

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИХЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на МО

Протокол № _____

от « 15 » 10 2020г.

Верхоз О.В.

Проверено

и.о.зам.директора по УВР

« 15 » 10 2020г.

Морухнова О.И.

Утверждено

и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Михеевка

« 15 » 10 2020г.

Смирнова Ю.А.


ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету математика
На 2020-2021 учебный год
5-9 класс

Разработано учителем математики
Верхоз О.В

Михеевка, 2020

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020.

В рабочую программу добавлены, разделы по «западающим» темам, выявленных в результате анализа работ, и отраженных в протоколах МСОКО.

Для ликвидации пробелов используется программа по математике 5-6 классов Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., составителя В. И. Архменкова.

Для ликвидации пробелов используется программа по математике 7-9 классов Ю.Н. Макарычев, Геометрия 7-9 классы. А.В. Погорелов.

Планируемые результаты

предметные:

- Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- Умения пользоваться изученными математическими формулами;
- Умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание программы

5 класс

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	12.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в обобщающий урок. «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» Включить подобные задания в уроки	Устранить пробелы в изучении темы: «Площадь и периметр прямоугольника, треугольника, квадрата».	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы.

		задания №5 в ВПР	обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.		Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 4 класса.
2	30.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №11 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, за счет сокращения уроков по теме « Упрощение выражений » Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года	Устранить пробелы в изучении темы: «Проверка развития пространственных представлений.	
3	9.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №12 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Повторение курса 5 класса» 1 час. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач разных типов на все арифметические действия. Текстовые задачи на нахождение ответа с недостатком или избытком».	
4	14.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №2 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения « Натуральные числа и шкалы»	Устранить пробелы в изучении темы: Вычислять значения числового выражения (содержащего 2-3 арифметического действия со скобками и без скобок)	

6 класс

Планируемые результаты

Предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов

Содержание программы

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	14.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №2 в	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Сокращение дробей» и «Повторение курса 6 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных	Устранить пробелы в изучении темы: «Представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы.

		ВПР	разделов математики для отработки в течение учебного года.	чисел. Понятие «Обыкновенная дробь». Сокращение дробей»	Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков.
2	21.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Процентное отношение двух чисел» и «Повторение курса 6 класса» 1 час. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Нахождение процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентное отношение двух чисел; нахождение процентного снижения или процентного повышения».	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 5 класса.
3	23.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №9 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Целые числа. Рациональные числа». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений»	
4	10.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и «Повторение курса 6 класса» 1 час. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач практического содержания: на покупки. Решение логических задачи методом рассуждений. Решение задач с нахождением данных в таблице».	
5	16.11.2020	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения. «Длина окружности. Площадь круга» и «Цилиндр, конус, шар» Включить подобные	Устранить пробелы в изучении темы: «Проверка развития пространственных представлений.	

		задания №13 в ВПР	задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Понятия «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»».	
	18.11.2020	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №14 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и решение задач от «Мудрой совы» в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задания повышенного уровня сложности на Проверку логического мышления, математические рассуждения. Логические обоснования, доказательства математический утверждений»	

Лист изменений и дополнений в содержание программы 7 класса

Планируемые результаты в 7-9 классах:

Предметные:

- 1) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 3) умение решать линейные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы;
- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- 5) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

б) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений.

№ п/п	Дата внесенный дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	12.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №3 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в обобщающий урок «Решение задач с помощью уравнений» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы. Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 6 класса.
2	12.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, за счет сокращения уроков по теме « Биссектриса угла» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года	Устранить пробелы в изучении темы: «Десятичная дробь и действия с ними»	
3	11.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №7 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему «Вычисление значений функций по формуле». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа».	

4	7.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №11 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Выражения. Тождества. Уравнения» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение текстовых задач на производительность, покупки, движение».	
5	8.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №12 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему «Обратная теорема». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Свойства геометрических фигур, применение геометрических фактов для решения задач».	
6	14.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №13 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Функции» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задание высокого уровня сложности, проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения»	

Лист изменений и дополнений в содержание программы 8 класса

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	16.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент	Внести изменения в тематическое планирование, за счет сокращения уроков по теме «Преобразование рациональных выражений».	Устранить пробелы в изучении темы: «Представление данные в виде таблиц, диаграмм,	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы.

		выполнения задания №7 в ВПР	Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года	графиков».	Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Увеличить количество часов на тему за счет индивидуально групповых занятий.
2	21.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему «Функция $y = \frac{k}{x}$ », «Функция $y = x^2$ » и «Повторение курса 8 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Понятия функция, график функции, способы задания функции».	
3	11.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Рациональные дроби» и «Повторение курса 8 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах».	
4	7.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №16 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения « Квадратные уравнения » Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение текстовых задач на производительность, покупки, движение».	

Лист изменений и дополнений в содержание программы 9 класса

№ п/п	Дата внесенных дополнений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
--------------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	-----------------------------

	и изменений				
1	12.10.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №5 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему «Квадратичная функция». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Функциональные понятия, использование функционально-графических представлений. Нахождение коэффициента из формулы линейной функции».	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы. Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Увеличить количество часов на тему за счет индивидуально групповых занятий.
2	21.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №12 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в темы «Решение треугольников». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Плоские фигуры и их свойства, использование геометрических понятий и теорем. Применение геометрических фактов для решения задач».	
3	26.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №13 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в темы «Решение треугольников. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Плоские фигуры и их свойства, использование геометрических понятий и теорем. Применение геометрических фактов для решения задач».	
4	10.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №15 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Правильные многоугольники» и «Повторение курса 9 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: Применение свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания»	
5	07.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Выпуклые многоугольники», и «Повторение курса 9 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения	Устранить пробелы в изучении темы: «Плоские фигуры и их свойства, использование геометрических понятий и теорем для решения задач».	

		задания №17 в ВПР	основных разделов математики для отработки в течение учебного года.		
6	16.11.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №18 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Дробные рациональные уравнения» и «Повторение курса 9 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение текстовые задачи на производительность, движение»	
7	18.12.20	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания №19 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью систем уравнений второй степени» и «Повторение курса 9 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задание высокого уровня сложности, проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения»	