# Урок английского языка в 3 классе.

Тема урока: Почта

Цель:

- работа с письмом

Задачи:

- тренировка ЛЕ по теме «Почта»;
- развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи;
- развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного.

Оснащение: мультимедийное приложение, раздаточный материал.

# Ход урока

- І. Организационный момент
- II. Сообщение целей урока
- Today we'll talk about «The Post».
- We'll listen to the text, read it and some exercises.
- III. Фонетическая разминка
- First of all we must repeat the words on the topic «The Post».

(Мультимедийное приложение: L.42, ex.1

- Repeat the words after the speaker
- Drag the words to the pictures).
- Then make up the word combinations using these words. (p.19, ex.8, e.g. a big postoffice).
- IV. Развитие навыков аудирования
- Let's listen to the text. It's a letter from our pen friend Diana. (Общее понимание содержания при первом прослушивании).

- Listen to the letter once again. Then you must find answers to the following questions.

#### (Слайд №1)

## <u>Questions</u> <u>Answers</u>

- What is your name? I am seven.
- How old are you? I am seventeen.
- Are you a pupil? My name is Diana.
- Do you have a pet? I have seven pets.
- When is your birthday? Yes, she has.
  - My birthday is on the 16<sup>th</sup> of April.
  - Yes, I am. I am in the second form.

# V. Развитие навыков диалогической речи

- Read this dialogue to check.

### (Слайд №2)

- What is your name?
- My name is Diana.
- How old are you?
- I am seven.
- Are you a pupil?
- Yes, I am. I am in the second form.
- Do you have a pet?
- I have seven pets.
- When is your birthday?
- My birthday is on the 16<sup>th</sup> of April.
- Make up your own dialogues using this one as a model.
- Role-play them.

VI. Физкультминутка		
(Мультимедийное приложение «Clap your hands»)		
VII. Работа над письмом (р.22, ex.14)		
- Read it one by one.		
На доске: wonderful [транскрипция]		
form [транскрип	пция]	
- Tell us about Diana's pets.		
На доске: Diana has		
She has		
Her cats' names		
Her dog's		
Her pigs'		
VIII. Организация проверки домашнего задания		
WB - ex.1-3 (повторная тренировка ЛЕ по теме «Почта»)		
IX. Тестовая работа (Приложение)		
Х. Итоги урока		
Подведение итогов урока, оценивание работы учащихся.		
Объяснение домашней работы (р.28-29, ех.29)		
- Read the story, translate it; arrange the pictures in a logical order.		
(Приложение: Тест по теме «Почта»)		
<b>A 1.</b> Find the odd verb.		
1) to get	4) to write	
2) to play	5) to post	
3) to send		
A 2. Match the words with the right translation.		
1) letter	а. плакат	
2) paper	b. марка	

3) envelope с. письмо

4) poster	d. бумага
5) stamp	е. конверт
<b>A 3.</b> Choose the appropriate verb.	
He goes to the post office and his letter.	
1) writes	3) posts
2) gets	4) sends
A 4. Mark the wrong verb.	
Kate (1) writes (2) reads (3) gets (4) draws letters on Sundays.	
<b>B 1.</b> Write the numerals in English.	
They have (шесть) _	postcards.
The (вторая)	is funny.
C 1. Make the sentence using the following words.	
goes / her friends / she / to the post office / with / buys / stamps / and.	