

## Аналитическая справка

### по итогам проведения ВПР 2021 в Михеевском филиале ГБОУ СОШ с.Майское

Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по предметам.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей

1. Время проведения Всероссийских проверочных работ: с 06.04 по 28.04. 2021 г.
2. Классы: 4 – 9

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие 17 учащихся из 17.

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, география (по выбору МОиН, обществознание (по выбору МОиН);

7 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, обществознание (по выбору МОиН), химия (по выбору МОиН).

### Сравнительный анализ среднего бала результата ВПР в 4-8 классах 2019-2021 г.г

Предмет	Математика			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Класс						
4	3,6	-	4	3	-	4
5	3,3	3,5	3,6	3	4	4
6	3	3,8	3,2	3,5	3,4	3,6
7	3	3	4	3,5	4	4
8	-	3	3,5	-	3,5	3,5

## Итоги ВПР в целом по школе:

### Русский язык

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17	16	0	5 – 31%	10 - 63%	1 – 6%

### Результативность по русскому языку

% качества знаний	% успеваемости и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
69	100	74,8	39,2

### Сравнительный анализ показателей по русскому языку

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14чел. - 73%	1чел. - 5%	1чел – 5%

Анализ качественных результатов по предмету русский язык позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-8 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе 3,8 баллов, качество знаний 69 %. Практически все учащиеся смогли подтвердить свои годовые отметки за учебный год.

### Математика

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17	17	0	8 - 47%	8– 47%	1 – 6%

### Результативность по математике

% качества знаний	% успеваемости и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
53	100	85	29,2

### Сравнительный анализ показателей по математике

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
15чел. - 88%	1чел. – 6%	1чел – 6%

Анализ качественных результатов по предмету математика показывает, что учащиеся 4-8 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе 3,7 баллов. 88 % учащихся смогли подтвердить свои годовые отметки.

### Биология

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	0	0	5 - 71 %	2 -29%

### Результативность по биологии

% качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	84	81 – 4 класс в 5кл и 7кл повышенного уровня нет

### Сравнительный анализ показателей по биологии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5чел. - 71%	2чел. – 29%	0%

Анализ качественных результатов по предмету биология показывает, что учащиеся 4,5,7 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе 4,3 балла, качество знаний составляет 100 %. Больше половины учащихся 4,5,7 классов подтвердили годовые отметки за учебный год.

## География

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	6	0	0	6 – 100%	0

### Результативность по географии

% качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	87,5	54

### Сравнительный анализ показателей по географии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
бчел. – 100%	0	0

Анализ качественных результатов по предмету география показывает, что учащиеся 6,7 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется 4 балла, качество знаний составляет 100 %. Все учащиеся подтвердили годовые отметки за учебный год.

## История

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	4	0	0	3 – 75%	1 – 25%

### Результативность по истории

% качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	75	50

### Сравнительный анализ показателей по истории

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4чел. – 100%	0	0

Анализ качественных результатов по предмету история позволяет сделать выводы, что учащиеся 5,7 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе составляет 4,2 балла, качество знаний 100% Все учащиеся подтвердили годовые оценки за учебный год.

### Обществознание

Кол-во обуча-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
11	11	0	3 – 27%	7 – 64%	1 – 9%

### Результативность по обществознанию

% качества знаний	% успеваемост и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
73	100	66	72

### Сравнительный анализ показателей по обществознанию

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7чел. – 64%	2чел – 18%	2чел – 18%

Анализ качественных результатов по предмету обществознания позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-8 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе 3,8 балла, качество знаний 73%. 7 человек из 11 подтвердили годовые оценки.

### Физика

Кол-во обуча-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	0	0	2 – 100%	0

### Результативность по физике

% качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	83	38

### Сравнительный анализ показателей по физике

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2чел. – 100%	0	0

Анализ качественных результатов по предмету физика позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе 4 балл, качество знаний достигает 100 %. Учащиеся смогли подтвердить годовую отметку за учебный год.

### Химия

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	4	0	2 – 50%	1-25%	1-25%

### Результативность по химии

% качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
50	100	68	66

### Сравнительный анализ показателей по химии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3 чел – 75%	1чел - 25%	0

В этом году ВПР по химии писали учащиеся 8 класса. Анализ качественных результатов по предмету химии позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %.

Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Качество знаний достигает 50 %.

### Английский язык

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	0	0	2 – 100%	0

### Результативность по английскому языку

% качества знаний	% успеваемости и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	80	44

### Сравнительный анализ показателей по английскому языку

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2-100%	0	0

В этом году ВПР по английскому языку писали только учащиеся 7 класса. Анализ качественных результатов по предмету химии позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

### Средний балл ВПР 2021 по всем предметам

№п/п	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	3,8
2	Математика	3,7
3	Биология	4,3
4	История	4,2
5	География	4
6	Обществознание	3,8
7	Физика	4
8	Химия	3,8

9	Английский язык	4
---	-----------------	---

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 69 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 74 % работ (51 работа) выполнено на «4» и «5», 26% работ (18 работ) выполнено на оценку «3» и отсутствуют учащиеся, получившие оценку «2».

**Вывод:**

- анализируя результаты проверки видно, что дети, в целом, справилась с работами, но некоторые темы программы были усвоены не полностью, есть учащиеся, которые не справились с заданиями повышенной трудности, что подтверждается анализом МСОКО.

**Рекомендации.** Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо: **Руководителям ШМО** в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

**Учителям:**

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;



- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся

Справку составила и.о.завуча по УР      Морухнова О.И.