

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № 170/1-од от 26.08.2021 г.
---	---	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Социальная практика в рамках
детского движения»
5 - 9 класс

Учитель Алонова Тамара Ивановна

П.Михеевка

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Социальная практика в рамках детского движения» разработана на основе требования следующих документов: Порядок организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015); Письмо министерство образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672. «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания по внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. Занятия курса во внеурочное время 0,5ч в неделю и отводится 17 ч в год.

Цель программы: формирование основ социальной деятельности обучающихся через практику общественно-значимых работ;

Задачи:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

приобретения опыта участия в практике цветочного ландшафта на пришкольном участке с формированием современного взгляда на окружающую вокруг себя действительность;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Содержание программы

Тема 1. Введение.

Вводная лекция. Озеленение пришкольного участка, его принципы. Понятие о садово-парковом искусстве. История использования человеком цветковых, древесных декоративных растений.

Тема 2. П/р Дизайн участка

Виды клумб: рабатка, бордюр, солитер, партер, миксбордер, газон, альпийские горки (рокарии). Садовые дорожки, *Практическая работа* «Проектирование цветочного оформления». Варианты: 1) двусторонней рабатки; 2) треугольной клумбы с одиночными посадками красивоцветущих кустарников по углам; 3) миксбордера из многолетников. *Практическая работа* Особенности размещения элементов цветочного оформления в насаждениях разного назначения. Особенности подбора и расположения цветочных растений.

Тема 3. Общие сведения о цветах (петунии, бархотки, астры, пионы и др.)

Технология выращивания цветковых растений. Условия выращивания цветковых растений. Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковых растений. Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала.

Тема 4.Выполнение проекта «Озеленение пришкольного участка».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — получение школьником опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение, преобразование своего местопребывания, позитивное отношения на социальные инициативы товарищей.

Второй уровень результатов — умение выполнять совместно с руководителем технологию выращивания рассады, понимать основы дизайна, проявлять и обсуждать самостоятельно участвовать в творческом задании, работать в группе.

Третий уровень результатов — умения самостоятельно представить в эскизе, в чертежном плане простые элементы дизайна, выращивать цветочную рассаду с соблюдением рекомендуемой технологии, инициировать различные социальные идеи .

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	1 Введение Этическая беседа	1
2-5	П/р Дизайн участка	4
6	Общие сведения о цветах (петунии, бархотки, астры, пионы и др.)	1
7-8	Выбор цветов для участка. Условия выращивания цветковых растений.	2
9-10	Выбор ассортимента растений для озеленения пришкольного участка	2
11-12	Правила подбора посадочного материала.	2
13-16	Выполнение проекта «Озеленение пришкольного участка».	3
17	Защита проекта	1