

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИХЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на МО

Протокол № _____

от « 15 » 10 2020г.

Верхоз О.В.

Проверено

и.о.зам.директора по УВР

« 15 » 10 2020г.

Морухнова О.И.

Утверждено

и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Михеевка

« 15 » 10 2020г.


Смирнова Ю.А.

**Приложение
к рабочей программе по обществознанию
7-9 классы
на уровне основного общего образования**

на 2020/2021 учебный год

Разработано учителем истории и обществознания
Бубновой Т.Ф

Михеевка, 2020

7 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по обществознанию в 7 классе (за курс 6 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №5 и №6, выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО осуществлялась в 7 классе за счёт уменьшения часов по теме №1 «Регулирование поведения людей в обществе» Обществознания 7 класса под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;

Для ликвидации пробелов использовалась программа по обществознанию 6 класса под ред. Л. Н. Боголюбова

Планируемые результаты обучения

7 класс (по программе 6 класса):

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс (по программе 7 класса):

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы 7 класс

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Тема	Дата по плану
1	Корректировка результатов ВПР. Низкий процент выполнения задания №3	Внести изменения в планирование, за счет уменьшения часов в разделе «Регулирование людей в обществе» -11 ч. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов обществознания для отработки в течение	Повысить уровень умений выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. В модельных и реальных	Человек и его ближайшее окружение. Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы	01.12

		учебного года. Увеличить кол-во часов в 7 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет 1ч. практикума по каждой теме на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	(1 ч)	
2	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения заданий №5 и №6	Включить в содержание материала в 7 классе 3 ч. за счет темы «Защита Отечества» материал по формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Научить учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа;	Свобода совести Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность (1 ч)	08.12
3	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.	Включить в метапредметные результаты умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повысить уровень умения строить высказывание с использованием предложенных понятий		В течении учебного года
4	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения заданий №7	Внести изменения в планирование, за счет уменьшения часов в раздел «Человек и экономические отношения в обществе» Практикум -2 ч. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права Потребителей (1 ч)	15.12

		обществознания для отработки в течение учебного года.	оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
--	--	---	--	--	--

8 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по обществознанию в 8 классе (за курс 7 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №2, №3, №6, №7 и №9, выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО осуществлялась в 8 классе после за счёт уменьшения часов по теме №1 «Личность и общество» Обществознания 8 класса под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;

Для ликвидации пробелов использовалась программа по обществознанию 7 класса под ред. Л. Н. Боголюбова

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Тема	Дата по плану
1	Корректировка результатов ВПР. Низкий процент выполнения задания №2 и №3 и №9	Внести изменения в планирование, за счет уменьшения часов в разделе «Личность и общество» -6 ч. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов обществознания для отработки в течение учебного года. Увеличить кол-во часов в 8 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет 1ч. практикума по каждой теме на приобретение	Повысить уровень умений выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести (1 ч)	26.11

		теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	деятельности людей, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации		
2	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения заданий №6 и №7 и №9	Включить в содержание материала в 8 классе 1 ч. за счет темы «Сфера духовной культуры» материал по формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Научить учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа;	Свобода совести Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность (1 ч)	03.12
3	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.	Включить в метапредметные результаты умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повысить уровень умения строить высказывание с использованием предложенных понятий		В течении учебного года
4	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения заданий №9	Внести изменения в планирование, за счет уменьшения часов в раздел «Социальная сфера» Практикум -2 ч. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов обществознания для отработки в течении учебного года.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование	Гражданские правоотношения. Права собственности. (1 ч)	10.12

9 класс

Пояснительная записка

Лист корректировки составлен для ликвидации пробелов в результатах ВПР 2020 года по обществознанию в 9 классе (за курс 8 класса).

Ликвидация пробелов по заданиям №9, выявленных в результате анализа работ ВПР и отражённых в протоколах МСОКО осуществлялась в 9 классе за счёт уменьшения часов по главе №1 «Политика» Обществознания 9 класса под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;

Содержание программы

№ п/п	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки	Дата по плану
1	Корректировка результатов ВПР. Низкий процент выполнения задания №1 и №9	Внести изменения в планирование, за счет уменьшения часов в разделе «Политика» -9 ч. Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов обществознания для отработки в течение учебного года.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Повторить тему «Человек и общество» (1 ч)	23.09
2	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы. Низкий процент выполнения заданий №6 и №7	Включить в содержание материала в 9 классе 1 ч. за счет темы «Право. Практикум» материал по формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской	Научить учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать	Повторить тему «Политические режимы. Правовое государство» (1 ч)	30.09

		гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	достижения российского народа;		
3	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.	Включить в метапредметные результаты умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повысить уровень умения строить высказывание с использованием предложенных понятий	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Тренировочные упражнения по данным темам	В течении учебного года
4	Анализ ВПР низкий результат у некоторых учащихся заданий №1 и №6	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Ввести консультации с отдельными учащимися по западающей данной теме	Повысить уровень умения строить высказывание с использованием предложенных понятий	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.	В течении первого полугодия