

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИХЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на МО

Протокол № \_\_\_\_\_

от « 15 » 10 2020г.

Верхоз О.В.

Проверено

и.о.зам.директора по УВР

« 15 » 10 2020г.

Морухнова О.И.

Утверждено

и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Михеевка

« 15 » 10 2020г.

  
Смирнова Ю.А.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по биологии

класс 5 - 9

на 2020 – 2021 учебный год

Учитель

Морухнова О.И.

пос.Михеевка

2020

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

**5 класс**

№п/п	Дата внесения изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных изменений	Способ корректировки
1	05.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию № 3.3	«Взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе». Данному вопросу уделяю внимание на уроке по теме «Увеличительные приборы» Повторяю тему с близкой по содержанию темой Обобщение: «Биология — наука о живом мире» Включаю подобные задания в уроки обобщения для отработки в течении учебного года	Устранить пробелы в изучении темы	Проверка на устранение пробелов в виде самостоятельной работы, биологического диктанта  Приучать детей осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
2	09.11.20	Низкие результаты по заданию № 6.2 и 6.3	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Повторяю тему с близкой по содержанию темой Обобщение: «Биология — наука о живом мире» Включаю подобные задания в уроки обобщения для отработки в течении учебного года. Повторяю тему с близкой		Данные задания чаще включать в текущие уроки

			по содержанию «Природные сообщества. Природные зоны»		
3	30.11.20	Низкие результаты по заданию № 8.2 и № 8.3	"Оценка взаимоотношений людей в социальных группах". Провести беседу на данную тему. Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Как человек изменял природу." и " Важность охраны живого мира планеты."		Индивидуальные консультации с учащимися
4	30.11.20	Низкие результаты по заданию № 10.2К3	"Описание своего региона и населенного пункта ". Провести беседу на данную тему. Объединяю тему с близкой по содержанию темой "Природные зоны России" и "Подведем итоги"		

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

**6 класс**

№п/п	Дата внесения изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных изменений	Способ корректировки
1	06.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию № 1.3	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Объединяю тему с близкой по содержанию темой «Строение и функции корня, Клеточное строение листа»	Устранить пробелы в изучении темы	Повторение определений и терминов за курс 5 класса на уроке при разборе темы  Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.  Включение подобных заданий в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.
2	13.10.20	Низкие результаты по заданию № 2	"Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений". Включаю при изучении основных органов растений. Объединяю тему с близкой по содержанию Темой " Повторение, обобщение и систематизация информации по темам «Наука о растениях - ботаника»		
3	06.10.20, 13.10.20	Низкие результаты по заданию № 4	Правила работы в кабинете, с биологическими приборами и инструментами.	Устранить пробелы в изучении темы	Включение подобных заданий в уроки

			Уделяю внимание на каждом уроке, когда работаем с микроскопом и микропрепаратами		обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.
4	21.11.20	Низкие результаты по заданию № 6.1	Условия обитания растений и животных. Среды обитания. Сезонные явления в жизни растений. Объединяю тему с близкой по содержанию темой «Повторение и обобщение темы «Строение и жизнедеятельность живых организмов»		Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов
5	01.12.20	Низкие результаты по заданию № 7, 8	«Царства животные, растения» Вопросы по данной теме разбираю в теме «Движение живых организмов» Объединяю тему с близкой по содержанию темой «Индивидуальное развитие растений и животных»	Устранить пробелы в изучении темы	
6	24.11.20	Низкие результаты по заданию № 10	«Биология как наука. Роль биологии в познании окружающего мира». Включаю подобные задания в уроки обобщения для отработки в течении учебного года		Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

**7 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Причины дополнений и изменений</b>	<b>Внесенные дополнения и изменения</b>	<b>Обоснование внесенных изменений</b>	<b>Способ корректировки</b>
1	30.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию № 2.2	«Царства растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений» Повторяю тему с близкой по содержанию темой Обобщение: «Эволюция живой природы»	Устранить пробелы в изучении темы	Повторение определений и терминов за курс 6 класса на уроке при разборе темы  Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР
2	11.11.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию № 8.3	«Свойства живых организмов» Вопросы данной темы объединяю с темой «Роль растений в экосистемах»		
3	02.12.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию № 9	«Органы цветкового растения» Материал данной темы объединяю с темой «Отдел Покрытосеменные»	Устранить пробелы в изучении темы	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, Практической работы, биологических диктантов

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

**8 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Причины дополнений и изменений</b>	<b>Внесенные дополнения и изменения</b>	<b>Обоснование внесенных изменений</b>	<b>Способ корректировки</b>
1	29.09.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №1, №2	Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Объединяю тему с близкой по содержанию темой «Образ жизни и здоровье»	Устранить пробелы в изучении темы	Повторение определений и терминов за курс 6 класса на уроке при разборе темы  Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
2	02.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №3, 4	«Классификация организмов. Принципы классификации». Данному вопросу уделяю внимание в теме «Компоненты организма». Даю задания на классификацию и самостоятельный выбор критериев для классификации»		Включение подобных заданий в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.
3	20.10.20, 01.12.20, 11.12.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результат по заданию №7, №9 - 13	«Царства Растения. Бактерии. Грибы». Данному вопросу уделяю внимание при изучении тем по каждой системе органов в разделе «Системы жизнеобеспечения»	Устранить пробелы в изучении темы	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

**9 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Причины дополнений и изменений</b>	<b>Внесенные дополнения и изменения</b>	<b>Обоснование внесенных изменений</b>	<b>Способ корректировки</b>
1	13.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №2.4	Классификация и значение животных в природе и жизни человека». Данному вопросу уделяю внимание при обобщении темы «Живые системы и экосистемы»	Устранить пробелы в изучении темы	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.  Включение подобных заданий в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.  Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, Практической работы, Биологических диктантов.  Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков
2	22.10.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №4.1	«Общие свойства организмов, их проявления». Данному вопросу уделяю внимание при обобщении темы «Влияние природных факторов на организм человека»		
3	24.11.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №6.2, 7, 10.2	«Простейшие и беспозвоночные». Данный вопрос рассматриваем при изучении темы «Селекция — Эволюция, направляемая человеком»		
4	10.12.20	Корректировка результатов ВПР по биологии. Низкие результаты по заданию №13	«Значение хордовых животных для человека». Данному вопросу уделяю внимание в теме «Биосфера. Популяции»		