

# Картотека бланков анкет для родителей в адаптационный период

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

## *Анкета для родителей.*

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

1. Ребенок:

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

2. Мать:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Образование, специальность, место работы \_\_\_\_\_

Отец:  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Образование, специальность, место работы \_\_\_\_\_

3. Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) \_\_\_\_\_

4. Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними \_\_\_\_\_

5. К кому из членов семьи ребенок больше привязан \_\_\_\_\_

6. Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес \_\_\_\_\_

7. Основные виды игр и занятий дома \_\_\_\_\_

9. Какие игрушки любит, кто их убирает \_\_\_\_\_

---

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста *да нет*
- с детьми старшего возраста *да нет*
- с незнакомыми взрослыми *да нет*
- с родными *да нет*

11. Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

- спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

12. Что умеет делать ребенок

самостоятельно \_\_\_\_\_

---

13. Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое (допишите) \_\_\_\_\_

14. Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.

Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.

15. Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам; одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

***Спасибо!***

**Анкета для родителей:**  
**«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»**

**Ф.И. ребенка**

---

**1. Какое настроение преобладает у ребенка?**

- а) бодрое, уравновешенное
- б) раздражительное, неустойчивое
- в) подавленное

**2. Как ребенок засыпает?**

- а) быстро (до 10 мин.)
- б) медленно
- в) спокойно
- г) не спокойно

**3. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул?**

- а) дополнительные воздействия

\_\_\_\_\_ (какие?)

- б) без дополнительных воздействий

**4. Какова продолжительность сна ребенка?**

- а) 2 часа
- б) менее часа

**5. Какой аппетит у Вашего ребенка?**

- а) хороший
- б) избирательный
- в) неустойчивый
- г) плохой

**6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?**

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не просится, но бывает сухой
- г) не просится и ходит мокрый

**7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?**

- а) сосет пустышку, сосет палец, раскачивается, другие

\_\_\_\_\_ (указать)

- б) нет отрицательных привычек

**8. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**9. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**10. Как играет Ваш ребенок?**

- а) умеет играть самостоятельно
- б) не всегда
- в) не играет сам

**11. Взаимоотношения со взрослыми:**

- а) легко идет на контакт
- б) избирательно
- в) трудно

**12. Взаимоотношения с детьми:**

- а) легко идет на контакт
- б) избирательно
- в) трудно

**13. Отношение к занятиям (внимателен, усидчив, активен)?**

- а) да
- б) нет
- в) не всегда

**14. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?**

- а) да
- б) нет
- в) перенес разлуку легко
- г) тяжело

**15. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых?**

- а) да
- б) нет

*СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!*

**Анкета для родителей:  
«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»**

**Инструкция:** Оценить степень готовности малыша к детскому саду вы сможете самостоятельно, ответив на следующие вопросы.

**1) Как себя ведет ребенок, общаясь с взрослыми?**

- а) общается легко
- б) проявляет интерес
- в) прячется

**2) Умеет ли малыш занимать себя сам?**

- а) Да, и играет разнообразно
- б) иногда
- в) только в моем присутствии

**3) Стремится ли ребенок к самостоятельности?**

- а) да, все хочет делать сам
- б) иногда
- в) ему это безразлично

**4) Как ребенок проявляет интерес к другим детям?**

- а) играет с ними
- б) смотрит, как они играют
- в) дерется, отнимает игрушки

**5) Владеет ли малыш навыками самообслуживания?**

- а) да
- б) частично
- в) нет

**За каждый ответ а) поставьте- 5 баллов, за б)- 3 балла, в) – 0 баллов.**

**20 баллов и выше – высокая степень готовности.**

**от 15 баллов – средняя**

**менее 15 баллов – низкая.**

**ПЕРВИЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА МОМЕНТ ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ ДОМ**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА, ВОЗРАСТ \_\_\_\_\_  
 ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ ДОМ \_\_\_\_\_

НАСТРОЕНИЕ (пониженное, повышенное, эмоции, аффекты, депрессия, эйфория и т.д.) \_\_\_\_\_

АКТИВНОСТЬ (активный, пассивный, целенаправленные действия, проявления волевой активности) \_\_\_\_\_

ДВИЖЕНИЯ (расторможенные-заторможенные, координированные-некоординированные, целенаправленные-хаотичные) \_\_\_\_\_

КОНТАКТНОСТЬ (легко вступает и поддерживает контакт или нет, вступает в контакт сам или с помощью взрослого, с кем легче устанавливает контакт: с детьми или взрослыми) \_\_\_\_\_

ПОНИМАНИЕ ВОПРОСОВ, ОБРАЩЕНИЙ, ОТВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НА ВОПРОСЫ (адекватные или нет) \_\_\_\_\_

РЕЧЬ (понятность, связность, поведение в беседе) \_\_\_\_\_

ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ (представления о себе, об окружающем, умение рассуждать и т.д.) \_\_\_\_\_

ИНТЕРЕСЫ (к детям, взрослым, к игрушке и т.п.) \_\_\_\_\_

ДОБАВЛЕНИЯ \_\_\_\_\_

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ \_\_\_\_\_

**Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»**

**Цель анкеты** – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребенка. Она анонимна, поэтому просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

1. Кто, по – Вашему, более ответственен за воспитание ребенка- семья или дошкольное образовательное учреждение?  
\_\_\_\_\_

2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребенке
- Педагогические советы по общению с ним
- Психологические консультации
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка вашего возраста лучше прочитать
- Возможность большего общения с родителями других детей
- Участвовать в мероприятиях детского сада
- Другое...

3. Какие родительские собрания, встречи, экскурсии Вы предлагаете провести в этом учебном году? \_\_\_\_\_

4. Хотели бы Вы посещать занятия вместе с ребенком? Какие занятия? С какой целью? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Что вы ожидаете от таких посещений? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Вы испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада? Если да, то почему? \_\_\_\_\_

7. Ваши пожелания и замечания в работе детского сада \_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

Степень родства	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Место работы	Должность	Раб . Тел-н
Отец						
Мать						
Брат						
Сестра						

1. С кем проживает ребенок? \_\_\_\_\_
2. Домашний адрес \_\_\_\_\_
3. Дом. Телефон \_\_\_\_\_
4. Бытовые условия жизни ребенка ( общие условия, условия для игры, отдыха и занятий) \_\_\_\_\_
5. Круг интересов семьи \_\_\_\_\_
6. Особенности семейного воспитания ( строгое отношение, толерантное отношение, ребенку можно все и др.) \_\_\_\_\_
7. Какие трудности в воспитании Вы испытываете? \_\_\_\_\_



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Уважаемые родители!*

*Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.*

ФИО

ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Мать:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Образование, специальность, место работы \_\_\_\_\_

Отец:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Образование, специальность, место работы \_\_\_\_\_

Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) \_\_\_\_\_

Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними \_\_\_\_\_

К кому из членов семьи ребенок больше привязан \_\_\_\_\_

Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес \_\_\_\_\_

Основные виды игр и занятий дома \_\_\_\_\_

Какие игрушки любит, кто их убирает \_\_\_\_\_

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста да нет
- с детьми старшего возраста да нет
- с незнакомыми взрослыми да нет
- с родными да нет

Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

- спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

Что умеет делать ребенок самостоятельно \_\_\_\_\_

Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое (допишите) \_\_\_\_\_

- Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.
- Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.
- Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам; одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

**Спасибо!**

**«Как адаптировался малыш?»  
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

*Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.*

*ФИО писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу. Ваши соображения помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.*

**1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:**

- А) ребенок адаптировался полностью*
- Б) ребенок утром не хочет идти в детский сад*
- В) ребенок иногда не хочет идти в детский сад*
- Г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду*

**2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?**

*Ребенок шел в детский сад:*

- А) с плачем*
- Б) с уговорами*
- В) без эмоций*
- Г) с удовольствием*

**3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:**

- А) действия всех сотрудников*
- Б) совместные действия сотрудников и родителей*
- В) действия родителей*

**4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:**

- А) обычным*
- Б) отказывался от еды*
- В) плохо засыпал*
- Г) был сильно угнетен*
- Д) полон впечатлений*
- Е) все эти факторы имели место*

**5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду? Ваши пожелания**

---

---

---

**Спасибо!**