

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

<p>«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г.</p>	<p>«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № <u>170/1-од</u> от 26.08.2021 г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа
по русскому языку
5-9 классы**

Учитель русского языка и литературы
Шукурова Альфия Евгеньевна
первая квалификационная категория

с. Майское, 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 5,6,7,8,9 класса составлена на основе :

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
- Авторская рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М. Просвещение 2019 год
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское
- Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;
- Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 776 (с изменениями от 20.05.2020 № 254) Москва

Учебно-методический комплект к рабочей программе по предмету Русский язык

1.Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях; Часть1, Часть 2. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие.Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации. 5-е издание. Москва «Просвещение» 2016.

2.Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях; Часть1, Часть 2. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие.Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации. 5-е издание. Москва «Просвещение» 2016.

3. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др., Москва «Просвещение», 2016г.

4. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации. 8-е издание. Москва «Просвещение» 2016.

5. Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Рекомендовано Министерством образования и науки

Российской федерации. 4-е издание. Москва «Просвещение» 2017

Место учебного предмета в учебном плане школы

На изучение предмета в 5,6,7,8,9 классах отводится по Учебному плану Михеевского филиала ГБОУ СОШ с. Майское -561 ч., из них в 5 классе -4 часа в 1 полугодии и 5 часов в 2 полугодии, итого - 153 часа за учебный год, в бклассе- 6 часов в неделю, итого 204 часа, в 7 классе -4 часа в неделю, итого -136 часов, в 8 классе- 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, в 9 классе- 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Целью является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающиеся достигнут следующих результатов

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные функции языка;
- основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
- структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Учащиеся должны научиться:

- определять основные лингвистические понятия;
- характеризовать орфограммы, пунктограммы;
- выполнять разные виды разбора;
- различать типы текста;
- различать стили речи;
- применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;
- писать изложение (в том числе и сжатое);
- создавать сочинения разных типов;
- владеть разными типами речи.

В результате изучения русского языка в 9 классе основной школы ученик научится:

- монологу, диалогу и их видам; речевому общению; функциональным разновидностям языка, их основным признакам; жанрам; тексту, его функционально-смысловым типам;
- основным единицам языка, их признакам;
- основным нормам русского литературного языка (орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим, пунктуационным); нормам речевого этикета;
- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;

- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудачи объяснять их.

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально- культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально- культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо,

объявление в официально- деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;

- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности

употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Учебно – тематический план. 5 класс.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных диктантов	Развитие речи
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3	-	1
Повторение изученного в начальных классах. Вспоминаем, повторяем, изучаем.	24	1	5
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	23	2	5
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12	1	4
Лексика. Культура речи.	16	1	3
Морфемика. Орфография. Культура речи.	22	1	2
Морфология. Орфография. Культура речи из них:	48	3	11
Имя существительное	17	1	4
Имя прилагательное	12	1	3
Глагол	19	1	4
Повторение и систематизация изученного.	5	1	-
ИТОГО	153	10	31

Учебно-тематический план. 6 класс.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных диктантов	Развитие речи
Речь. Речевая деятельность	2		2
Повторение изученного в 5 классе	13	1	1
Текст	7		7
Лексикология и фразеология. Культура речи	19	1	3
Словообразование. Орфография. Культура речи	31	1	5
Морфология. Орфография. Культура речи из них :	125		
Имя существительное	25	2	3
Имя прилагательное	29	2	4

Местоимение	24	1	4
Имя числительное	15	1	1
Глагол	32	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	7	1	
Итого	204	11	33

Учебно- тематический план 7 класс.

№ п/п	Раздел	Кол. час.	Из них:	
			Развитие речи	Контрольные диктанты
1.	Введение. Русский язык - как развивающееся явление	1	-	
2.	Повторение изученного в 5 – 6 классах	13	4	1
3.	Морфология. Культура речи.	76	14	2
	<i>Причастие</i>	29	2	1
	<i>Деепричастие</i>	13	3	1
	<i>Наречие</i>	27	5	1
	<i>Категория состояния</i>	7	4	
4.	Служебные части речи	42	3	1
	<i>Предлог</i>	12	1	1
	<i>Союз</i>	15	1	1
	<i>Частица</i>	13	1	1
	<i>Междометие</i>	2	-	
5.	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	4	-	1
Всего		136	21	8

Учебно- тематический план 8 класс.

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		<u>всего</u>	из них	
			Кд	Рр
1.	Введение	1		
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	2
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. /Словосочетание. Простое предложение/	10		4
4.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8	1	2
5.	Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения	4	1	
6.	Односоставные предложения.	12	1	2
7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	9	1	1
8	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения	19	1	5
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	12		2
10	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	7		3
11	Промежуточная аттестация	1	1	
12	Резерв	10		
	Итого	102	4	21

Тематическое планирование. 9 класс.

№п/ п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на	В том числе на
			Работ по	Контрол

			развитию речи	ьных диктанто в
1	Раздел 1. Международное значение русского языка	2	1	-
2	Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	10	2	1
3	Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи	9	2	1
4	Раздел 4. Сложносочинённые предложения	10	2	1
5	Раздел 5. Сложноподчинённые предложения	7	3	1
6	Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений	27	5	3
7	Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение	14	2	1
8	Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи	10	2	1
9	Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	13	3	1
	Итого	102	22	10

График проверочных работ 5 класс

№ п/п	Форма и тема работы	Месяц проведения
	Повторение изученного в начальных классах. Вспоминаем, повторяем, изучаем.	
1	Обучающее изложение. (по Г.А. Сребицкому Упр. 70)	сентябрь
2	Входной мониторинг	сентябрь
3	Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»	октябрь
4	Контрольный диктант №1 «Повторение изученного в начальных классах»	октябрь
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	

5	Сжатое изложение. Упр. 127	ноябрь
6	Контрольный диктант № 2 по теме «Синтаксис простого предложения»	ноябрь
7	Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Мальчишки»	декабрь
8	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	декабрь
9	Промежуточный мониторинг за 1 полугодие	декабрь
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	
10	Обучающее изложение с элементами описания. (К.Г. Паустовский «Шкатулка»	
11	Контрольный диктант №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	январь
	Лексика. Культура речи.	
12	Контрольный диктант №5 по теме «Лексика. Культура речи»	январь
13	Подробное изложение К.Г.Паустовский «Первый снег»	январь
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	
14	Сочинение-рассуждение» Секрет названия»	февраль
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	февраль
16	Сочинение- описание картины Кончаловский «Сирень в корзине»	февраль
	Морфология. Орфография. Культура речи	
17	Сжатое изложение (упр. 513.)	март
18	Сочинение- описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	март
19	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	март
20	Подробное изложение А.И.Куприн«Кошка Ю-ю»	апрель
21	Устное сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	
22	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме « Имя прилагательное»	апрель
23	Сжатое изложение с изменением лица.	апрель
24	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	май
25	Сочинение-рассказ по рисунку упр.701	май
	Повторение и систематизация изученного.	
26	Итоговая контрольный диктант	май

График проверочных работ 6 класс

№	Форма и тема работы	Месяц
---	---------------------	-------

п/п		проведения
	Повторение изученного в 5 классе . Вспоминаем, повторяем, изучаем.	
1	Входной мониторинг	сентябрь
	Лексикология и фразеология. Культура речи	
2	Сочинение – описание по картине А.Герасимова «После дождя».	сентябрь
3	Сжатое изложение (на основе упр. 119).	октябрь
4	Контрольный диктант № 2 по теме «Лексика. Фразеология».	октябрь
	Словообразование. Орфография. Культура речи	
5	Сочинение описание помещения.	октябрь
6	сочинение – описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	ноябрь
7	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	ноябрь
8	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Морфемика».	ноябрь
	Морфология. Орфография. Культура речи.	
9	Сочинение – описание по картине А.Герасимова «После дождя».	
10	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	декабрь
11	Сочинение – описание природы (на основе упр. 329).	декабрь
12	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	декабрь
13	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием «Имя прилагательное».	январь
14	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	январь
15	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	февраль
16	Контрольный диктант №9 «Имя числительное».	февраль
17	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием по теме « Местоимение»	март
18	Сочинение рассуждение по упр. 480.	март
19	Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители».	март
20	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	март
21	Изложение по упр.542	
22	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме	апрель

	«Глагол»	
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	
23	Итоговый контрольный диктант	май

График проверочных работ 7 класс

№п/п	Форма и тема контрольного диктанта	Месяц проведения
	Повторение изученного в 5-6 классе	
1	Входной мониторинг	сентябрь
2	Сочинение Описание внешности человека (упр.97-98)	октябрь
3	Изложение. Упражнение № 116	октябрь
4	Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя) упр. 151	октябрь
5	Сочинение по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий»	ноябрь
6	Контрольный диктант по теме «Причастие»	ноябрь
7	Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь»	ноябрь
8	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	декабрь
9	Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег» упр.233	январь
10	Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» упр.238-239	январь
11	Сочинение «Описание действий» в форме репортажа	январь
12	Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	февраль
13	Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ	февраль
14	Р Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля») упр.322	февраль
15	Сочинение на лингвистическую тему (по упр.341)	февраль
16	Контрольный диктант по теме «Предлог»	март
17	Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга - наш друг и советчик» упр.384	март
18	Контрольный диктант по теме «Союз»	март
19	Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого упр.393	апрель
20	Сочинение-рассказ по данному сюжету упр.446	апрель

21	Сочинение «Берегите родную природу» по упр.457	апрель
22	Контрольный диктант по теме «Частицы»	апрель
23	Повторение и систематизация изученного в V-VII классах	
24	Итоговая диагностическая работа за курс 7 класса	май
25	Контрольный диктант	май

График проверочных работ 8 класс

№ п/п	Форма и темы работ	Месяц проведения
	Повторение изученного в 5-7 классах	
1	Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	сентябрь
2	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	сентябрь
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	
3	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	октябрь
4	Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык-самая большая ценность народа».	ноябрь
	Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения	
5	Контрольный диктант №3 по теме «Второстепенные члены предложения».	декабрь
	Односоставные предложения.	
6	Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения»	январь
7	Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	январь
	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	
8	Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения» .	февраль
9	Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	февраль
10	Контрольное сжатое изложение №1	март
11	Контрольный диктант №6 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	март
	Простое осложненное предложение. Обособленные члены	

	предложения	
12	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	апрель
13	Контрольный диктант №8 по теме «Обособленные члены предложения»	апрель
14	Контрольное сжатое изложение №2	май
15	Контрольное изложение №3 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	май
16	Итоговый контрольный диктант №9	май

График проверочных работ 9 класс

№ п/п	Форма и темы работ	Месяц проведения
	Повторение изученного в 5-8 классах	
1	Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».	сентябрь
2	Сочинение по теме «Особая тишина музея».	сентябрь
3	Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».	сентябрь
4	Входной контрольный мониторинг по теме «Повторение изученного в 8 классе».	сентябрь
	Сложное предложение. Культура речи	
5	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	октябрь
6	Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	октябрь
	Сложносочинённые предложения	
7	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».	ноябрь
8	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	ноябрь
9	Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»	
10	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	декабрь
11	Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».	декабрь

	Основные группы сложноподчинённых предложений	
12	Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер».	январь
13	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	Январь
14	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	январь
15	Сочинение на основе картины по теме «Родина».	январь
16	Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	февраль
17	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	февраль
18	Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	февраль
19	Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»	март
20	Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка»	март
21	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	март
	Сложные предложения с различными видами связи	
22	Сжатое изложение по теме «Власть».	апрель
23	Пробный ОГЭ	апрель
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	
24	Сжатое изложение по теме «Выбор пути».	май
25	Итоговая работа за курс 9 класса. В форме ОГЭ	май

Содержание программы учебного предмета 5 класс

Введение. Язык и общение (3ч)

Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (21ч)

Части слова. Орфограмма. Место орфограммы в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква Ъ на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1,2,3 лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени). Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения. Буква Ъ во 2 лице единственного числа глаголов. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ. Раздельное написание НЕ с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис и пунктуация (29ч)

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения.

Структурные типы простых предложений: распространенные и нераспространенные, восклицательные и невосклицательные.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Двоеточие после обобщающего слова. Вводные слова и словосочетания. Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложные предложения. Наличие двух и более основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Речь устная и письменная: диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15ч)

Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Сильные и слабые позиции звуков.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов.

Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для владения произносительной культурой.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Каллиграфия. Прописные и строчные буквы.

Звуковое обозначение букв Е,Е,Я,Ю. обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета).

Лексика. Культура речи (8ч)

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа для тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности. Создание текста на основе исходного (пробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика (22ч)

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Морфемный разбор.

Словообразовательный и морфемный словари.

Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы З и С на конце приставок. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях –лаг/лож, –рос/раст. Буквы Е и О после шипящих в корне. Буквы Ы и И после Ц.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи (70ч):

Имя существительное (21ч)

Имя прилагательное (14ч)

Глагол (35ч)

Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Доказательство и объяснение в рассуждении.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5ч)

Содержание программы учебного предмета 6 класс

Язык. Речь. Общение (4ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (12ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль

текста. Составление диалога. Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст (4ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (8ч)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (3ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (13ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи (65ч)

Имя существительное (18ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное (12ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное (11ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (9ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение. Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение. К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (6ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение. Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта. К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Содержание учебного предмета, курса 7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5-6 классах (12 часов). Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Причастие (25 ч) Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия.

Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

(ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (12 ч) Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом. III. Рассказ по картине.

Наречие (25 ч) I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование.

Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е. Буквы о я е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.

Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности.

Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (4 ч) I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог (12 ч) I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами. III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (14 ч) I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (18 ч) I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч) I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 7 классе. (12 ч) Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс

Введение. Русский язык в современном мире Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

Основные единицы синтаксиса

Словосочетание.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Простое предложение .

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельства
Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении. Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение Обращение и знаки препинания при нём.

Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение изученного в 8 классе.

9 класс

Международное значение русского языка Повторение изученного в 5-8 классах

Развитие речи: устная и письменная речь; стили и типы речи; Контроль: входная контрольная работа (тестирование) Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения. Союзные сложные предложения

Союзные и бессоюзные предложения; разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения; интонация сложного предложения;

Контроль: контрольный диктант по теме «Сложные предложения»

Сложносочинённые предложения

Сложносочинённые предложения и их особенности. Сложносочинённые предложения с союзами; разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Развитие речи: контрольное изложение с тестовыми заданиями. Контроль: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчиненное предложение и его особенности; главное и придаточное предложения; союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным; разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями; виды придаточных предложений; сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в них;

Развитие речи: сопоставительный анализ художественных текстов, создание собственного высказывания по проблеме; подготовка к сжатою изложению;

Контроль: сжатое изложение с тестовыми заданиями; сочинение – рассуждение на лингвистическую тему; контрольное тестирование;

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение и его особенности; смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения; интонация в бессоюзном сложном предложении; разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;

Развитие речи: подготовка к изложению с тестовыми заданиями. Контроль: изложение с тестовыми заданиями.

Сложные предложения с различными видами связи

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них; сочетание знаков препинания; Развитие речи: подготовка к сочинению.

Контроль: контрольное сочинение.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества; язык как исторически развивающееся явление; красота и выразительность русского языка; русский язык как национальный язык русского народа; место русского языка среди языков мира; видные учёные русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Тематическое планирование. 5 класс (153ч)

№	Темы	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Язык и человек	1
Раздел 2. Повторение изученного в 4 классе		26
2	Общение устное и письменное	1
3	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
4	РР. Стили речи	1
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
6	Орфограмма	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	2
8	Правописание согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	И, У, А после шипящих	1
11	Разделительные Ъ и Ь знаки	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	РР. Что мы знаем о тексте	1
14	Части речи	1
15	РР. Тема текста	1
16	РР. Обучающее изложение	1
17	Глагол	1
18	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1
19	Личные окончания глаголов	1
20	НЕ с глаголами	1
21	Имя существительное	1
22	Имя прилагательное	1
23	РР. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1
24	Местоимение	1
25	Контрольный диктант	1
26	РР. Основная мысль текста	1
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		30
27	Синтаксис	1
28	Пунктуация	1
29	Словосочетание. Строение словосочетания	1
30	Разбор словосочетания	1

31	Предложение. Грамматическая основа предложения	1
32	РР. Сжатое изложение	1
33	Виды предложение по цели высказывания	1
34	Восклицательные предложения	1
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
36	Сказуемое	1
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1
38	Нераспространенные и распространенные предложения	1
39	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
40	Определение	1
41	Обстоятельство	1
42	Однородные члены предложения	1
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44	Предложения с обращениями	1
45	РР. Письмо	1
46	Синтаксический разбор простого предложения	1
47	РР. Описание картины Ф. Решетникова «Мальчишки»	1
48	Пунктуационный разбор простого предложения	1
49	Простые и сложные предложения	2
50	Синтаксический разбор сложного предложения	1
51	Прямая речь	2
52	Диалог	1
53	Повторение	1
54	Контрольный диктант	1
Раздел 4. Фонетика		15
55	Фонетика – наука о звуках. Гласные звуки	1
56	Согласные звуки	1
57	Изменение звуков в потоке речи	1
58	Согласные твердые и мягкие	1
59	РР. Повествование	1
60	Согласные звонкие и глухие	1
61	Графика. Алфавит	1
62	РР. Описание предмета	1
63	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
64	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
65	Орфоэпия	1
66	Фонетический разбор слова	1

67	Повторение	1
68	Контрольная работа	1
69	РР. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
Раздел 5. Лексика		11
70	Слово и его лексическое значение	1
71	Однозначные и многозначные слова	1
72	РР. Сочинение-рассуждение	1
73	Прямое и переносное значение слова	1
74	Омонимы	1
75	Синонимы	1
76	РР. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
77	Антонимы	1
78	Повторение	1
79	Контрольная работа	1
80	РР. Изложение «Первый снег»	1
Раздел 6. Морфемика		19
81	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
82	Окончание	1
83	Основа слова	1
84	Корень слова	1
85	РР. Рассуждение	1
86	Суффикс	1
87	Приставка	1
88	РР. Выборочное изложение	1
89	Чередование звуков. Беглые гласные	1
90	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
91	Правописание гласных и согласных в приставках	1
92	Буквы З и С на конце приставок	1
93	Буквы О-А в корне -ЛАГ-, -ЛОЖ-	1
94	Буквы О-А в корне РАСТ-, -РОС-, -РАЩ-	1
95	Буквы О-Ё после шипящих в корне	1
96	Буквы Ы-И после Ц	1
97	Повторение	1
98	Контрольная работа	1
99	РР. Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1

Раздел 7. Морфология		46
100	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные служебные части речи. Имя существительное как часть речи	1
101	Имя существительное как часть речи	1
102	РР. Доказательства в рассуждении	1
103	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
104	Имена существительные собственные и нарицательные	1
105	Род имен существительных	1
106	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
107	РР. Сжатое изложение	1
108	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
109	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных	1
110	Падеж имен существительных	1
111	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
112	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
113	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
114	РР. Изложение	1
115	Множественное число имен существительных	1
116	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных	2
117	Повторение	1
118	Морфологический разбор имени существительного	1
119	Контрольная работа	1
120	РР. Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
121	Имя прилагательное как часть речи	2
122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
123	Буквы О-Ё после шипящих в окончаниях прилагательных	1
124	РР. Описание животного	1
125	Прилагательные полные и краткие	1
126	Морфологический разбор имени прилагательного	1
127	Повторение	1

128	Контрольная работа	1
129	Глагол как часть речи	1
130	НЕ с глаголами	1
131	РР. Рассказ	1
132	Неопределенная форма глагола	1
133	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	1
134	Виды глагола	1
135	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1
136	Время глагола	1
137	Прошедшее время	1
138	Настоящее время	1
139	Будущее время	1
140	Спряжение глагола	1
141	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола	1
142	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа	1
143	Употребление времен	1
Раздел 8. Обобщение пройденного в 5 классе		5
144	Итоговая контрольная работа	1
145	Повторение. Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
146	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь знаков	1
147	Повторение. Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1
148	Итоговое повторение	1
149	Итого	153 ч.

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1

3.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
4.	Орфограммы в корнях слов.	1
5.	Орфограммы в корнях слов.	1
6.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8.	Словосочетание.	1
9.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
12.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1
13.	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
14.	Р/Р Текст.	1
15.	Р/Р Стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
16.	Подготовка к контрольному диктанту.	1
17.	Контрольный диктант.	1
18.	Работа над ошибками. Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1
19.	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1
20.	Р/Р Собираание материалов к сочинению.	1
21.	Общеупотребительные слова.	1
22.	Профессионализмы.	1
23.	Диалектизмы.	1
24.	Р/Р Сжатое изложение.	1
25.	Жаргонизмы.	1
26.	Эмоционально окрашенные слова.	1
27.	Устаревшие слова.	1
28.	Новые слова (неологизмы).	1
29.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
30.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
31.	Фразеологизмы.	1
32.	Фразеологизмы.	1
33.	Источники фразеологизмов.	1
34.	Повторение по теме «Лексика».	1

35.	Тестирование.	1
36.	Повторение изученного в 5 классе.	1
37.	Повторение изученного в 5 классе.	1
38.	Р/Р Описание помещения.	1
39.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
40.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
41.	Этимология слов.	1
42.	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
43.	Р/Р Описание помещения.	1
44.	Буквы о и а в корне –кос - кас.	1
45.	Буквы о и а в корне – кос – кас.	1
46.	Буквы о и а в корне – гор – гар.	1
47.	Буквы о и а в корне – гор – гар.	1
48.	Буквы о и а в корне – зор – зар.	1
49.	Систематизация и обобщение изученного.	1
50.	Проверочный диктант.	1
51.	Буквы и и ы после приставок.	1
52.	Гласные в приставках пре и при.	1
53.	Гласные в приставках пре и при.	1
54.	Гласные в приставках пре и при.	1
55.	Гласные в приставках пре и при.	1
56.	Гласные в приставках пре и при.	1
57.	Гласные в приставках пре и при.	1
58.	Соединительные о и е в сложных словах.	1
59.	Сложносокращённые слова.	1
60.	Р/Р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
61.	Р/Р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
62.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
63.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1
64.	Контрольный диктант.	1
65.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
66.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
67.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
68.	Разносклоняемые имена существительные.	1
69.	Разносклоняемые имена существительные.	1
70.	Несклоняемые имена существительные.	1
71.	Род несклоняемых имён существительных.	1

72.	Имена существительные общего рода.	1
73.	Морфологический разбор имени существительного.	1
74.	Тестирование.	1
75.	Р/Р Сочинение.	1
76.	Не с существительными.	1
77.	Не с существительными.	1
78.	Буквы ч и щ в суффиксе чик (щик)	1
79.	Буквы ч и щ в суффиксе чик (щик)	1
80.	Гласные в суффиксах существительных ек и ик.	1
81.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
82.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
83.	Р/Р Изложение.	1
84.	Р/Р Изложение.	1
85.	Повторение изученного об имени существительном.	1
86.	Повторение изученного об имени существительном.	1
87.	Контрольный диктант.	1
88.	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе.	1
89.	Повторение изученного в 5 классе.	1
90.	Р/Р Сочинение – описание природы.	1
91.	Степени сравнения прилагательных.	1
92.	Степени сравнения прилагательных.	1
93.	Степени сравнения прилагательных.	1
94.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
95.	Относительные прилагательные.	1
96.	Р/Р Выборочное изложение.	1
97.	Притяжательные прилагательные.	1
98.	Притяжательные прилагательные.	1
99.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
100.	Не с прилагательными.	1
101.	Не с прилагательными.	1
102.	Не с прилагательными.	1
103.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
104.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
105.	Р/Р Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
106.	Р/Р Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1

107.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
108.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
109.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
110.	Различение на письме суффиксов прилагательных к и ск.	1
111.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
112.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
114.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
115.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
116.	Р/Р Сочинение – рассказ.	1
117.	Контрольный диктант.	1
118.	Имя числительное как часть речи.	1
119.	Имя числительное как часть речи.	1
120.	Простые и составные числительные.	1
121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
122.	Разряды количественных числительных.	1
123.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
124.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
126.	Р/Р Выборочное изложение.	1
127.	Дробные числительные.	1
128.	Собирательные числительные.	1
129.	Порядковые числительные.	1
130.	Порядковые числительные.	1
131.	Порядковые числительные.	1
132.	Морфологический разбор имени числительного.	1
133.	Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1
134.	Тестирование.	1
135.	Местоимение как часть речи.	1
136.	Местоимение как часть речи.	1
137.	Личные местоимения.	1
138.	Личные местоимения.	1
139.	Возвратное местоимение себя.	1
140.	Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам.	1
141.	Вопросительные местоимения.	1

142.	Относительные местоимения.	1
143.	Неопределённые местоимения.	1
144.	Неопределённые местоимения.	1
145.	Отрицательные местоимения.	1
146.	Отрицательные местоимения.	1
147.	Отрицательные местоимения.	1
148.	Притяжательные местоимения.	1
149.	Притяжательные местоимения.	1
150.	Р/Р Сочинение – рассуждение.	1
151.	Указательные местоимения.	1
152.	Указательные местоимения.	1
153.	Определительные местоимения.	1
154.	Морфологический разбор местоимения.	1
155.	Р/Р Сочинение.	1
156.	Р/Р Сочинение.	1
157.	Систематизация и обобщение изученного о местоимении.	1
158.	Контрольный диктант.	1
159.	Повторение изученного в 5 классе.	1
160.	Повторение изученного в 5 классе.	1
161.	Повторение изученного в 5 классе.	1
162.	Повторение изученного в 5 классе.	1
163.	Разноспрягаемые глаголы.	1
164.	Глаголы переходные и непереходные.	1
165.	Глаголы переходные и непереходные.	1
166.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
167.	Р/Р Изложение.	1
168.	Условное наклонение.	1
169.	Повелительное наклонение.	1
170.	Повелительное наклонение.	1
171.	Повелительное наклонение.	1
172.	Повелительное наклонение.	1
173.	Употребление наклонений.	1
174.	Употребление наклонений.	1
175.	Безличные глаголы.	1
176.	Безличные глаголы.	1
177.	Морфологический разбор глагола.	1
178.	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1

179.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
180.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
181.	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1
182.	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1
183.	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	1
184.	Контрольный диктант.	1
185.	Р/Р Сжатое изложение.	1
186.	Р/Р Сжатое изложение.	1
187.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Разделы науки о языке.	1
188.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Орфография. Орфографический разбор.	1
189.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Орфография. Орфографический разбор.	1
190.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
191.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
192.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Лексика и фразеология.	1
193.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
194.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Морфология. Морфологический разбор слова.	1
195.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
196.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Синтаксис. Синтаксический разбор	1
197.	Итоговый контрольный диктант.	1
198.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
199.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
200.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
201.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
202.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
203- 204.	Обобщение и систематизация изученного материала.	2

Тематическое планирование 7 класс

№ п/ п	Кол -во часов	Тема урок а
1	1	Русский язык как развивающееся явление.
2	1	Синтаксис и пунктуация.
3	1	Синтаксис и пунктуация.
4	1	Лексика и фразеология.
5	1	Фонетика и орфография.
6	1	Словообразование и орфография.
7	1	Морфология и орфография.
8	1	Морфология и орфография.
9	1	Контрольный диктант.
10	1	Р/Р Текст.
11	1	Стили литературного языка.
12	1	Причастие как часть речи.
13	1	Р/Р Публицистический стиль.
14	1	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
15	1	Причастный оборот.
16	1	Знаки препинания при причастном обороте.
17	1	Р/Р Понятие об описании внешности человека.
18	1	Р/Р Понятие об описании внешности человека.
19	1	Действительные и страдательные причастия.
20	1	Краткие страдательные причастия.
21	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
22	1	Действительные причастия прошедшего времени.
23	1	Р/Р Изложение.
24	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
25	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
26	1	Страдательные причастия прошедшего времени.

27	1	Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.
28	1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
29	1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
30	1	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.
31	1	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.
32	1	Морфологический разбор причастий.
33	1	Контрольный диктант.
34	1	Слитное и раздельное написание не с причастиями.
35	1	Слитное и раздельное написание не с причастиями.
36	1	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
37	1	Р/Р Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».
38	1	Повторение.
39	1	Контрольный диктант.
40	1	Понятие о деепричастии и деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями.
41	1	Закрепление полученных знаний о деепричастиях. Пунктуация при деепричастном обороте.
42	1	Закрепление полученных знаний о деепричастиях. Пунктуация при деепричастном обороте.
43	1	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор.
44	1	Р/Р Употребление деепричастных оборотов в речи.
45	1	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие».
46	1	Р/Р Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.
47	1	Р/Р Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.
48	1	Обобщение и систематизация сведений о деепричастии.
49	1	Контрольный диктант.
50	1	Наречие как часть речи.
51	1	Наречие как часть речи.

52	1	Смысловые группы наречий.
53	1	Р/Р Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».
54	1	Степени сравнения наречий.
55	1	Морфологический разбор наречий.
56	1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е .
57	1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е .
58	1	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
59	1	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
60	1	Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е
61	1	Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е
62	1	Р/Р Описание действия.
63	1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
64	1	Р/Р Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.
65	1	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-
66	1	Р/Р Подробное изложение с элементами сочинения.
67	1	Дефис между частями слова в наречиях.
68	1	Р/Р Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья».
69	1	Дефис между частями слова в наречиях.
70	1	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.
71	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
72	1	Повторение темы «Наречие».
73	1	Повторение темы «Наречие».
74	1	Контрольный диктант.
75	1	Анализ контрольного диктанта.
76	1	Категория состояния как часть речи.
77	1	Морфологический разбор категории состояния.
78	1	Р/Р Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»).
79	1	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему.
80	1	Самостоятельные и служебные части речи.
81	1	Служебные части речи. Предлог как часть речи.
82	1	Употребление предлогов.
83	1	Непроизводные и производные предлоги.

84	1	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.
85	1	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.
86	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
87	1	Предлог (повторение темы).
88	1	Предлог (повторение темы).
89	1	Союз как часть речи.
90	1	Союзы простые и составные.
91	1	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.
92	1	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.
93	1	Сочинительные союзы.
94	1	Роль сочинительного союза и в простом предложении с однородными членами и в сложном.
95	1	Роль сочинительного союза и в простом предложении с однородными членами и в сложном.
96	1	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.
97	1	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато .
98	1	Закрепление изученного по теме «Союз».
99	1	Урок-зачёт по теме «Союз».
100	1	Контрольный диктант.
101	1	Анализ контрольного диктанта.
102	1	Понятие о частице.
103	1	Формообразующие частицы.
104		Смысловые частицы.
105	1	Раздельное и дефисное написание частиц.
106	1	Морфологический разбор частиц.
107	1	Отрицательные частицы.
108	1	Различение не-ни .
109	1	Различение не-ни .
110	1	Приставка не- и частица не с различными частями речи.
111	1	Приставка не- и частица не с различными частями речи.
112	1	Закрепление правописания частицы не с различными частями речи.
113	1	Различение частицы ни , союза ни-ни , приставки ни-
114	1	Повторение изученного о частицах.
115	1	Контрольный диктант.
116	1	Составление «рассказа в рассказе» по данному началу и концу.

117	1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.
118	1	Междометие. Знаки препинания при междометиях.
119	1	Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.
120	1	Фонетика. Графика.
121	1	Контрольный диктант.
122	1	Лексика и фразеология.
123	1	Морфемика. Словообразование.
124	1	Морфология.
125	1	Синтаксис и пунктуация.
126	1	Орфография и пунктуация.
127	1	Орфография и пунктуация.
128	1	Итоговый тест.
129	1	Повторение и обобщение изученного материала.
130	1	Повторение и обобщение изученного материала.
131	1	Повторение и обобщение изученного материала.
132	1	Повторение и обобщение изученного материала.
133	1	Повторение и обобщение изученного материала.
134	1	Повторение и обобщение изученного материала.
135	1	Повторение и обобщение изученного материала.
136	1	Повторение и обобщение изученного материала.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография.	1
3	Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография.	1
4	Морфемика и словообразование.	1
5	Морфемика и словообразование.	1
6	Лексика и фразеология.	1
7	Лексика и фразеология.	1
8	Морфология и синтаксис.	1
9	Морфология и синтаксис.	1
10	Строение текста. Стили речи.	1

11	Контрольная работа (входной контроль)	1
12	Р/Р Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники».	1
13	Строение словосочетаний.	1
14	Виды связи в словосочетании.	1
15	Грамматическое значение словосочетаний.	1
16	Р/Р Сжатое изложение.	1
17	Строение и грамматическое значение предложений.	1
18	Строение и грамматическое значение предложений.	1
19	Интонация предложения.	1
20	Характеристика человека.	1
21	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
22	Главные члены предложений. Подлежащее.	1
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
24	Составное глагольное сказуемое.	1
25	Составное именное сказуемое.	1
26	Составное именное сказуемое.	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
29	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
30	Определение.	1
31	Приложение.	1
32	Основные виды обстоятельств.	1
33	Основные виды обстоятельств.	1
34	Ораторская (публичная) речь.	1
35	Повторение и обобщение изученного материала.	1
36	Диктант.	1
37	Основные группы односоставных предложений. Определенно – личные предложения.	1
38	Р/Р Изложение.	1
39	Предложение неопределенно – личные.	1
40	Безличные предложения.	1
41	Р/Р Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце».	1
42	Назывные предложения.	1
43	Повторение и обобщение изученного материала.	1
44	Тестирование.	1
45	Неполные предложения.	1
46	Неполные предложения.	1

47	Повторение и обобщение изученного материала.	1
48	Контрольный диктант (промежуточный контроль).	1
49	Понятие об однородных членах.	1
50	Понятие об однородных членах.	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
54	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
57	Повторение и обобщение изученного материала.	1
58	Тестирование.	1
59	Обособленные определения и приложения.	1
60	Обособленные определения и приложения.	1
61	Обособленные определения и приложения.	1
62	Обособленные определения и приложения.	1
63	Повторение и обобщение изученного материала.	1
64	Диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
65	Обособленные обстоятельства.	1
66	Обособленные обстоятельства.	1
67	Обособленные обстоятельства.	1
68	Обособленные обстоятельства.	1
69	Обособление уточняющих членов предложения.	1
70	Обособление уточняющих членов предложения.	1
71	Обособление уточняющих членов предложения.	1
72	Обособление уточняющих членов предложения.	1
73	Р/Р Сжатое изложение.	1
74	Обращение и знаки препинания при нем.	1
75	Обращение и знаки препинания при нем.	1
76	Вводные слова и предложения.	1
77	Вводные слова и предложения.	1

78	Вводные слова и предложения.	1
79	Вставные конструкции.	1
80	Вставные конструкции.	1
81	Вставные конструкции.	1
82	Повторение и обобщение изученного материала.	1
83	Комплексный анализ текста.	1
84	Предложения с прямой речью.	1
85	Предложения с прямой речью.	1
86	Диалог.	1
87	Предложения с косвенной речью.	1
88	Замена прямой речи косвенной.	1
89	Цитаты и знаки препинания при них.	1
90	Цитаты и знаки препинания при них.	1
91	Р/Р Сжатое изложение.	1
92	Повторение и обобщение изученного материала.	1
93	Повторение и обобщение изученного материала.	1
94	Повторение и обобщение изученного материала.	1
95	Итоговый контрольный диктант.	1
96	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	1
97	Повторение и обобщение изученного материала.	1
98	Повторение и обобщение изученного материала.	1
99	Повторение и обобщение изученного материала.	1
100	Повторение и обобщение изученного материала.	1
101	Повторение и обобщение изученного материала.	1
102	Повторение и обобщение изученного материала.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во Ч.
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Фонетика	1
3	Лексикология и фразеология	1
4.	Р/Р Сжатое изложение	1
5.	Морфемика. Словообразование.	1

6.	Морфология.	1
7.	Морфология.	1
8.	Р/Р Сочинение – описание картины В.Васнецова «Баян»	1.
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1.
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.Текст.	1.
11.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.Текст.	1.
12.	Контрольная работа (входной контроль)	1
13.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1.
14.	Р/Р Способы сжатого изложения содержания текста	1
15.	<u>Сложносочиненные предложения.</u> Основные группыССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1.
16.	<u>Сложносочиненные предложения.</u> Основные группыССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
17.	<u>Сложносочиненные предложения.</u> Основные группыССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
18.	<u>Сложносочиненные предложения.</u> Основные группыССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
19	Рецензия.	1
20	Тестирование.	1
21	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в СПП.	1
22	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в СПП.	1
23	Р/Р Сочинение – рассуждение.	1.
24	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в СПП.	1
25	Основные группы СПП по их значению. Придаточные определительные и местоименно -определительные.	1
26	Основные группы СПП по их значению. Придаточные определительные и местоименно -определительные.	1
27	Основные группы СПП по их значению. Придаточные определительные и местоименно -определительные.	1.

28	Р/Р Сочинение – рассуждение.	1.
29	Основные группы СПП по их значению. Придаточные определительные и местоименно -определительные.	1
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
31	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1.
35	Тестирование.	1
36	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
37	Придаточные предложения места.	1
38	Придаточные предложения времени.	1
39	Придаточные предложения времени.	1
40	Р/Р Сжатое изложение	1.
41	Придаточные предложения условия, причины.	1
42	Придаточные предложения цели.	1.
43	Придаточные предложения сравнительные.	1
44	Контрольная работа (промежуточный контроль)	1.
45	Придаточные предложения уступительные.	1
46	Придаточные предложения следствия.	1
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
50	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
51	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1

52	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
53	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
54	Деловые бумаги.	1
55	Повторение и обобщение изученного материала.	1.
56	Проверочная работа.	1
57	Бессоюзные сложные предложения.	1.
58	Запятая и точка с запятой в БСП.	1
59	Двоеточие в БСП.	1.
60	Двоеточие в БСП.	1
61	Двоеточие в БСП.	1.
62	Тире в БСП	1
63	Тире в БСП	1
64	Тире в БСП	1
65	Реферат.	1
66	Повторение и систематизация знаний по теме.	1.
67	Повторение и систематизация знаний по теме.	
68	Тестирование.	1.
69	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
70	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
71	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
72	Р/Р Сжатое изложение	1.
73	Авторские знаки препинания.	1
74	Повторение и обобщение изученного материала.	1
75	Р/Р Сочинение – рассуждение.	1.
76	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
77	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
78	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1.
79	Тестирование.	1.
80	Русский литературный язык и его стили.	1

81	Р/Р Сжатое изложение.	1
82	Фонетика. Графика. Орфография.	1
83	Фонетика. Графика. Орфография.	1.
84	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
85	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1.
86	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
87	Итоговая контрольная работа.	1
88	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1.
89	Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.	1.
90	Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.	1
91	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1.
92	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1
93	Наречие. Категория состояния.	1.
94	Предлог. Союз. Частица.	1
95	Синтаксис. Пунктуация.	1.
96	Синтаксис. Пунктуация.	1
97	Синтаксис. Пунктуация.	1.
98	Употребление знаков препинания.	1
99	Употребление знаков препинания.	1
100	Употребление знаков препинания.	1
101	Повторение и обобщение изученного	1
102	Повторение и обобщение изученного	1