

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15
от 16 сент. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ ООШ
пос. Михеевка

Смирнова Ю.А.
расшифровка подписи
Подпись
Приказ № 40-01
от 17 сент. 2020 г.



**Программа развития
структурного подразделения детского сада «Колобок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Михеевка муниципального района Пестравский
Самарской области
на 2020- 2025 гг.**

Михеевка, 2020

Содержание Программы развития

№	Разделы программы развития	Стр.
1.	Введение	3-5
2.	Пояснительная записка	5-7
3.	Паспорт программы	7-9
3.	Информационная справка	10-11
4.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса	12-16
5.	Анализ результатов Программы развития на период 2015-2019 гг.	17-20
6.	Концепция Программы развития	21-22
7	Основные направления развития ДОО.	23
8	Стратегия развития с/п д.с. «Колобок».	24-28
8.1	Объем и источники финансирования	29
9.	Планируемые результаты Программы развития	30-31
10.	Элементы риска развития Программы ³¹	31

1. Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОО, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОО в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

2. Пояснительная записка

Творческой группой ДОО была разработана Программа развития на период с 2020 по 2025 гг.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками:**

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей,

обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО;
- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития структурного подразделения детский сад «Колобок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей,

интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на руководителя Учреждения.

3. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития структурного подразделения детского сада «Колобок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области на 2020-2025 года
Разработчики программы	Творческая группа ГБОУ ООШ пос. Михеевка
Исполнитель Программы	Руководитель, коллектив с/п д.с. «Колобок», родители, воспитанники детского сада.
Законодательная база для разработки программы развития	Конституция РФ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Устав государственного бюджетного образовательного

	<p>учреждения основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области.</p> <p>Основная образовательная программа структурного подразделения детского сада «Колобок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки и этапы реализации программы 2020 - 2025 годы:</p> <p>I этап – подготовительный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2021–2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2024-2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>

<p>Стратегические цели и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа с/п д.с. «Колобок» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ пос. Митхеевка.</p>

4. Информационная справка

1.	Полное наименование ДОО	структурное подразделение детский сад «Колобок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области
2.	Адрес юридический	446164, Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Центральная, д.2
3.	Адрес фактический	446164, Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Шоссейная, д.2
4.	Лицензия	серия 63Л01, № 0002041, дата выдачи 08.11.2015 г. срок действия: бессрочный, выдана министерством образования и науки Самарской области
5.	Телефон, факс	8 (846) 74 37 1 10
6.	Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
7.	Руководитель Учреждения	и.о директора Смирнова Ю.А.
8.	Сведения о размещении объекта	Отдельно стоящее здание из 2 этажей. Год постройки здания 1992 год.
9.	Модель ДОО	Здание детского сада рассчитано по проекту на 4 группы. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная групп общеразвивающего направления. В ДОО имеется физкультурно-музыкальный зал, кабинеты для специалистов. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники.
10.	Режим работы ДОО	с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
11.	Группы	Разновозрастная группа (от 1 до 7 лет)
12.	Предмет деятельности ДОО	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
13.	Форма обучения	Очная
14.	Язык обучения	Русский
15.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
16.	Сайт	http://mixeyshkola.minobr63.ru/
17.	Почта	grebeschkova.v@yandex.ru
18.	Социальное партнерство	Ресурсный центр Юго-Западного управления, ГБОУ ООШ пос. Михеевка, СПДС «Березка» ГБОУ СОШ с. Майское, СП ДПО ДДТ, Михеевская сельская библиотека, ГИБДД м.р. Пестравский

5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2018-2019 всего педагогов – 2 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 1 среднее специальное – 1	2019-2020 всего педагогов – 1 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 1 <u>по образованию:</u> высшее – 1
	Прошли курсы повышения квалификации 100 %	
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p style="text-align: center;">В ДОО оборудованы 1 группа и спальня, физкультурно-музыкальный зал, кабинеты для специалистов. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор.</p> <p style="text-align: center;">Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности.</p> <p style="text-align: center;">Приобретены познавательные игры, художественная литература.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОО, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС ДО. 	

2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОО

2.2.1. Программы.	<p>Содержание образовательной деятельности в ДОО строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Колобок».</p> <p>Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, 2014 год.</p> <p>А также используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста); Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей).</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 1.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <p>Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ пос. Михеевка с 7.30 до 18.00.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• Облегчённая форма одежды.• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Хождение по корригирующим дорожкам после сна. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Концерты. • Родительские собрания.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ОГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения • Консультативное общение <p>Михеевская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии <p>ДДТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Посещение выставок • Участие в концертах <p>Дом культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы • Участие в конкурсах детского творчества

2.4. Оценка содержания образования по направлениям

2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Дата	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
Сентябрь 2016 года	13	1	7	4	1	0
Сентябрь 2017 года	12	0	5	7	0	0
Сентябрь 2018 года	6	0	3	3	0	0
Сентябрь 2019 года	6	0	4	2	0	0

Заболеваемость детей:

	2015	2016	2017	2018	2019
Число дней пропущенных ребенком по болезни	4,7	6,5	6,8	7	5,2

Перспективы развития:

Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Укрепление здоровья воспитанников.

Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке.

Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

<p>2.4.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.</p>
<p>2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Спортивные праздники и досуги. • Сайт ДОО.
<p>2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015 - 2019 гг.

Программа развития с/п д.с. «Колобок» реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2019 гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных

технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы. Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети

Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно

расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и

движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Концепция Программы развития

Концепция программы развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»** (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОО, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад руководителя Учреждения

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОО, были определены три основных цели развития структурного подразделения детского сада «Колобок»

7. Основные направления развития

Цель	<i>повышение эффективности управленческой деятельности ДОО</i>
Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования м.р. Пестравский;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОО и публичной отчетности;
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО;
	расширение общественного участия в управлении ДОО;
	установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
2. Цель	<i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i>
Задачи:	реализация образовательной программы ДОО на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОО.
3. Цель	<i>модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i>
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОО;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях

8. Стратегия развития структурного подразделения детский сад «Колобок»

Основные направления программы развития ДОО

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научнообоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОО

<i>Задачи этапа</i>	2020-21	2022	2023	2024	2025	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
I этап (подготовительный) январь 2020 г. – сентябрь 2021 г. <i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОО	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Ресурсный центр Юго-Западного управления	Руководитель Учреждения

II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2024 г.

Цель: практическая реализация Программы Развития

Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Все, с кем имеются договора о сотрудничестве	Руководитель Учреждения, воспитатели
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно- образовательного процесса ДОО	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа
<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства 	*	*	*	*	*	Ресурсный центр Юго-Западного управления	Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа

Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: <i>- обновление спортивного оборудования;</i> <i>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;</i> <i>- включение родителей в образовательный процесс;</i> <i>- обеспечение информационной открытости.</i>	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели, родители
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)		*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: <i>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОО;</i> <i>- участие родителей в оценке качества реализации ООП;</i> <i>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДООУ, с использованием современных ИКТ.</i>	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения

III этап (обобщающий) сентябрь 2024-декабрь 2025 г.

Цель: оценка качества реализованных мероприятий

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОО; реализацию ООП других образовательных программ				*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОО для качественно реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОО	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*		Руководитель Учреждения, воспитатели

Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО					*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Родительский комитет	Руководитель Учреждения, воспитатели, творческая группа

8.1. Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, спортивный, музыкальный залы.	2021-2025 г.	Средства министерства образования и науки Самарской области	Руководитель Учреждения, воспитатели
2.	Замена ограждения территории ДОО	2021-2022	Средства министерства образования и науки Самарской области	Руководитель Учреждения
3.	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2026 г.	Средства министерства образования и науки Самарской области	Руководитель Учреждения
4.	Ремонт фасада здания, кровли.	2021-2026 г.	Средства министерства образования и науки Самарской области	Руководитель Учреждения
5.	Замена оконных блоков в группе, музыкальном зале, кабинетах.	2021-2026 г.	Средства министерства образования и науки Самарской области, по мере финансирования	Руководитель Учреждения

9. Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба Учреждения будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОО с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

10. Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.