

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рекомендовано к утверждению»:<br/>Протокол заседания МС № <u>1</u><br/>от 23.08.2021 г.</p> | <p>«Проверено»<br/>зам. директора по УВР:<br/>_____/Н.В. Радаева/</p> | <p>«Утверждено»<br/>Директор ГБОУ СОШ<br/>с. Майское _____<br/>Плаксина С.Н.<br/>Приказ № <u>170/1-од</u><br/>от 26.08.2021 г.</p> |
|---|---|--|

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН**  
**5-9 КЛАССЫ**

Баубекова С.В.  
учитель физической культуры  
первая квалификационная категория

с. Майское, 2022 г.

## Планируемые результаты курса «Спортивный марафон»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивный марафон» направлена на достижение занимающихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного курса. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

#### *В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

#### *В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

#### *В области трудовой культуры:*

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умение соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

#### *В области эстетической культуры:*

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение умениями: в легкоатлетических и гимнастических упражнениях, выполнять комплексы упражнений на основные физические способности;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по ОФП и по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;
- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

*В области нравственной культуры:*

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

*В области трудовой культуры:*

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- приобретение умений организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

*В области эстетической культуры:*

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;
- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения;

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

*В области физической культуры:*

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

### **Предметные результаты**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **результаты** изучения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

*В области нравственной культуры:*

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам в процессе игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

*В области трудовой культуры:*

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания по технической и физической подготовке;

- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

*В области эстетической культуры:*

- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

*В области коммуникативной культуры:*

- способность интересно и доступно излагать знания по физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

*В области физической культуры:*

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять и них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

## **Содержание программы**

Материал программы дается в трёх разделах: основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных качеств.

Программный материал раздела «Основы знаний» отрабатывается на теоретических занятиях и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

Раздел «Двигательные умения и навыки» представлен подвижными и спортивными играми.

В подразделе «Подвижные игры» изучаются командные игры: «Охотники и утки», «Перестрелка», «Летающий мяч», «Борьба за мяч», «Городки», «Бабки», «Лапта».

В подразделе «Спортивные игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры баскетбол.

Раздел «Развитие двигательных качеств» включает в себя упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества. Из этих упражнений составляются комплексы упражнений, отличающиеся разной степенью сложности в зависимости от количества представленных в каждом из них компонентов и характера их сочетания.

Подраздел «Соревнования» рассматривается как итоговое занятие.

## **5 класс**

### **1. Основы знаний (2 часа).**

**1.1.** Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми. Общая и специальная физическая подготовка.

**1.2.** Роль и значение игр для комплексного развития физических способностей.

Контрольные упражнения и тесты физической подготовленности.

### **2. Двигательные умения и навыки (20 часов).**

**2.1. Подвижные игры (4 часа).** «Мяч капитану», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Летающий мяч».

#### **2.2. Баскетбол (16 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами. Повороты без мяча. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте.

Передача мяча двумя от груди, с отскоком от пола; двумя – от головы.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча двумя руками от груди без сопротивления.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов владения мячом и перемещений: ловля, передача, ведение, бросок.

*Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.* Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.

*Овладение тактическими действиями.* Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Борьба за мяч после отскока от щита. Зонная защита 3:2, 2:3.

*На знания о физической культуре.* Терминология; техника ловли, передачи, ведение мяча или броска; тактика нападения (расстановка игроков, позиционное нападение). Правила техники безопасности при занятиях баскетболом.

*На овладение организаторскими способностями.* Организация и проведение подвижных игр, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

*Самостоятельные занятия.* Упражнения на совершенствование координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Правила самоконтроля.

### **3. Развитие двигательных способностей (12 часов).**

#### **3.1. Комплексы упражнений (5 часов).**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).

*Легкоатлетические упражнения.* Минутный бег. Бег с ускорением до 40м.

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками».

*Упражнения для развития быстроты.* По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30м, с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (1-2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.

### **3.2. Соревнования (7 часов).**

Принять участие в двух соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Разбор проведённых игр. Устранение ошибок.

## **бкласс**

### **1. Основы знаний (2 часа).**

1.1. История развития баскетбола. Правила личной гигиены.

1.2. Основные технические приемы. Организация и подготовка соревнований.

### **2. Двигательные умения и навыки (19 часов).**

2.1. *Подвижные игры (3 часа).* «Охотники и утки», «Перестрелка», «Летающий мяч», «Мяч среднему», «Перетяни через черту», «Вызывай смену».

### **2.2. Баскетбол (16 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока; с изменением направления.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя от груди, с отскоком от пола; двумя – от головы.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча с места. Бросок после остановки.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1:1, 1:2.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов владения мячом и перемещений: ловля, передача, ведение, бросок.

*Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.* Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.

*Тактическая подготовка.* Позиционное нападение (5:0). Нападение быстрым прорывом (1:0).

Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

*На знания о физической культуре.* Терминология; техника ловли, передачи, ведение мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение, нападение быстрым прорывом).

*На овладение организаторскими способностями.* Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближённых к содержанию баскетбола.

*Самостоятельные занятия.* Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию баскетбола. Правила самоконтроля.

### **3. Развитие двигательных способностей (13 часов).**

#### **3.1. Комплексы упражнений (5 часов).**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля. В парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 40м. Повторный бег 3x20-30м. Бег 60м с высокого старта. Эстафетный бег с этапами до 40м.

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками».

*Упражнения для развития быстроты.* Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5,8, 10м.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.

### **3.2. Соревнования (8 часов).**

Принять участие в двух-трех соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Разбор проведённых игр. Устранение ошибок.

## **7 класс**

### **1. Основы знаний (2 часа).**

**1.1.** Профилактика травматизма. Физическая культура и спорт в Российской Федерации на современном этапе.

**1.2.** История развития российского баскетбола.

### **2. Двигательные умения и навыки (19 часов).**

**2.1. Подвижные командные игры (3 часа).** «Борьба за мяч», «Городки», «Бабки», «Лапта».

### **2.2. Баскетбол (16 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойки игрока.

Перемещения в стойке. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча с разной высотой отскока; с изменением направления, с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Передача мяча со сменой мест в движении.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча после ведения два шага. Бросок после ведения, ловли, с пассивным сопротивлением.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Перехват мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов владения мячом и перемещений: ловля, передача, ведение, бросок.

*Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.* Игра по правилам мини-баскетбола.

*Тактическая подготовка.* Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Зонная защита 3:2, 2:3.

*На знания о физической культуре.* Терминология; техника ловли, передачи, ведение мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зона). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях баскетболом.

*На овладение организаторскими способностями.* Помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.



*Самостоятельные занятия.* Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию баскетбола. Правила самоконтроля.

### **3. Развитие двигательных способностей (13 часов).**

#### **3.1. Комплексы упражнений (5 часов).**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения с набивными мячами – лёжа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 50м. Повторный бег 3х20-30м, 3х30-40м. Эстафетный бег с этапами до 50м. Бег с препятствиями. Бег в чередовании с ходьбой до 400м. Кросс до 3км.

*Подвижные игры:* «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы».

*Упражнения для развития быстроты.* Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2-3кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-30 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (30м).

#### **3.2. Соревнования (8 часов).**

Принять участие в трех-четырех соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

## **8 класс**

### **1. Основы знаний (1 час).**

**1.1.** Оказание доврачебной помощи. Правила баскетбола. Техника и тактика спортивной игры. Жесты судей.

### **2. Двигательные умения и навыки (19 часов).**

**2.1. Подвижные командные игры (3 часа).** «Борьба за мяч», «Городки», «Бабки», «Лапта».

#### **2.2. Баскетбол (16 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Передача мяча одной рукой от плеча, двумя от груди, с отскоком от пола; двумя – от головы в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции.

Штрафной бросок. Бросок двумя руками снизу после ведения.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Защитные действия против игрока с мячом и без мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов владения мячом и перемещений: ловля, передача, ведение, бросок.

*Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.* Игра по упрощенным правилам баскетбола.

Нападение быстрым прорывом (3:2). Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5.

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Борьба за мяч после отскока от щита.

### **3. Развитие двигательных способностей (14 часов).**

#### **3.1. Комплексы упражнений (6 часов).**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах на сопротивление. Упражнения с набивными мячами (3кг)

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания.

*Легкоатлетические упражнения.* Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х40-50м. Эстафетный бег с этапами до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 80м (количество препятствий от 4 до 10). Кросс до 5км.

*Подвижные игры:* «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната», «Катающаяся мишень».

*Упражнения для развития быстроты.* Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом. Бег с остановками и с резким изменением направления. Бег с набивными мячами в руках (массой от 3кг). Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге под гору и с горы, отталкивание с максимальной скоростью.

Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двух ног.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2-5кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (30-40 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (50-60м).

#### **3.2. Соревнования (8 часов).**

Принять участие в пяти соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Разбор проведённых игр. Устранение ошибок.

## **9 класс**

### **1. Основы знаний (1 час).**

1.1. Современное олимпийское движение. Судейство соревнований.

### **2. Двигательные умения и навыки (19 часов).**

2.1. **Подвижные командные игры (3 часа).** «Охотники и утки», «Борьба за мяч», «Лапта».

### **2.2. Баскетбол (16 часов).**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции в прыжке. Штрафной бросок. Добивание мяча после отскока от щита.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Перехват мяча. Защитные действия против игрока с мячом и без мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов владения мячом и перемещений: ловля, передача, ведение, бросок.

*Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.* Игра по правилам баскетбола.

*Тактическая подготовка.* Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух (трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая восьмерка, через «заслон», восьмерка.

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Борьба за мяч после отскока от шита. Зонная защита 3:2, 2:3.

### **3. Развитие двигательных способностей (14 часов).**

#### **3.1. Комплексы упражнений (5 часов).**

*Гимнастические упражнения.* Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные, в парах с набивными мячами.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания.

*Легкоатлетические упражнения.* Низкий старт и стартовый разбег. Повторный бег 4x50-60м. Бег 60м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 80-100м. Бег с препятствиями от 60 до 100м (количество препятствий от 4 до 10). Кросс до 5км.

*Подвижные игры:* «Борьба за мяч», «Городки», «Бабки», «Лапта».

*Упражнения для развития быстроты.* По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30м, с постоянным изменением исходных положений.

Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом.

Бег с остановками и с резким изменением направления, с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом-отягощением или куртке с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Прыжки через барьер толчком одной и двух ног. Выпрыгивание на гимнастические маты с постепенным увеличением высоты.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (3-5кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (30-50 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (60-100м).

#### **3.2. Соревнования (9 часов).**

Принять участие в пяти соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Разбор проведённых игр. Устранение ошибок.

## **Планируемые результаты изучения курса по годам обучения**

После окончания **I года обучения**, занимающиеся научатся:

- выполнять основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- руководствоваться правилами командных подвижных игр и простейшими комплексами упражнений для развития физических способностей;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды;
- характеризовать задачи общей физической подготовки;
- понимать цели и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- выполнять основные действия и приёмы командных подвижных игр;
- руководствоваться основами техники безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения двигательных действий;
- участвовать в организации и проведении спортивных праздников и соревнований.

После окончания **II года обучения**, занимающиеся научатся:

- выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;
- определять базовые понятия и термины спортивных игр;
- руководствоваться правилами спортивных игр;

- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

После окончания **III года обучения**, занимающиеся научатся:

- характеризовать задачи специальной подготовки;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физических кондиций;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры баскетбол в игровой деятельности;
- выполнять упрощенные обязанности помощников судей.

После окончания **IV года обучения**, занимающиеся научатся:

- характеризовать задачи тактической подготовки;
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и тренирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство по осваиваемой спортивной игре;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
- владеть терминологией спортивной игры.

После окончания **V года обучения**, занимающиеся научатся:

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку с целью развития физических качеств;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий спортивными играми;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство по осваиваемой спортивной игре.

## Система оценки достижений

### Нормативы технической подготовки (5 класс)

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передачи мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 10              | 9                  | 20                 | 18                                |
| 4      | 8               | 7                  | 23                 | 16                                |
| 3      | 7               | 5                  | 25                 | 12                                |

### Нормативы технической подготовки (6-7 класс)

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передачи мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 12              | 11                 | 17                 | 24                                |
| 4      | 10              | 9                  | 19                 | 22                                |
| 3      | 9               | 7                  | 21                 | 16                                |

### Нормативы технической подготовки (8-9 класс)

| Оценка | Штрафные | Броски с | Скоростная | Передачи мяча в |
|--------|----------|----------|------------|-----------------|
|--------|----------|----------|------------|-----------------|

|   |        |           |         |                   |
|---|--------|-----------|---------|-------------------|
|   | броски | дистанции | техника | стену на скорость |
| 5 | 15     | 13        | 13      | 28                |
| 4 | 13     | 11        | 15      | 26                |
| 3 | 11     | 9         | 17      | 22                |

#### Нормативы общефизической подготовки (5 класс)

|        |                        |               |         |           |
|--------|------------------------|---------------|---------|-----------|
| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег | Бег 30м | Бег 1000м |
| 5      | 190                    | 6.2           | 4.9     | 4.10.0    |
| 4      | 180                    | 6.5           | 5.2     | 4.20.0    |
| 3      | 170                    | 6.7           | 5.4     | 4.30.0    |

#### Нормативы общефизической подготовки (6-7 класс)

|        |                        |               |         |           |
|--------|------------------------|---------------|---------|-----------|
| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег | Бег 30м | Бег 1000м |
| 5      | 220                    | 5.7           | 4.5     | 3.50.0    |
| 4      | 210                    | 6.0           | 4.7     | 4.00.0    |
| 3      | 200                    | 6.2           | 5.0     | 4.20.0    |

#### Нормативы общефизической подготовки (8-9 класс)

|        |                        |               |         |           |
|--------|------------------------|---------------|---------|-----------|
| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег | Бег 30м | Бег 1000м |
| 5      | 240                    | 5.0           | 4.2     | 3.20.0    |
| 4      | 230                    | 5.2           | 4.5     | 3.30.0    |
| 3      | 220                    | 5.5           | 4.8     | 3.40.0    |

### Тематическое планирование.

| №п/п     | Раздел, тема   | Год обучения\количество часов |          |          |          |          |
|----------|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|          |  | 1                             | 2        | 3        | 4        | 5        |
| <b>1</b> | <b>Основы знаний</b>   | <b>4</b>                      | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|          | Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми. Общая и специальная физическая подготовка.                | 2                             |          |          |          |          |
|          | Роль и значение игр для комплексного развития физических способностей. Контрольные упражнения и тесты физической подготовленности. | 2                             |          |          |          |          |
|          | История развития баскетбола. Правила личной гигиены.   |                               | 2        | 2        |          |          |
|          | Основные технические приемы. Подготовка и организация соревнований.  |                               | 2        |          |          |          |
|          | Профилактика травматизма. Физическая культура и спорт в Российской Федерации на современном этапе.                                 |                               |          | 3        |          |          |
|          | Оказание доврачебной помощи. Правила баскетбола. Техника и тактика игры. Судейские жесты.  |                               |          |          | 2        |          |
|          | Современное олимпийское движение. Судейство  |                               |          |          |          | 2        |

|          |  |            |            |            |            |            |
|----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|          | соревнований.  |            |            |            |            |            |
| <b>2</b> | <b>Двигательные умения и навыки</b>  | <b>62</b>  | <b>60</b>  | <b>60</b>  | <b>60</b>  | <b>60</b>  |
|          | Подвижные игры   | 12         | 9          | 9          | 9          | 9          |
|          | Спортивные игры (баскетбол)  | 50         | 51         | 51         | 51         | 51         |
| <b>3</b> | <b>Развитие двигательных способностей</b>  | <b>36</b>  | <b>38</b>  | <b>38</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  |
|          | Комплексы упражнений для формирования взаимосвязей между отдельными физическими качествами | 15         | 16         | 16         | 18         | 18         |
|          | Соревнования   | 21         | 22         | 22         | 22         | 22         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> |