Урок математики по теме "Закрепление таблицы умножения" (3-й класс)

**Цели**:

* *Образовательные*: повторить и закрепить табличные случаи умножения, совершенствовать умение решать задачи, находить площадь прямоугольника.
* *Развивающие*: развивать мыслительную деятельность – учить сравнивать, анализировать, развивать логическое мышление и внимание.
* *Воспитывающие*: воспитывать культуру общения, умение слушать друг друга, формировать чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, звездочки для каждого ученика.

ХОД УРОКА

**I. ОрГАНИЗАЦИОННЫЙ момент**

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Тут затеи, и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаем вам удачи –
За работу, в добрый час.

**2Актуализация знаний**

Запиши ответы:2х6 4х9 7х6 3х7 9х9 54:6 12:2 40:8 28:4

12,36,42,21,81,9,6,5,7

Назвать тему урока

**II. Задание на внимание**

**–** Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в космическую экспедицию. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 1). Но сначала проверим, все ли готовы к испытаниям. Поиграем в игру «Что изменилось?» ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайды 2-5)

**III. Устный счет** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 6)

**–** Полетим мы с вами конечно же на ракете. У вас на партах маршрутные листы, в которых вы будете работать в течение урока. Но чтобы попасть в нее, надо преодолеть три ступеньки. Для этого необходимо поставить знаки арифметических действий и, если это необходимо, скобки, чтобы получились числа 1, 2, 3. Поработайте на листочках по рядам. Можно посовещаться в парах.

1 = 3 : 3 + 3 – 3
1 = (3 + 3) : (3 + 3)
2 = 3 : 3 + 3 : 3
3 = (3 + 3 + 3) : 3

– Итак, мы в ракете. Но куда же мы полетим? ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 7) Чтобы узнать название планеты, выполним задание. Из чисел нужно назвать только те, которые являются значением произведений в таблице умножения.
– Наш путь лежит на планету Умножайка. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 8)

**IV. Закрепление пройденного.**

– Ой, ребята, посмотрите, кто нас встречает. Это житель планеты – Множик. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 9)

**Множик:** «Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на нашу планету! Здесь вас ждет много приключений. Готовы?»
– На космодроме, на который мы приземлились, было 38 летающих тарелок. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 10) На испытания вылетело 4 группы по 6 тарелок в каждой. Сколько тарелок осталось на космодроме?

– Что известно в задаче?
– Какой вопрос в задаче?

*Решение*:

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 11)
– Можем сразу ответить на вопрос задачи?
– Что узнаем сначала?
– Что узнаем потом?
– Запишите решение новой задачи.
1) 6 · 4 = 24 (т.) – вылетело
2) 38 – 24 = 14 (т.) – осталось.
*Ответ*: 14 летающих тарелок осталось на космодроме.

Проверка.

– Жители этой планеты знают все – все об умножении. Этими знаниями они готовы поделиться с вами. Но ведь и мы знакомы с умножением. Множик приготовил для вас задание. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 12) *(Дети выполняют задание на листочках)*

Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

7 •  = 42                        • 6 = 48                     6 •   = 18
: 5 = 7                           : 9 = 6                       • 3 = 27
28 : = 4                         63 : = 9                     54 : = 9
• 8 = 56                         • 7 = 21                     36 : = 6

*(Проверка)*

**5. Гимнастика для глаз** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайды 13-16)

– Давайте понаблюдаем за движением летающей тарелки и других космических тел.

*(Звучит космическая музыка).*

**6. Закрепление пройденного**

**–** Множик хочет вас познакомить со своей планетой.

а)Множик: «Жители нашей планеты живут вот в таких домах. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 17)Давайте вместе поднимемся и спустимся на лифте и восстановим недостающие номера квартир.»

б) ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 18) **Множик:** «На нашей планете живут вот такие необычные умножки. Найдите закономерность и разгадайте, каких чисел недостает».

в) – Жители планеты Умножайка ставят опыты, ведут исследования.
Сейчас вам предстоит «исследовать» примеры. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 19)

*Работа в парах.*

1) Угадайте, какие числа спрятались за геометрическими фигурами. *(Дети выполняют задание на листках. Проверка.)*



2) ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 20)Поменяйте местами две цифры в каждом примере так, чтобы равенства были верными. (*Работа в парах).*

69 : 3 = 7                   Проверка.  63 : 9 = 7
7 • 6 = 58                                      7 • 8 = 56
89 : 1 = 9                                      81 : 9 = 9
9 • 4 =56                                       9 • 6 = 54

г) ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 21) **Множик:** «Помогите! На нашу планету движутся неопознанные летающие объекты. Чтобы отразить  нападение, узнайте их площадь».  Ученики работают по вариантам в рабочих листах. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 22)



**7. Физкультминутка** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 23)

**–** А сейчас давайте отдохнем. Послушайте одну из любимых песен жителей этой планеты и выполним движения вместе со мной.

*(Звучит песня «Дважды два четыре».)*

**8. Решение задачи** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 24)

**Множик:** «К сожалению, у нас на планете мало растительности. Вы поможете нам посадить космодеревья?»
– Нам надо посадить 3 ряда по 8 деревьев в каждом. Сколько саженцев понадобится?

*(Запись решения в листах самостоятельно. Проверка.)*

8 · 3 = 24 (д.)

*Ответ*: 24 дерева понадобится.

**Множик:** «Спасибо. Вот какой парк получился».

**9. Закрепление знаний** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 25)

**Множик:** «У нас на планете был звездопад! Звезды скрыли знаки  в неравенствах. Не выполняя вычислений, вставьте знаки так, чтобы неравенства были верными.

*(Ученики работают в тетрадях по вариантам.)*

9 + 9 + 9 + 9 \* 9 · 3                                    5 · 4 \* 5 + 5 + 5
8 + 8 + 8 + 8 \* 8 · 3  + 8                             3 + 3 + 3 \* 3  · 3
6 · 2 \* 6 + 6 + 6                                           9 · 5 \* 9 · 7 –  9

– Давайте проверим.

**10. Самостоятельная работа**

– Жители этой страны все знают таблицу умножения. Множик хочет проверить, а как знаете ее вы? За 1 минуту вам нужно будет заполнить как можно больше клеток в таблице умножения. *(Каждый ребенок получает карточку)*.



**11. Итог урока**

**–** Наша экспедиция  подходит к концу. Давайте попрощаемся с Множиком. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 26)
Возвращаться нам пора,
По местам, мои друзья.
Из полета возвратились,
Мы на Землю приземлились. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 27)

**12. Рефлексия урока** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566974/pril1.ppt). Слайд 28)

– У вас в руках звездочки. Пусть каждый из вас представит себя звездочкой. В космосе много звезд. Все они неповторимы. Каждая из звезд сияет своим блеском и по-своему красива. Будьте и вы как звезды: сияйте, приносите другим свой свет, тепло души и сердца, радуйте и согревайте окружающих.

Всегда оставайся удачливым, смелым,
Пусть только попутные веют ветра!
Но главное – чтобы
Ты в жизни ни делал,
Пусть все это будет во имя добра!

– Если вам сегодня на уроке было интересно, легко, увлекательно-то нарисуйте своей звездочке улыбающееся, радостное личико. Если вам урок не понравился, вам было трудно справляться с заданиями, то изобразите грусть на звездочке. Давайте создадим из ваших звездочек свое созвездие. Название ему вы придумаете дома. *(Дети прикрепляют свои звездочки на магнитную доску)*– Урок окончен. Спасибо.

Декабрь 2016г. Учитель-Алонова Т.И.