

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИХЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на МО

Протокол № _____


от « 15 » 10 2020г.

Верхоз О.В.

Проверено

и.о.зам.директора по УВР

« 15 » 10 2020г.

Морухнова О.И.

Утверждено

и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Михеевка

« 15 » 10 2020г.


Смирнова Ю.А.

**Приложение
к рабочей программе по истории
6-9 классы
на уровне основного общего образования**

на 2020/2021 учебный год

Разработано учителем истории и
обществознания – Бубновой Т.Ф

Михеевка, 2020

6 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по истории в 6 классе (за курс 5 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №3 и №4, выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО осуществлялась в 6 классе за счёт уменьшения часов по разделу № 2 «Византийская империя и славяне» Всеобщей истории. Истории Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. М.

Для ликвидации пробелов использовалась программа по истории Древнего мира

Вигасина А.А., Годера Г.И., и др

Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные 6 класс (по программе 5 класса)

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего -умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки	Дата по плану
1	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №3	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 6 класс за счет уменьшения часов по разделу «Византийская империя и славяне»	Научиться объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	Повтор темы из курса 5 класса «Культура Византии. Образование славянских государств»	25.09
2	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №4	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 6 класс за счет уменьшения часов по разделу «Византийская империя и славяне»	Правильно давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Повтор темы «Культурное пространство Руси в IX–первой половине XII в»	29.09.
3	Анализ результатов ВПР	Консультации с отдельными учащимися с западающей теме по выполнению задания №6	Научиться правильно использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Выполнение подобных типу заданий в течение всего учебного года	В течение учебного года

7 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по истории в 7 классе (за курс 6 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №4, №5 и №6 и №, выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО А в 7 классе за счёт уменьшения часов по Глава №1. «Мир в начале Нового времени». Всеобщей истории Нового времени А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. история.

Для ликвидации пробелов используется программа по Истории России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/под ред. академика РАН А. В. Торкунова. В двух частях. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. М. «Просвещение» 2016 год и Всеобщей истории. Истории Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. М.

Планируемые результаты обучения (дополнения)

7 класс (по программе 6 класса)

Предметные:

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сфера
- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего-
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- Форсированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки	Дата по плану
1	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №4-5	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 7 класс за счет уменьшения часов по Главе 1 «Мир в начале нового времени»	Включить в содержание уроков учебного курса История России в 7 классе работу с историческими знаками, символами, схемами.	Повтор темы из курса 6 класса «Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь».	25.09
2	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №6-7	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 6 класс за счет уменьшения часов» по Главе 1 «Мир в начале нового времени»	Правильно давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей Истории	Повтор темы «Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний и колонизаций. Выполнение тренажёрных заданий по выстраиванию хронологических событий».	29.09.
3	Анализ результатов ВПР	Консультации с отдельными учащимися с западающей теме по выполнению задания №2	Научиться правильно использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Выполнение подобных типу заданий в течение всего учебного года	В течении учебного года
	Анализ результатов ВПР	Включить в метапредметные результаты для 7 класса умения	Научить учащихся использовать историческую	Чаще включать работу с контурной картой на уроках и	В течении учебного года

		использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др	карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др	при подготовке домашнего задания.	
--	--	---	--	-----------------------------------	--

8 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по истории в 8 классе (за курс 7 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №4, №8, №10, №11 выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО осуществлялась в 8 классе после ВПР 30.09.20г за счёт уменьшения часов по разделу № 1 «Рождение нового мира» «Всеобщей истории. Истории Нового времени. 8 класс». А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной.

Для ликвидации пробелов используется программа Всеобщей истории Нового времени А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. 7класс и Н.М. Арсеньева, А.А. Данилова, И.В. Курукина и др. История России. Учебник .7 класс (в 2-х частях) М.Просвещ.2016г

История.

Планируемые результаты обучения (дополнения)

8 класс (по программе 7 класса)

Предметные:

-Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки	Дата по плану
1	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №2 и №4	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 7 класс за счет уменьшения часов по разделу 1 «Рождение нового времени» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Правильно применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Повтор темы из курса 7 класса «Международные отношения в XVIII веке»	01.10
2	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №7-8	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 7 класс за счет уменьшения часов по разделу 1 «Рождение нового времени». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов истории для отработки в течение учебного года	Правильно давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей Истории	Повтор темы «Экономическое развитие России во второй половине XVIII века» Выполнение тренажёрных заданий по выстраиванию хронологических событий.	29.09.

3	Анализ результатов ВПР Низкий процент выполнения заданий №10-11	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 8 класс за счет уменьшения часов по разделу 1 «Рождение нового времени. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов истории для отработки в течение учебного года	Научиться правильно использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Выполнение подобных типу заданий в течение всего учебного года	В течении учебного года
	Анализ результатов ВПР	Включить практические занятия в 8 классе в разделе « Тематическое планирование» за счет повторительно-обобщающих уроков для решения учебных и познавательных задач с помощью символов, схем, письменных, изобразительных и вещественных источников.	Повысить уровень умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Чаще включать работу с контурной картой на уроках и при подготовке домашнего задания.	В течении учебного года

9 класс

В основу нового учебного материала 9 класса включены темы 8 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля. Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные результаты:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX века;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX веке;

- знание основных течений общественного движения в XIX веке;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX веке;
- поиск и анализ информации в источниках различного типа;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- представление о культурном пространстве России в XIX веке, осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки	Дата по плану
1	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №2	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 7 класс за счет уменьшения часов по теме «Латинская Америка в 19 - начале 20 века»	Правильно применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Повтор темы из курса 8 класса «Россия при Петре 1»	01.10
2	Анализ результата ВПР Низкий процент выполнения задания №8 и №12	Внести изменения в тематическое планирование Всеобщей истории 7 класс за счет уменьшения часов по теме «История Нового времени 1800 -1900».	Правильно давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей Истории	Повтор темы «Правление Екатерины 2 и Павла 1»	29.09.
3	Анализ результатов ВПР	Включить практические занятия в 9 классе по теме за счет повторительно-обобщающих уроков для решения учебных и познавательных задач с помощью символов, схем, письменных, изобразительных и вещественных источников.	Повысить уровень умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Чаще включать работу с контурной картой на уроках и при подготовке домашнего задания.	В течение учебного года

