

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское
муниципального района Пестравский Самарской области

| | | |
|--|--|---|
| «Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № <u>1</u> от 23.08.2021 г. | «Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г. | «Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____/Плаксина С.Н. Приказ № <u>170/1-од</u> от 26.08.2021 г. |
|--|--|---|

Рабочая программа

по истории

9 класс

Учитель
Баубекова Светлана Владимировна
первая квалификационная категория

2021 г.

с. Майское

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области
- Авторская рабочая программа по истории «Истории России» 6-9 классы М. «Просвещение» 2016 год
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское
- Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;
- Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г №766 (внесены изменения от 20.05.2020 №254)

Учебно-методический комплект к рабочей программе по истории 9 класс

Учебник А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина, А.С.Медяков «Всеобщая история. История Нового времени XIX век» 9 класс. М. «Просвещение» 2019г

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др
Учебник, История России. 9 класс (в 2х частях) М. «Просвещение» 2019год

Цель:

образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Задачи:

- **Формирование** у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.
- **Приобретение** знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- **Развитие** умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.
- **Воспитание** в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиоанальном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух модулей «**Всеобщая история.**»

Планируемые результаты.

Личностные :

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей страны;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Метапредметные :

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

-работать в группе- устанавливать рабочие отношения, уметь убеждать,осуществлять контроль оценку действий партнёра.

Предметные :

-представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX века;

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX веке;

-знание основных течений общественного движения в XIX веке;

-определение и использование основных исторических понятий периода;

-установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX веке;

- поиск и анализ информации в источниках различного типа;

-анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;

-представление о культурном пространстве России в XIX веке, осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Учебно -тематический план

| № | Название тем. | Количество часов | Кол-во провер. работ |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | «Всеобщая история. История Нового времени.XIX век» (24 часа) Начало индустриальной эпохи в социальной жизни, экономике и культуре. Понятия: пространственная мобильность. пауперизм, урбанизация. индустриализация на основе модернизации. | 7 | 1 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 2. | Страны Европы и США в первой половине XIX в. Консульство, монархия, реставрация, рабовладение в США, демократизация. | 7 | 1 |
| 3. | Азия, Африка, Латинская Америка в XIX-начале XX., каудильо, каста, креол, метис, панамерианизм, пеон. | 4 | 1 |
| 4. | Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. Фронтир. Танзимат. Протекторат. Прогрессивная эра. «Позолочённый век» | 6 | 1 |
| | « История России .XIX век» (44 часа) | | |
| 1 | Россия в первой четверти XIX в, внутренняя и внешняя политика Александра I, Отечественная война 1812 года, восстание декабристов 1825 года. | 10 | 1 |
| 2 | Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I, Кавказская война, Крымская война 1853-1856гг. | 8 | 1 |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ. Правление Александра II, его реформы. Отмена крепостного права. Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 7 | 1 |
| 4 | Россия в 1880—1890-е гг. Правление Александра III, общественные движения в его правление. | 7 | 1 |
| 5 | Россия в начале XX в. Начало правления Николая II, Русско-Японская война. Реформы | 10 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------|----|---|
| | Столыпина. | | |
| 6 | Обобщение и повторение. | 2 | |
| | Итого | 68 | 9 |

Тематическое планирование

| Название темы | Кол-во часов | Кол-во тестир |
|--|--------------|---------------|
| Модуль. Всеобщая история нового времени | (24) | |
| Глава 1.Начало индустриальной эпохи. | (7ч) | |
| Экономическое развитие в XIXв-начале XXв. | 1 | |
| Меняющееся общество. | 1 | |
| Век демократии. | 1 | |
| «Великие идеологии» | 1 | |
| Образование и наука.XIXв зеркале художественных изысканий. | 1 | |
| Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века | 1 | |
| Итоговый урок. | 1 | 1 |
| Глава 2.Страны Европы и США в первой половине XIXв. | (7) | |
| Консульство и империя. Франция в первой половине XIX в от Реставрации к Империи. | 1 | |
| Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 1 | |
| Объединение Италии, «ОТ Альп до Сицилии» | 1 | |

| | | |
|---|------|---|
| Германская империя: борьба за «место под солнцем». | 1 | |
| Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. | 1 | |
| США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. | 1 | |
| Итоговый урок по главе 2. | 1 | 1 |
| Глава 3. Азия, Африка, Латинская Америка в XIX-начале XX. | (4) | |
| Страны Азии в XIXв-начале XXв | 1 | |
| Африка в XIXв-начале XX века. | 1 | |
| Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. | 1 | |
| Итоговый урок. | 1 | 1 |
| Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. | (6) | |
| Великобритания до Первой мировой войны. | 1 | |
| Франция: Вторая империя и Третья республика. | 1 | |
| Германия на пути к мировому лидерству. | 1 | |
| Австро-Венгрия, Балканы и Италия (время реформ и колониальных захватов) до Первой мировой войны. | 1 | |
| США в эпоху «позолочённого века» и «прогрессивной эры» Международные отношения в во второй половине XIX – начале XX века. | 1 | |
| Итоговый урок по курсу Всеобщей истории Нового времени. | 1 | 1 |
| Модуль. История России XIX в - начало XX в. (44 часа) | | |
| Тема I. Россия в первой четверти XIX в | (10) | |
| Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 | |
| Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | |

| | | |
|---|-------|---|
| Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | |
| Отечественная война 1812 г. | 1 | |
| Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 | |
| Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 | |
| Национальная политика Александра I | 1 | |
| Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | |
| Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 2 | 1 |
| Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8ч) | (8) | |
| Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | |
| Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 | |
| Общественное движение при Николае I | 1 | |
| Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 | |
| Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 | |
| Крымская война 1853—1856 гг. | 1 | |
| Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | |
| Повторительно-обобщающий урок по темам I и II. | 1 | 1 |
| Тема III. Россия в эпоху Великих реформ Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | (7 ч) | |
| Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | |
| Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | |
| Социально-экономическое развитие страны в | 1 | |

| | | |
|--|------|---|
| пореформенный период | | |
| Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | |
| Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 | |
| Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 | 1 |
| Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. | (7) | |
| Александр III: особенности внутренней политики. | 1 | |
| Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | |
| Общественное движение при Александре III. | 1 | |
| Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 | |
| Внешняя политика Александра. | 1 | |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 | |
| Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 | 1 |
| Тема V. Россия в начале XX в. | (10) | |
| Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | |
| Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 | |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | |
| Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 2 | |
| Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | |
| Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 1 | |
| Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 | |
| Серебряный век русской культуры. | 2 | |

| | | |
|--|----|---|
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в»(2ч) | 2 | 1 |
| | 68 | 9 |

Содержание курса.

Модуль «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век»(24 часа)

Учебник «Всеобщая истори. История Нового времени» 9 класс. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина, А.С.Медяков М. «Просвещение» 2019г **Модуль « История России .XIX век»(44 часа)**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (5 ч)*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. ***Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.*** Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. ***Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность*** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. ***Наука: создание научной картины мира.*** Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. ***XIX в. в зеркале художественных изысканий.*** Основные художественные направления в живописи и музыке. Литература и искусство. ***Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.*** Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы (5 ч)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. *Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. *Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.* Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. *Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.* Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. *Франция: революция 1848г. и Вторая империя.* Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. *Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения. *Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы:

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне. ***Великобритания: конец Викторианской эпохи.*** Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ. ***Франция: Третья республика.*** Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. ***Италия: время реформ и колониальных захватов.*** Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в. ***От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.*** Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы:

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Две Америки (2 ч).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. *США: империализм и вступление в мировую политику.* Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. *Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.* Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы:

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильлизм, авторитарный режим.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (2 ч)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. *Китай: традиции против модернизации.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. *Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. *Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы:

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипай, «свадеш», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 ч)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Итоговое повторение (1 ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Глава I. Россия в первой четверти XIX в. Александровская эпоха: государственный либерализм

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. *Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского* Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. *Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.* Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. *Отечественная война 1812 г.* Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. *Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.* Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава. *Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.* Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. *Национальная политика Александра I. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся* Национальный вопрос в Европе и России. *Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.* Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. *Общественное движение при Александре I.*

Выступление декабристов Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Россия во второй четверти XIX в Николаевская эпоха: государственный консерватизм.

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. **Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в .** Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. **Общественное движение при Николае I.** Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. **Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся** Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. **Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.** Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся .** Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий. **Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России** Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые

источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. *Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.* Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. *Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация* Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. *Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. *Общественное движение при Александре II и политика правительства.* Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. *Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.* Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. *Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.* Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880—1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III *Александр III: особенности внутренней политики.* Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. *Перемены в экономике и социальном строе.* Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. *Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.* Общественное движение в 1880—1890-е гг.

Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. *Национальная и религиозная политика Александра III. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.* Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. *Внешняя политика Александра III.* Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. *Культурное пространство империи во второй половине XIX в. : достижения российской науки и образования. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.* Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. *Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.* Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. *Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.* Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. *Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся* Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. *Россия в начале XX в.: кризис империи* *Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.* Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. *Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.* Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических

форм объединения народов. **Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.** Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. **Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.** Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.