

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ ООШ пос. Михеевка на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа	Учителя -	до 1 декабря	Учителя -	Определение проблемных	Аналитическая

	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	предметники, ШМО	2020 г.	предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Заседание ШМО	Учителя предметники, руководитель ШМО	До 10 декабря 2020 г.	Руководитель ШМО	Определения уровня усвоения учащимися 5-9 классов предметного содержания курса по программе, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности	

					общеучебных умений	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А..	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А..	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.6.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	Технологические карты учебных занятий

					направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководитель ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по	Технологические карты учебных занятий

				по УВР Бергенгалиева М.А.	учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Технологические карты учебных занятий

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верховоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верховоз О.В. Морухнова О.И. зам.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			по УВР Бергенгалиева М.А.Ракитина Е.А.	триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя - предметники, руководитель ШМО: Верхоз О.В. Морухнова О.И. зам. по УВР Бергенгалиева М.А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Аналитический отчет

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководитель ШМО, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет