

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИХЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на МО

Протокол № \_\_\_\_\_


от « 15 » 10 2020г.

Верхоз О.В.

Проверено

и.о.зам.директора по УВР

« 15 » 10 2020г.

Морухнова О.И.

Утверждено

и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Михеевка

« 15 » 10 2020г.

  
Смирнова Ю.А.  


**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**6 класс**

на 2020/2021 учебный года

Учитель русского  
языка и литературы  
Бергенгалиева М.А.

Михеевка, 2020

**Лист корректировки к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 6 класс.**

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	10.11.2020	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения задания № 4	Включить в содержательную часть рабочей программы учебного курса Русский язык 6 кл. материал на тему: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Систематизировать и обобщить имеющиеся знания о постановке ударения в русском языке и нормах произношения отдельных звуков.	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов.
2	18.11.2020	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения задания № 2	Включить практические занятия в 7 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет повторительно-обобщающих уроков для закрепления навыка определения частей речи.	Повысить уровень умения определять части речи и проводить их морфемный, словообразовательный и морфологический анализ слова.	Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков.
3	26.11.2020	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения задания № 1	Систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, а также организовать повторение пройденного в 6 кл орфографического материала путем выделения на эти цели 5-7 мин. на каждом уроке.	Повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.  Повторение определений и терминов за курс 5 класса .
4	02.12.2020	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения задания №10	На каждом занятии использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное и т.д)	Научиться осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.	