Занятие по внеурочной деятельности

художественно-эстетического направления

«Смотрю на мир глазами художника».

**« Аппликация с применением манной крупы»**

Планируемые результаты:

*Личностные:*

развивать творческие способности;

прививать интерес к прекрасному;

формировать художественный вкус;

*Коммуникативные:*

формировать чувство взаимопомощи;

умение выразить свое мнение в паре;

*Регулятивные:*

выполнение работы по заданному шаблону.

Оборудование:

Образец , рисунок для копирования, цветная крупа (манная), белый картон, копировальная бумага, клей, простой карандаш, видеозапись мультфильма «как ежик и медвежонок встречали новый год», презентация

План занятия.

Организационный момент.

Работа над темой урока.

Ход выполнения работы.

Практическое использование работы.

Итог урока.

Ход занятия.

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

 Весь в иголках,

 Но не ёлка.

 И зимой он крепко спит.

 Серый маленький комочек.

 Он свернулся весь в клубочек.

 Сладко спит.

\*\*\*

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

Здравствуйте ребята! Мы собрались здесь чтобы провести занятие по внеурочной деятельности « Мир глазами художника». Мы знаем что каждый художник смотрит на мир своими особенными глазами и видит мир по особенному. Мы тоже сегодня попробуем посмотреть на мир своими глазами художника. Поэтому будьте внимательны и аккуратны. Пожелаю вам хорошо справиться с сегодняшней работой. Сегодня у нас много гостей, но я надеюсь что у нас все получится.

А начнем мы наше занятие с мультфильма, посмотрим небольшой отрывок из мультфильма, внимательно посмотрите, а потом я задам вам несколько вопросов.

Просмотр мультфильма «Как ежик и медвежонок встречали Новый год»

Понравился мультфильм? Кто-нибудь из вас видел этот мультфильм? А как он называется?

Какой праздник ждут герои мультфильма? Что принес медвежонок для ежика? А какой праздник мы сейчас ждем с нетерпением? Правильно, Новый год! А что мы обычно получаем на Новый год? Подарки. А хотели бы вы приготовить свой подарок? Поэтому нам надо приготовить свои подарки, чтобы вы смогли их подарить.

 Итак мы будем делать подарок на Новый год.

1. Давайте внимательно посмотрим, чем мы сегодня будем заниматься.

1 слайд – загадка

2 слайд- отгадка (ежик)

Какого героя предстоит нам изобразить?

Правильно, ежика.

3,4 – материалы необходимые для работы

5-10 – ход выполнения работы

Какой вид работы мы будем выполнять (лепку, рисунок, аппликацию?)

Какие материалы мы будем использовать?

Ребята, а теперь давайте вместе вспомним как мы будем выполнять аппликацию.

Алгоритм выполнения аппликации:

Подготовка деталей.

Обведи рисунок на картон.

Нанеси клей на 1 часть рисунка.

Посыпать смазанный участок равномерно манной крупой соответствующего цвета.

Смазать клеем следующий участок рисунка и т.д.

Оформление аппликации. Дополнить аппликацию дополнительными деталями. (по желанию)

Ребята отвечают, называя последовательность выполнения работы.

Я вижу, что вы уже готовы. Сейчас вы разделитесь на 3 группы по 2 человека. Ваша задача выполнить работу вместе с одноклассником. Пока вы будете делать аппликацию вам надо придумать ласковое имя своему персонажу, а также сказать чем он вам нравится и кому вы его хотите подарить на Новый год. После завершения работы каждая группа расскажет нам об этом. У меня к вам будет пожелание выполнять работу аккуратно, красиво и не забывать что вы работаете вдвоем.

- Как вы думаете, чтобы работа спорилась что нужно сделать первым делом? (Посмотреть все ли готово к работе).

 - Верно ! Разделите между собой работу, кто что будет изготавливать, а затем приступайте к работе согласно алгоритму.

Перед вами все необходимые материалы, можно приступать к работе, а чтобы вам было веселее работать я включу вам негромкую музыку.

В ходе работы сделать паузу и переключить детей на выполнение упражнения для глаз.

Каждая группа представляет свою работу

**3. Итог занятия**.

1. Беседа.

- Какая часть занятия вам показалась самой интересной. Почему?

 - Какие трудности испытывали?

 - Что нового узнали?

 - Чему научились?