

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Майское
муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № <u>170/1-од</u> от 26.08.2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
по русскому языку
для 1 - 2 класса

Учитель начальных классов
Иманалиева Ажара Евгеньевна
первая квалификационная категория

Майское, 2021

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Требования к результатам освоения начального общего образования образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
2. Начальной общей образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское
4. Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;
5. Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.
6. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 Москва
7. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 23.12.2020 №766 (с изменениями от 20.05.2020 №254) Москва

. Учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н .Дементьевой, Н.А. Стефаненко «Русский язык.1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

— Место курса в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе —165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка во 2 классе отводится по 153 ч, (5ч в неделю) 17 ч – отводится на родной русский язык (05ч в неделю, 34 учебные недели)

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание учебного материала 1 класса

Добукварный период (17ч)

Введение в систему языкового образования, его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу письма. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения.

Букварный период (66ч)

Содержание периода охватывает изучение написания согласных букв : последующих гласных букв; букв, не обозначающих звуков.

Послебукварный период (32ч)

Период нацелен на отработку навыков каллиграфического письма.

Блок Русский язык (50ч)

Наша речь (2ч)

Текст, предложение, диалог (3ч)

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

Слова, слова, слова... (4 ч)

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение. (6 ч)

Звуки и буквы (34 ч)

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Итоговое повторение (1 ч)

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- ▲ работать в сотрудничестве взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;
- ▲ иметь мотивы к творческой проектной деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- ▲ внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- ▲ положительного отношения к урокам русского языка;
- ▲ уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- ▲ интереса к языковой и речевой деятельности;
- ▲ представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- ▲ представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);

Метапредметные результаты.

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;

Обучающийся научится:

- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками

результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД:

целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;

ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);

осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

понимать знаки, символы, модели, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);

работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;

понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;

преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);

анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);

Регулятивные УУД

осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);

▲ проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативных УУД:

▲ слушать собеседника и понимать речь других;

▲ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

▲ принимать участие в диалоге;

▲ задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

Обучающийся научится:

▲ принимать участие в работе парами и группами;

▲ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

▲ признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

▲ оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Общие предметные результаты освоения программы

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

Учебно-тематический план
Блок «Русский язык. Обучение письму»

	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Добукварный (подготовительный) период	17ч
2	Букварный (основной) период	66ч
3	Послебукварный (заключительный) период	21ч
4	Закрепление	11ч
	Итого:	115ч

Блок «Русский язык»

	Содержание программного материала	
1	Наша речь	2ч
2	Текст, предложение, диалог	3ч
3	Слова, слова, слова	4ч
4	Слово и слог. Ударение	6ч
5	Звуки и буквы	34ч
6	Итоговое повторение	1ч
	Итого	50ч

График проверочных работ по русскому языку

№п/п	Форма и темы работы	Дата проведения
1	Текст, предложение-проверочная работа	март
2	Слово- проверочная работа	март
3	Слово и слог-проверочная работа	март
4	Перенос слова-проверочная работа	апрель
5	Ударные и безударные гласные –Проверочная работа	апрель
6	Ударные и безударные гласные-Проверочный диктант	май
7	Звуки и буквы- Проверочная работа	май
8	Итоговая проверочная работа	май

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1.
2.	Письмо овалов и полуовалов.	1
3.	Письмо овалов и полуовалов.	1
4.	Рисование бордюров.	1
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
6.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу	1

	(вправо).	
7.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий	1
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, вверху влево, с петлёй вверху и внизу.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	
	Букварный период - 65ч	
12.	Строчная и заглавная буква а А	1
13.	Строчная и заглавная буквы о О	1
14.	Строчная буква и	1
15.	Заглавная буквы И.	1
16.	Строчная буквы ы	1
17.	Строчная и заглавная буква у У	1
18.	Строчная и заглавная буква буква н Н	1
19.	Строчная и заглавная буква с С	1
20.	Заглавная буква С	1
21.	Строчная и заглавная буквы к К	1
22.	Строчная и заглавная буквы т Т	1
23.	Строчная и заглавная буквы т Т	1
24.	Строчная и заглавная буквы л Л	1
25.	Повторение и закрепление изученного	1
26.	Строчная и заглавная буквы р Р	1
27.	Строчная и заглавная буквы в В	1
28.	Строчная и заглавная буква е Е.	1
29.	Строчная и заглавная буквы и И	1
30.	Строчная и заглавная буквы и И.	1
31.	Строчная и заглавная буквы м М.	1
32.	Строчная и заглавная буквы м М	1

33.	Строчная и заглавная з З	1
34.	Строчная и заглавная з З	1
35.	Строчная и заглавная з З	1
36.	Строчная и заглавная буквы б Б	1
37.	Строчная и заглавная буквы б Б	1
38.	Строчная и заглавная буквы б Б	1
39.	Строчная и заглавная буквы д Д	1
40.	Строчная и заглавная буква д Д	1
41.	Заглавная буква Д	1
42.	Строчная и заглавная буквы я Я	1
43.	Списывание слов с печатного текста	1
44.	Письмо слов с буквами я	1
45.	Письмо слов и предложений	1
46.	Строчная и заглавная буквы я Я	1
47.	Строчная и заглавная буквы я Я	1
48.	Строчная и заглавная буквы я Я	1
49.	Строчная и заглавная буквы г Г	1
50.	Строчная и заглавная буквы г Г	1
51.	Строчная буква ч	1
52.	Строчная буква ч	1
53.	Заглавная буква Ч	1
54.	Буква мягкий знак ь	1
55.	Буква ь	1
56.	Строчная и заглавная буква ш Ш	1
57.	Строчная и заглавная буква ш Ш	1
58.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1
59.	Строчная и заглавная буква ж Ж	1
60.	Строчная и заглавная буквы ж Ж	1
61.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
62.	Строчная буква е	1

63.	Строчная буква ё	1
64.	Заглавная буква Ё	1
65.	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1
66.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1
67.	Строчная и заглавная буквы х Х	1
68.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1
69.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1
70.	Письмо изученных букв, слогов.	1
71.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
72.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
73.	Строчная и заглавная буква ю Ю	1
74.	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц	1
75.	Строчная и заглавная буквы ц Ц	1
76.	Письмо слогов и слов с буквами ц Ц и др. изученными буквами	1
77.	Письмо слогов и слов с буквами ц Ц и др. изученными буквами	
78.	Письмо слов с буквами ц Ц	1
79.	Письмо слов с буквами ц Ц	1
80.	Письмо слов с буквами ц Ц	1
81.	Строчная и заглавная буква э Э	1
82.	Строчная и заглавная буква э Э	1
83.	Строчная буква щ	1
84.	Строчная буква щ	1
85.	Заглавная буква Щ	1
86.	Строчная и заглавная буква ф Ф	1
87.	Строчная и заглавная буква ф Ф	1
88.	Строчные буквы ь, ь	1
89.	Строчные буквы ь, ь	1
90.	Контрольное списывание	1
	После букварный период	
91.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
92.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	

93.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
94.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
95.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
96.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
97.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
98.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
99.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
100.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
101.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
102.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
103.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
104.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
105.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
106.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
107.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
108.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
109.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
110.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1
111.	Контрольное списывание	1
112.	Списывание с печатного текста	1
113.	Письмо под диктовку	1
114.	Работа по развитию речи	1
115.	Словарный диктант	1
116.	Знакомство с учебником. Язык и речь, и их значение в жизни людей	1
117.	Виды речи (общее представление)	1
118.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	1
119.	Диалог	1
120.	Диалог. Проверочная работа	1
121.	Слова названия предметов и явлений, слова- названия признаков предметов, слова названия действия предметов.	1
122.	Слова однозначные и многозначные	1

123.	Р.Р Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
124.	Слова названия предметов и явлений, слова- названия признаков предметов, слова названия действия предметов. Проверочная работа	1
125.	Деление слов на слоги	1
126.	Деление слов на слоги. Проверочная работа	1
127.	Правило переноса слов	1
128.	Р.Р. Наблюдение над словом как средством создания словесного художественного образа Проверочная работа	1
129.	Ударение. Ударный и безударный слог	1
130.	Р/р. Коллективное составление содержания основной части сказки	1
131	Звуки и буквы	1
132.	Русский алфавит	1
133.	Русский алфавит или азбука	1
134.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	1
135	Буквы е, ё, ю, я. И их функции	1
136	Р/р. Составление развернутого ответа на вопрос	1
137	Ударные и безударные гласные звуки	1
138	Ударные и безударные гласные звуки	1
139	Ударные и безударные гласные звуки	1
140	Р/р. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа	1
141	Проверочный диктант	1
142	Согласные звуки	1
143	Слова с удвоенными согласными	1
144	Буквы Й и И. Слова со звуком й и буквой «й краткое»	1
145	Р/р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
146	Твердые и мягкие согласные	1
147	Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков	1
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
149	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
150	Согласные парные и непарные по твердости и мягкости	1
151	Согласные звонкие и глухие	1
152	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1

153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1
154	Проверочный диктант	1
155	Шипящие согласные звуки	1
156	Проект «Скороговорки» составление сборника «Веселые скороговорки»	1
157	Буквосочетания чк, чн,чт.	1
158	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
159	Проверочный диктант	1
160	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, и т.д.	1
161	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, и т.д	1
162	Проверочная работа	1
163	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок- изученные правила письма	1
164	Итоговая проверочная работа	1
165	Итоговое повторение	1

Содержание учебного материала во 2 кл

Предложения (Наша речь) 3 ч.

Язык и речь. Речь – главный способ общения людей. Понятие о тексте .Главные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).

Текст 4ч

Предложение (12 ч)

Связь слов в предложении. Словосочетания.

Слова, слова (17ч)

Восприятие слова как объекта изучения, материалов для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слов и предложения. Работа с предложением.

Звуки и буквы (54ч)

Гласные и согласные звуки и буквы. Слогообразующая роль гласных звуков. Слоги. Деление слов на слоги для переноса. Йотированные буквы е,ё,ю,я.

Части речи (50ч)

Общее понятие об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Изменение имен существительных по числам. Имена собственные и нарицательные. Общее понятие о глаголе. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по числам. Общее понятие о прилагательном.

Повторение (13ч)

Учебно-тематический план 2кл

<i>№</i>	<i>Содержание программного материала</i>	<i>Кол-во ч.</i>
1	Предложение (наша речь)	3
2	Текст	4
3	Предложение	12
4	Слова, слова	17
5	Звуки и буквы	54

6	Части речи	50
6	Повторение	13
	Итого	153ч

График проверочных работ по русскому языку

№	Формы и темы работы	Дата проведения
1	Входной мониторинг- диктант	сентябрь
2	Контрольное списывание	сентябрь
3	Предложение – кон. диктант	сентябрь
4	Слова, слова-словарный диктант	октябрь
5	Слово и его значение-пров. работа	октябрь
6	Контрольный диктант за 1 четверть	октябрь
7	Особенности проверочных и проверяемых слов – словарный диктант	ноябрь
8	Правописание слов с безударными гласными	ноябрь
9	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками- диктант	декабрь
10	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками пров. работа	декабрь
11	Правописание парного согласного звука- словарный диктант	декабрь
12	Правописание гласных и согласных - диктант	декабрь
13	Одушевленные и неодушевленные существительные- словарный диктант	январь
14	Правописание имен собственных- диктант	февраль
15	Имя существительное – проверочная работа	февраль
16	Правильное употребление глагола в речи- слов. диктант	март
17	Контрольный диктант по итогам четверти	апрель

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3	Как отличить диалог от монолога?	1
4	Проверка знаний по теме "Наша речь"	1
5	Что такое текст?	1
6	Что такое тема и главная мысль текста? Части текста КИМ тест	1
7	Конт.диктант. Входная диагностика	1
8	Работа над ошибками. Проверь себя. стр 22 уч.	1
9	Что такое предложение?	1
10	Как из слов составить предложение?	1
11	Контрольное списывание	1
12	Что такое главные члены предложения?	1
13	Что такое второстепенные члены предложения?	1
14	Подлежащее и сказуемое -главные члены предложения.	1
15	Как установить связь слов в предложении? Р/р. Обучающее сочинение по картине Острахова "Золотая осень"	1
16	Анализ сочинений. Проверь себя стр 40 уч.	1
17	Контрольный диктант по теме " Предложение"	1
18	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	1
19	Что такое лексическое значение слова?	1

20	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
21	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
22	Что такое синонимы?	1
23	Что такое антонимы?	1
24	Контрольный диктант.	1
25	Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1
26	Что такое родственные слова?	1
27	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
28	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
29	Какие бывают слоги?	1
30	Как определить ударный слог?	1
31	Как определить ударный слог? Тест	1
32	Как переносить слова с одной строки на другую? Словарный диктант.	1
33	Проверочная работа по теме: "Слова"	1
34	Контрольный диктант за 1 четверть	1
35	Работа над ошибками. Обучающее сочинение по серии картинок	1
36	Как различать звуки и буквы	1
37	Как мы используем алфавит?	1
38	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
39	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
40	Как определить гласные звуки?	1
41	Контрольный диктант	1
42	Работа над ошибками Проверь себя стр88	1
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
46	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне. Проверочная работа по теме "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне"	1
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	1
49	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	1
50	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне	1
51	Р/р..Обучающее сочинение Тугунов "Зима пришла. Детство"	1
52	Диктант	1
53	Работа над ошибками. Проверочная работа	1
54	Как определить согласные звуки? Согласный звук (Й) и буква Й краткое.	1
55	Согласный звук (Й) и буква Й краткое.	1
56	Слова с удвоенными согласными.	1
57	Р/р.Работа по картине Степанова "Лоси"	1
58	Наши проекты. "И в шутку и всерьез"	1
59	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
60	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
61	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
62	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед	1

	другими согласными.	
63	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1
64	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы" Промежуточный контроль	1
65	Проверочная работа по теме:"Согласные звуки и буквы"	1
66	Работа над ошибками. Наши проекты. "Пишем письмо"	1
67	Обобщающий урок. Тест по теме "Звуки и буквы"	1
68	Буквосочетания ЧН,ЧК,ЧТ,ЩН, НЧ.	1
69	Развитие речи Обучающее изложение.	1
70	Повторение темы "Твердые и мягкие согласные" тест	1
71	Контрольный диктант по теме "Твердые и мягкие согласные"	1
72	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	1
73	Наши проекты "Рифма"	1
74	Буквосочетания ЖИ,ШИ, ЩА, ЧА, ЧУ,ЩУ.	1
75	Буквосочетания ЖИ,ШИ, ЩА, ЧА, ЧУ,ЩУ.	1
76	Проверь себя "Правописание жи-ши, ча-ща,чу-щу. Стр15	1
77	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1
78	Проверка парных согласных в корне слова	1
79	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
80	Контрольное списывание.	1
81	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1
82	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1
83	Изложение повествовательного текста.	1
84	Проверочная работа по теме "Парные согласные»	1
85	Диктант по теме: "Парные согласные"	1
86	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
87	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
88	Разделительный мягкий знак, Обобщение изученного материала.	1
89	Контрольное списывание по теме " Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"	1
90	Обучающее сочинение "Зимние забавы"	1
91	Проверочная работа. Обобщение изученного материала	1
92	Что такое части речи?	1
93	Что такое части речи?	1
94	Что такое имя существительное?	1
95	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
96	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах,отчест.и фамилиях	1
97	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах,отчест.и фамилиях	1
98	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Р/ р.	1
99	Заглавная буква в географических названиях.	1
100	Обучающее изложение.	1
101	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. Тест КИМ	1
102	Диктант по теме: "Заглавная буква в именах собственных"	1

103	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных	1
104	Единственное и множественное число имен существительных	1
105	Единственное и множественное число имен существительных	1
106	Обучающее изложение.	1
107	Прверочная работа	1
108	Диктант по теме: "Имена существительные"	1
109	Работа над ошибками. Что такое глагол?	1
110	Что такое глагол?	1
111	Что такое глагол?	1
112	Единственное и множественное число глаголов	1
113	Единственное и множественное число глаголов	1
114	Правописание частицы не с глаголами.	1
115	Обобщение и закрепление знаний по теме:"Глагол"	1
116	Что такое текст -повествование?	1
117	Проверка знаний Тест КИМ стр28	1
118	Что такое имя прилагательное?	1
119	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
120	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
121	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1
122	Что такое текст-описание.	1
123	Проверка знаний. Тест КИМ стр 30	1
124	Общее понятие о предлоге	1
125	Раздельное написание предлогов со словами.	1
126	Восстановление предложений.	1
127	Проверка знаний стр 113 уч.	1
128	Диктант по теме: Правописание предлогов"	1
129	Работа над ошибками. Что такое местоимение?	1
130	Что такое местоимение?	1
131	Что такое текст- рассуждение?	1
132	Проверка знаний "Прокласс"	1
133	Контрольный диктант. Итоговая диагностика.	1
134	Работа над ошибками. Проект.	1
135	Повторение по теме "Текст"	1
136	Сочинение по картине.	1
137	Повторение по теме: "Предложение"	1
138	Повторение по теме: "Предложение"	1
139	Повторение по теме "Текст"	1
140	Повторение по теме "Текст"	1
141	Повторение по теме:"Слово и его значение"	1
142	Повторение по теме:"Слово и его значение"	1
143	Повторение по теме: "Части речи"	1
144	Повторение по теме: "Части речи"	1
145	Повторение по теме:"Звуки и буквы"	1
146	Повторение по теме:"Звуки и буквы"	1
147	Повторение по теме: "Правила правописания"	1
148	Повторение по теме: "Правила правописания"	1
149	Контрольное списывание	1
150	Повторение и закрепление изученного материала. Работа в рабочей тетради.	1

151	Повторение и закрепление изученного материала. Работа в рабочей тетради.	1
152	Повторение и закрепление изученного материала. Работа в рабочей тетради.	1
153	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1