

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/О.И.Морухнова/ 24.08.2021г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № <u>170/1-од</u> от 26.08.2021 г.
---	---	--

**Рабочая программа  
по истории  
8 класс**

Учитель истории  
Мусаева Анжелла Нариковна  
первая квалификационная категория

с. Майское, 2021 г

## Пояснительная записка.

### Рабочая программа по курсу «Истории Нового времени» и «Истории России XVIII века в 8 классе разработана на основе:

Рабочая программа по истории 8 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское
- Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;
- Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 Москва

### Место учебного предмета в учебном плане:

В неделю: 2 часа

Итого: 68 часов в год

Из них:

на Всеобщую историю. «История Нового времени » - 28 часов

На «История России XVIII в» - 40 часов

### УМК:

1. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. «Просвещение» 2020год.

2. Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. История России. Учебник .8 класс (в 2-х частях) М.Просвещ.2018г

### Цели и задачи

- Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека,

демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и

- хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при

написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

***Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

## **Планируемые результаты изучения курса «История»**

### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **Содержание курса.**

### **«История Нового времени. XVIII в.» (28ч)**

## Эпоха Просвещения. Время преобразований

Западноевропейская культура XVIII в. Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

### Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

### Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

### Великая французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

## **«История России. XVIII век.»(40ч)**

### Преобразования Петра I.

Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697 — 1698гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война 1700 — 1721 гг. «Нарвская конфузия»

Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам.

Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход.

Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

*Народные движения.* Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А.Булавина. Башкирское восстание.

Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

*Изменения в культуре.* Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В.Брюс. Л.Ф.Магницкий. Развитие техники. А.К.Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев.

Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д.Трезини, В.В.Растрелли. И.К.Коробов. Изобразительное искусство.

Гравюра. А.Ф.Зубов. Светская живопись. И.Н.Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725 — 1762 гг.

Дворцовые перевороты. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735 — 1739 гг. Русско-шведская война 1741 — 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 — 1762 гг. П.А.Румянцев.

П.С.Салтыков

Россия в 1762 — 1801 гг.

Екатерина II. *Внутренняя политика Екатерины II.* Особенности внутренней политики.

Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянам и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг.: причины и последствия.

Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

*Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

*Экономическое развитие.* Начало разложения феодально-крепостнической системы.

Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либеральных идей в Россию.

Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. *Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны.

Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение Крыма, Северного

Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Русско-турецкая война 1787 — 1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В.Ломоносов. М.И.Шеин. Г.В.Рихман. В.Н.Татищев. Академические экспедиции. В.Беринг. С.П.Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. И М.И. Моторины. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов. И.П.Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В.К.Тредиаковский. Драматургия. А.П.Сумароков. Русские просветители. Д.И.Фонвизин. Г.Р.Державин. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин. Театр. Ф.Г.Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева — Жемчугова. Т.В. Шлыкова — Гранатова. Музыка. Д.С.Бортнянский. В.А.Пашкевич. Е.И.Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П.Лосенко. Г.И.Угрюмов. Портрет. А.П.Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С.Рокотов. В.Л.Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М.Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И.Шубин. Архитектура. Барокко. В.В.Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе). Русский классицизм. В.И.Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф.Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И.Е.Старов (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

#### Учебно - тематический план.

№	Темы	Часы	Кол-во провер. работ
	История нового времени. ( XVIII в. в.)	(28)	
1.	Мир к началу XVIII века.	1ч	
2.	Рождение нового мира.	9ч	1
3.	Европа и век Просвещения.	4ч	1
4.	Эпоха революций.	7ч	1
5.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	5ч	1
	История России ( XVIII в. в.)	(40)	
6.	Глава I.Россия в эпоху преобразований ПетраI	14	2
7.	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	2
8.	Глава III.Российская империя при Екатерине II.	9	2
9.	Глава IV.Российская империя при ПавлеI.	2	1
10.	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	8	1
11.	Повторение	1	
	Итого:	68ч	12ч



### План проверочных работ по истории 8 класс

№	Тема	Дата
1	Проверочная работа. Рождение нового мира.	сентябрь
2	Проверочная работа. Европа и век Просвещения.	октябрь
3	Проверочная работа Эпоха революций.	ноябрь
4	Проверочная работа. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	декабрь
5	Проверочная работа Глава I.Россия в эпоху преобразований ПетраI	январь
6	Проверочная работа Глава I.Россия в эпоху преобразований ПетраI	февраль
7	Проверочная работа Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	февраль
8	Проверочная работа Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	март
9	Проверочная работа Глава III.Российская империя при Екатерине II.	март
10	Проверочная работа Глава III.Российская империя при Екатерине II.	апрель
11	Проверочная работа Глава IV.Российская империя при ПавлеI.	апрель
12	Проверочная работа Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	май

### Тематическое планирование по истории 8 класс

№	Тема	Количество часов
	<b>Раздел I. Новое время. XVIII век.</b>	<b>28</b>
1.Введение	Мир к началу XVIII веку.	(1ч)
	<b>Глава I. Рождение нового мира.</b>	<b>(9)</b>
2-3	«Европейское чудо»	2
4.	Эпоха Просвещения.	1
5.	В поисках путей модернизации	1
6.	Европа меняющаяся.	1
7-8	Мир художественной культуры Просвещения. исканий.	2
9.	Международные отношения в XVIII веке. Проверо	1
10	Проверочная работа	1
	<b>Глава II. Европа и век Просвещения.</b>	<b>(4)</b>
11.	Англия на пути к индустриальной эре	1
12.	Франция при Старом порядке.	1
13.	Германские земли в XVIII веке	1
14.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.	1
	<b>Глава III. Эпоха революций.</b>	<b>(7)</b>
15-16.	Английские колонии в Северной Америке	2
17-18.	Война за независимость. Создание США,	2
19.	Французская революция XVIIIвека	1

20.	Европа в годы Французской революции	1
21	Проверочная работа	1
	<b>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>(5)</b>
22.	Османская империя. Персия.	1
23.	Индия	1
24.	Китай	1
25.	Япония	
26.	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.	1
27.	Обобщительно - повторительный урок	1
28.	Проверочная работа	1
	<b>Раздел II. Россия в XVIII веке.</b>	<b>40</b>
	<b>Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	<b>(14)</b>
27.	У истоков российской модернизации	1
28.	Россия и Европа в конце XVII века.	1
29.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	1
30.	Проверочная работа	1
31.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
32.	Реформы управления Петра I.	1
33.	Экономическая политика Петра I.	1
34.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
35.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
36.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
37.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
38.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
39.	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
40.	Проверочная работа «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
	<b>Глава II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>(6)</b>
41-42.	Эпоха дворцовых переворотов.	2
43.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
44.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
45.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
46.	Проверочная работа «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
	<b>Глава III. Российская империя при Екатерине II.</b>	<b>(9)</b>
47.	Россия в системе международных отношений.	1
48.	Внутренняя политика Екатерины II.	1
49.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
50.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1
51.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1
52.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
53.	Внешняя политика Екатерины II..	1
54.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
55.	Проверочная работа «Российская империя при Екатерине II»	1
	<b>Глава IV. Российская империя при Павле I.</b>	<b>(2)</b>
56.	Внутренняя политика Павла I.	1
57.	Внешняя политика Павла I.	1
	<b>Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.</b>	<b>(8)</b>
58.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1
59.	Образование в России в XVIII веке.	1

60.	Российская наука и техника в XVIII веке.	1
61.	Русская архитектура в XVIII веке.	1
62.	Живопись и скульптура.	1
63.	Музыкальное и театральное искусство.	1
64.	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
65.	Наш край в XVIII веке. <i>Региональный компонент.</i>	1
66.	Проверочная работа	1
67-68.	Итоговое обобщение и повторение	2