

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское

муниципального района Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению»: Протокол заседания МС № 1 от 23.08.2021 г.	«Проверено» зам. директора по УВР: _____/Н.В.Радаева/ 24.08.2021 г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ с. Майское _____ Плаксина С.Н. Приказ № 170/1-од от 26.08.2021 г.
---	--	---

Рабочая программа
по индивидуальным групповым занятиям
по русскому языку в 5,8 классах

Учитель русского языка и литературы
Шукурова Альфия Евгеньевна
первая квалификационная категория

с. Майское, 2021 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по индивидуальным групповым занятиям по предмету «Русский язык» для 5,8 класса составлена на основе :

-- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

-- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

-- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области

-- Авторская рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М. Просвещение 2019 год

Учебного плана ГБОУ СОШ с.Майское

-- Положения о составлении рабочих программ по предметам от 09.11.2017г.;

-- Положения о периодичности, форме и порядке текущего контроля успеваемости и продления промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Михеевка (новая редакция) от 25.08.2020г.

-- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 (внесены изменения от 20.05.2020 №254)

Место предмета в учебном плане.

В Учебном плане ГБОУ ООШ пос.Михеевка программе индивидуальные групповые занятия по русскому языку предусмотрена на 17 часа в год (0,5 ч. в неделю). Эти часы нужны для того, чтобы прочнее усвоить материал по предмету. В процессе этих занятий есть возможность заниматься с детьми с разным уровнем подготовки.

Цель групповых занятий – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, направленная на подготовку восприятия нового учебного материала.

Задачи.

Образовательные:

1. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те непрочные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать общеинтеллектуальные умения: приёмы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
3. Развивать словарь, обогащать содержательную сторону высказываний учащихся, формировать и развивать умения в построении связного текста.

4. Развивать общеучебные умения: работа с книгой, со справочной литературой.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества учащихся, уважение к труду, любовь к родному краю и т.д. средствами данного предмета.
2. Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки.

В начале учебного года учитель выявляет степень готовности учащихся к обучению; наличие знаний, навыков, умений по основным разделам программы. Формы проведения этих занятий могут быть следующими:

- беседа по знакомой ребенку теме;
- устные и письменные диктанты;
- выполнение заданий по словесной инструкции;
- списывание с образца;
- составление образца по элементам;

План занятий с группой включает в себя:

- восполнение пробелов предшествующего развития;
- подготовка ребенка к усвоению программного материала.

Материал урока отбирается в зависимости от имеющихся пробелов учащихся. При планировании и проведении занятий особое внимание следует уделять предметно-практической деятельности. Содержание индивидуальных занятий не допускает «натаскивания», формального механического подхода, должно быть максимально направлено на развитие ученика. На занятиях необходимо использовать различные виды практической деятельности. Действия с реальными предметами, использованием наглядно-графических схем и т. п. Создают возможность для широкой подготовки учащихся к выполнению различного типа задач: формирования пространственных представлений, умения сравнивать, обобщать предметы и явления, анализировать слова и предложения различной структуры; осмысления художественных текстов; развития навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчёта.

При работе с каждым типом упражнений, заданий нужно добиваться полного понимания и безошибочного выполнения, только после этого следует переходить к другому типу заданий. Немаловажной задачей является выработка положительной мотивации к учению.

Структура программы коррекционных занятий включает следующие разделы:

1. Формирование и развитие грамматико-аналитических навыков.

Цель введения данного раздела – привести в систему те неполные и неточные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике и правописанию, к пополнению их новыми сведениями. Материал для освоения преподносится предельно развернуто; значительное место отводится предметно –практической деятельности учащихся : работе по схемам ,таблицам, алгоритмам и др . Выполнение письменных заданий предваряется анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

2.Пропедевтика изучения трудных тем.

Некоторые темы, включенные в содержание программы требуют особого подхода со стороны педагога и учащихся: перед изучением нового материала следует активизировать имеющиеся знания, систематизировать теоретические сведения для полноценного усвоения нового . Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем предваряется накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

3. Восполнение пробелов в знаниях.

В процессе обучения выявляется запас знаний и представлений, умений и навыков учеников, пробелы в усвоении ими программного материала по отдельным ранее пройденным учебным разделам. На результативность индивидуальной коррекционной работы решающее влияние оказывает качество и полнота педагогической диагностики. Тщательное изучение индивидуальных особенностей учащихся позволяет планировать перспективы и сроки работы с ними по восполнению пробелов в знаниях. Ликвидации отставания в освоении программного материала.

4. Развитие речи.

Цель данного раздела – обогащать содержательную сторону высказываний учащихся, формировать и развивать умения в построении связного текста. Большое внимание уделяется уточнению, пополнению и расширению словарного запаса учащихся путем соотнесения с предметами, явлениями окружающего мира, с их признаками, назначением; упражнениями в отборе языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны з н а т ь

- определения орфограммы, текста;
 - определения основных орфографических и пунктуационных правил обосновывать свои ответы и приводить примеры.

Учащиеся должны овладеть следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и :

- разбирать слова по составу;
- находить в словах орфограммы;
- определять части речи;
- определять род, число, падеж имен существительных, прилагательных;
- определять лицо, время, число, род глаголов;
 - правильно ставить знаки препинания при обращении и прямой речи, уметь объяснять знаки препинания.

По развитию речи:

- составлять текст в соответствии с его темой;
 - подбирать синонимы, антонимы для более точного выражения мыслей;
 - пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и синонимов и другими школьными словарями.

Контроль знаний и умений.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения проверочных самостоятельных работ, тестов, словарного диктанта. Контроль осуществляется с помощью самопроверки и взаимопроверки, демоверсии ВПР, а также выполнения итоговой проверочной работы, содержащей задания по основным темам курса.

Учебно-тематический план, 5 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Повторение изученного в начальной школе	2
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	5
3	Орфоэпия. Культура речи	1
4	Лексика. Лексическое значение слова. Культура речи	1

5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	4
6	Проверочные работы	4
	ИТОГО	17ч.

Тематическое планирование, 5 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Повторение изученного в начальной школе	
1	Отработка навыка нахождения орфограммы в корне слова. Развитие связной монологической речи.	1
2	Развитие связной монологической речи. Развитие умения выделять главную мысль текста.	1
3	Развитие памяти при закреплении навыка правописания окончаний существительных и прилагательных. Проверка усвоения знаний. <i>Проверочная работа №1.</i>	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	
4	Развитие навыка краткого пересказа текста, умения выделять главную мысль.	1
5	Развитие умения выделения главных членов предложения, постановке тире между подлежащим и сказуемым. Развитие умения находить второстепенные члены предложения, составление схемы предложения	1
6	Формирование навыка постановки знаков препинания в простом предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения.	1
7	Развитие умения выразительного чтения предложений с обращением. Формирование навыка постановки запятой при обращении, при прямой речи. Проверка усвоения знаний. <i>Проверочная работа №2(демоверсия ВПР).</i>	1
8	Формирование навыка разграничения простого и сложного предложений. Развитие умения составления схемы сложных предложений.	1
9	Проверка усвоения знаний. <i>Диктант на тему «Простые и сложные предложения»</i>	1
	Орфоэпия	
10	Повторительно-обобщающий урок . Вспомним принципы орфоэпии: научимся правильно ставить ударение и произносить звуки в словах. Знакомство со словарями.	1
11	Практическая работа «Правильно поставь ударение в слове».	1
	Лексика	
12	Формирование навыка разграничения прямого и переносного значения слов. Развитие умения подбора синонимов и антонимов к словам определенной тематики. Тест «Найди антонимы»	1
	Морфология.	
13	Самостоятельные и служебные части речи.	1
14	Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие.	1
15	Практическая работа по теме «Самостоятельные части речи»	1

16	Союзы, частицы, предлоги,	1
17	Демонстрация ВПР (проверочная работа.)	1
	ИТОГО	17ч.

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Всего часов
1.	Вводное занятие. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
2.	Правописание н и nn в в самостоятельных частях речи..	1
3.	НЕс разными частями речи.	1
4.	Виды словосочетаний.	1
5.	Синтаксис простого предложения	1
6.	Виды сказуемых.	1
7	Второстепенные члены предложения.	1
8.	Односоставные предложения	1
10.	Однородные и неоднородные определения	1
11.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
12.	Проверочная работа «Односоставные предложения»	1
13.	Обособленные члены предложения	2
15	Обращение. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
16.	Вводные и вставные конструкции . Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
17	Проверочная работа	2
	Итого	17