

*Классный час: «Все работы хороши, выбирай на вкус».*

**ЦЕЛЬ:** Расширение информационного поля для профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить с особенностями некоторых профессий
2. Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии
3. Обозначить условия оптимального выбора профессии.
4. Ознакомить с адресами Интернет-сайтов по выбору профессии.

*«У меня растут Годы,  
Будет мне 17.  
Где работать  
Мне тогда, чем  
Заниматься?»  
(В.Маяковский)*

**Ход классного часа.**

**I. Вступление.**

- Ребята, скоро вы заканчиваете основную школу, и перед вами встанет выбор: Куда идти? Продолжить учебу в 10 классе или идти в какое-либо учебное заведение?

В ходе подготовки к этой беседе мы с вами провели тестирование «Готовность к выбору профессии» (предварительная работа по сайту <http://www.o-urok.ru/>, раздел Карьерист- познай себя –Тест «Профориентатор»).

Тест оценивал уровень вашего выбора готовности профессии, который складывается из внешней и внутренней готовности.

Вам предлагается послушать своих одноклассников, которые подготовили информацию о тех профессиях, которые в будущем они хотели бы получить.

(Выступление учащихся)

## II. Основная часть.

-Кто из нас не задумывался о своем будущем, не рисовал себе радужные мечты картины состоявшейся карьеры... .

Сегодня в мире существует более 7000 профессий. В мегаполисах популярностью пользуются только несколько сотен из них. Если нет внутреннего голоса, который шепчет «иди в артисты» или в каратисты», то разобраться без соответствующей помощи в этом море занятий, специальностей и навыков тяжело. Но можно!

- Перед вами на столе лежат брошюры с информацией по выбору профессии «Восемь шагов к успешному выбору профессии. ( учащиеся поочередно читают шаги).

Вопрос: Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

(Ответ учащихся)

- Работа с анкетой (слайд)

Подумай и ответь, согласен ли ты с утверждением и отметь те, с какими согласен.

(если вы согласны с каким-либо утверждением, поставьте знак «+», если не согласны - поставьте знак «-«. Затем посчитать, сколько «+» и «-«).

**0.** Ты прекрасно справляешься с проблемой выбора профессии, твой уровень информированности о мире профессии и о том, как выбирать, почти равен компетентности специалиста.

**3-5.** Тебе не хватает информации и уверенности в том, как выбирать профессию.

**7 и больше.** Попробуй честно ответить на вопрос: «Почему мне так трудно взять ответственность на себя?» Возможно, ответив на него, ты сможешь понять, как стать более самостоятельным.

- ✓ профессия выбирается раз и навсегда
- ✓ выбор профессии зависит от толщины кошелька
- ✓ нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим
- ✓ профессия предназначена человеку от рождения
- ✓ по названию вуза можно судить о том, кого он готовит
- ✓ профессию можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей
- ✓ профессию следует выбирать, уже став взрослым
- ✓ чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз
- ✓ если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна
- ✓ психолог – не помощник в выборе профессии.

**Физкультминутка.** Игра : «Кто есть кто?»

Правила игры (ведущий называет какую-либо профессию, а учащиеся показывают на своих одноклассников, кому подходит названная профессия).

- Хочу особо обратить ваше внимание на сайт, созданный Министерством образования Самарской области «Открытый урок», где вы найдете необходимую информацию по профессиональной ориентации. Также обратите внимание на сайт МГУ «Профориентатор», который тоже вам поможет.

В школе есть предметы, которые вам помогут в выборе профессии – проектная деятельность, предпрофильные курсы.

Это мероприятие я хочу закончить сказкой.

. В одной семье жила-была девочка, которая мечтала о разных профессиях. Со своими младшими братьями и сестренками она играла в магазин, школу в больницу. Вот она закончила школу, но в педагогический институт не поступила, тогда она закончила курсы продавцов и некоторое время работала продавцом в магазине.

О своей мечте, стать учителем, взрослая девушка не забывала и попросилась работать в одну из школ Пестравского района, а затем поступила в Куйбышевский педагогический институт на факультет русского языка и литературы и продолжала работать, посвящая себя любимому делу.

Прошло тридцать лет и три года, и сейчас эта девочка стоит перед вами, своими учениками. Вот и сказки конец.

- Ребята , посмотрите в зал, сколько взрослых людей, и все они- учителя.

... Учитель-профессия дальнего действия,

Профессия главная на Земле.

Спасибо. До свидания.