **проблемным вопросом**, отражающая на качестве применения информационных технологий в учебной среде, остается неустойчивая скорость подключения к сети Интернет, которая не соответствует заявленным параметрам ОАО «Ростелеком». В 2021 году в соответствии с план-графиком реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в школу будет проведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет от Ростелекома. И решения вопроса об оснащении школы новыми компьютерами значительно улучшила бы процесс образовательной деятельности.

Общие выводы: Качество образования в 2020 году сопровождается без повторного обучения учащихся, стабильными показателями обучающихся на «4» и «5» от 30 до 70 процентов учащихся, позитивными показателями по предметной олимпиаде, отсутствием детей асоциального поведения стоящих на учете в комнате по делам

несовершеннолетних. Вместе с тем в классах имеются учащиеся с пограничными удовлетворительными результатами, которые требуют особых подходов в технологии обучения, мотивации. При хороших показателях квалификации учителей администрацией не удалось в полной мере реализовать их возможности. Хотя информационный ресурс в части Интернета не всегда решает качество обучения, но из-за его низкой способности не удалось использовать его в полной мере как средство обучения.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (8,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11 %)
– первой		6 (67 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	9 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52

