

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения детский сад «Колобок»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Михеевка  
муниципального района Пестравский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2014 – 2015 учебный год

(отчетный период)

**I. Аналитическая часть,** включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

**1. Общая характеристика структурного подразделения детский сад  
«Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района  
Пестравский Самарской области .**

Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области расположен по адресу: 446164, Самарская область, Пестравский район, поселок Михеевка, ул. Шоссейная, 2.

Телефон: 8(846) 74 37 117

Лицензия ГБОУ ООШ пос. Михеевка: Регистрационный № 3968 от 7 марта 2012 г.

Управление структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

- Уставом ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области.

Режим работы детского сада:

- пятидневная неделя, с 7.00 – 19.00

Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области расположен на окраине поселка. В ближайшем окружении находятся: школа, сельский дом культуры, отделение связи, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, со всеми учреждениями детский сад поддерживает социально-партнерские отношения.

Детский сад «Колобок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-х месяцев до 7 лет. В 2014-2015 учебном году функционировала одна разновозрастная группа. Средний списочный состав – 18 детей.

## **2. Содержание и качество образовательной деятельности**

Цели и результаты развития детского сада в 2014-2015 уч. году

*ЦЕЛЬ:* построение работы СП д/с «Колобок» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с современными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Задачи:

1. Создание условий для реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию через детское экспериментирование.

### **Сведения о воспитанниках**

| Всего             | В том числе возрасте, лет |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                   | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18                | 2                         | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| из них девочек-13 | 1                         | 2 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 |

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется до 1 сентября. Прием детей в структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка регулируется Положением о порядке комплектования детьми структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ пос. Михеевка муниципального района Пестравский Самарской области.

## Воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используется следующая парциальная программа и технологии:

- "Юный эколог" С.Н. Николаева;

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дополнительное образование детей осуществлялось через функционирование кружков:

«Чудеса из бумаги», руководитель – воспитатель Гребешкова В.Н. (всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги, развитие мелкой моторики)

Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме коллективного и индивидуального взаимодействия между детьми и взрослым. В конце года была организована выставка работ детей.

Услуги предоставлялись бесплатно. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

**Результаты освоения Образовательной программы** определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия:

#### **По годовой задаче № 1:**

«Создание условий для реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»

##### **Педагогический час**

- «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Предметно развивающая среда, как условие комфортного пребывания ребенка в ДО»

##### **Консультации для воспитателей**

- «Разработка перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО»

Индивидуализация предметно-пространственной среды в группе ДО»

- Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования»

##### **Контроль и руководство**

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»
- «Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня»
- Анализ заболеваемости детей

#### **По годовой задаче № 2:**

«Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей»

 **Педагогический час**

- «Использование в работе современных педагогических технологий (метод проектной деятельности)

 **Открытые мероприятия**

- Экологическая викторина «Знатоки природы»

 **Консультации для воспитателей**

- «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах».

 **Контроль и руководство**

- Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.

**По годовой задаче 3:**

«Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию через детское экспериментирование»

 **Педагогический час**

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию проектной деятельности и детского экспериментирования.

 **Открытые мероприятия**

Познавательное развитие.

- Образовательная деятельность в средней группе «Путешествие капельки»

 **Консультации для воспитателей**

- Создание условий для организации познавательно- исследовательской деятельности детей

 **Оснащение**

Пополнение картотеки опытно-экспериментальной деятельности

 **Консультация для родителей**

- Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка

**Участие педагогов  
в окружных, областных, международных конкурсах**

| № п\п | Дата | Наименование конкурса                         | Ф.И.О. педагога                       | результат       |
|-------|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.    |      | Центр педагогического мастерства «Новые идеи» | Гребешкова<br>Валентина<br>Николаевна | Диплом II место |

|    |                 |                                                                                                                                                           |                                 |                  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
|    |                 | Всероссийский дистанционный конкурс работников «Лучшая презентация к уроку»<br><br>Работа: «Электронно-дидактическое пособие «Огонь – друг, огонь – враг» |                                 |                  |
| 2. |                 | Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно прикладное творчество»<br><br>Работа: «Ваза. Хохломская роспись»                                | Соколова Марина Ивановна        | Диплом III место |
| 3. | 7 декабря 2014  | МААМ.RU<br>Международный образовательный портал<br>Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»<br>Педагогический проект «Золотая осень»          | Соколова Марина Ивановна        | Сертификат       |
| 4. | 25 декабря 2014 | «СМАРТ»<br>Всероссийский конкурс «Музейная работа»                                                                                                        | Гребешкова Валентина Николаевна | Сертификат       |
| 5. | Декабрь         | IV Всероссийский дистанционный конкурс «В мире прекрасного»<br>«Новые идеи»<br>Презентация «Золотая осень»                                                | Соколова М.И.                   | Диплом II место  |
| 6  | Февраль         | Окружной конкурс педагогическое мастерство                                                                                                                | Гребешкова В.Н.                 | Диплом 1 место   |

**Участие воспитанников  
в окружных, областных, международных конкурсах**

| №<br>п/<br>п | Ф.И.                | уровень      |               |                                                                              | результат                            | Дата        | Педагог         |
|--------------|---------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|              |                     | окружн<br>ой | областн<br>ой | Всероссийский<br>/международн<br>ый                                          |                                      |             |                 |
| 1            | Селиванова Виктория |              |               | Маленькая страна творчества.<br>Конкурс рисунков и поделок<br>«Осень, осень, | Диплом 3 место<br>«В гостях у Осени» | Ноябрь 2014 | Гребешкова В.Н. |

|    |                        |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                      |                          |                    |
|----|------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|    |                        |  |  | осень<br>золотая...»                                                                                                                   |                                                                                                      |                          |                    |
| 2. | Селиванова<br>Виктория |  |  | Центр педагогическог<br>о мастерства<br>«Новые идеи»<br>Всероссийский<br>конкурс для<br>детей и<br>взрослых «В<br>мире<br>прекрасного» | Диплом<br>лауреата<br>В<br>номинации:<br>Декоративно<br>-прикладное<br>творчество<br>«Чудо<br>осени» | Ноябрь<br>2014           | Гребешкова<br>В.Н. |
| 3  | Усманова<br>Мадина     |  |  | Маленькая<br>страна<br>творчества<br>Конкурс<br>рисунков и<br>поделок<br>«Осень, осень,<br>осень<br>золотая...»                        | Диплом<br>лауреата<br>«Журавли<br>улетают на<br>юг»                                                  | Ноябрь<br>2014           | Соколова<br>М.И.   |
| 4. | Росляков<br>Ваня       |  |  | Маленькая<br>страна<br>творчества<br>Конкурс<br>рисунков и<br>поделок<br>«Осень, осень,<br>осень<br>золотая...»                        | Диплом<br>2 место<br>«Разноцветн<br>ая осень»                                                        | Ноябрь<br>2014           | Соколова<br>М.И.   |
| 5. | Селиванова<br>Виктория |  |  | «Воспитателям.<br>Ру»<br>Всероссийская<br>познавательная<br>викторина<br>«Времена года.<br>Осень»                                      | Диплом<br>победителя<br>II<br>место                                                                  | 09<br>декабря<br>2014 г. | Гребешкова<br>В.Н. |
| 6. | Усманова<br>Мадина     |  |  | «Воспитателям.<br>Ру»<br>Всероссийский<br>конкурс<br>«Школа для<br>малышей»                                                            | Диплом<br>победителя<br>1 место                                                                      | 11.<br>декабря<br>2014 г | Гребешкова<br>В.Н. |
| 7. | Баубекова<br>Радмила   |  |  | «Воспитателям.<br>Ру»<br>Всероссийский<br>конкурс                                                                                      | Диплом<br>победителя<br>1 место                                                                      | 11.<br>декабря<br>2014 г | Гребешкова<br>В.Н. |

|     |                      |  |  |                                                                                              |                                |                    |                 |
|-----|----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
|     |                      |  |  | «Школа для малышей»                                                                          |                                |                    |                 |
| 8.  | Бергенгалиева Диляра |  |  | «Воспитателям. Ру»<br>Всероссийская познавательная викторина<br>«Новый год у ворот!»         | Диплом победителя<br>II место  | 18 декабря 2014 г. | Гребешкова В.Н. |
| 9.  | Росляков Иван        |  |  | «Воспитателям. Ру»<br>Всероссийская познавательная викторина<br>«Дорожная азбука»            | Диплом победителя<br>III место | 27 декабря 2014    | Гребешкова В.Н. |
| 10. | Селиванова Виетория  |  |  | Маленькая страна творчества<br>Конкурс рисунков и поделок<br>«Пушистые снежинки»             | Диплом<br>I место              |                    | Гребешкова В.Н. |
| 11. | Росляков Иван        |  |  | Маленькая страна творчества<br>Конкурс рисунков и поделок<br>«Новый год – любимый праздник!» | Диплом<br>I место              |                    | Гребешкова В.Н. |
| 12  | Баубекова Ангелина   |  |  | «Воспитателям. Ру»<br>Всероссийский конкурс<br>«Школа для малышей»                           | Диплом победителя<br>I место   | 13.01.2015         | Соколова М.И.   |
| 13  | Усманова Мадина      |  |  | IV<br>Всероссийский дистанционный конкурс «В мире прекрасного»<br>«Новые идеи»               | Диплом победителя<br>I место   |                    | Соколова М.И.   |
| 14  | Байкатова Данара     |  |  | Международный дистанционный конкурс декоративно-                                             | Диплом лауреата                | 10.03.2015         | Гребешкова В.Н. |

|    |                                |                                            |                                                                       |                                                                                                   |                                |             |                 |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|
|    |                                |                                            |                                                                       | прикладного творчества<br>«Сделай сам: подарок любимым»                                           |                                |             |                 |
| 15 | Рулла Маргарита                |                                            |                                                                       | Маленькая страна творчества<br>Международный конкурс рисунков и поделок<br>«Женский день 8 Марта» | Диплом победителя<br>1 место   | Март 2015   | Гребешкова В.Н. |
| 16 | Воспитанники старшего возраста |                                            |                                                                       | «Воспитателям. Ру»<br>XII Всероссийский конкурс детского творчества<br>«Подарок любимой мамочке»  | Диплом победителя<br>III место | 07.04.2015  | Гребешкова В.Н. |
| 17 | Усманова Мадина                |                                            | Областной конкурс изобразительного творчества<br>«Дети России за мир» |                                                                                                   | Диплом лауреата II степени     | Самара 2015 | Соколова М.И.   |
| 18 | Борщенко Арина                 |                                            | Областной конкурс изобразительного творчества<br>«Дети России за мир» |                                                                                                   | Диплом                         | Самара 2015 | Соколова М.И.   |
| 19 | Воспитанники старшего возраста | Районный конкурс «Птицы Самарской области» |                                                                       |                                                                                                   | Сертификат                     | 2015        | Гребешкова В.Н. |

## **Здоровьесбережение воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

### ***Распределение по группам здоровья***

| <b>Группа здоровья</b> | <b>Человек/%</b> |
|------------------------|------------------|
| 1 группа               | 2 (12%)          |
| 2 группа               | 12 (66%)         |
| 3 группа               | 3 (16%)          |
| 4 группа               | 1(6%)            |

## **Организация питания**

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального является питания, которое необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. В структурном подразделении организовано 3-х разовое питание детей. Разработано примерное 10-дневное меню. При составлении меню на каждый день учитываются нормы потребления продуктов в зависимости от возраста детей. Все пищевые продукты, поступающие в структурное подразделение, имеют сертификаты качества и реализуются согласно срокам хранения и реализации. Имеется перечень допустимых и недопустимых продуктов в питании детей.

В целях профилактики эндемического зоба используется йодированная соль, молочные продукты, овощи, крупы. В меню также включаются витаминизированные напитки, кисели.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет руководитель структурного подразделения и бракеражная комиссия ДООУ.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены повара соблюдаются.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### 3. Кадровое обеспечение.

В 2014-2015 уч. году в детском саду работали 2 педагога.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

а) по уровню образования

| Всего | Высшее<br>(в том числе кандидаты и доктора наук) |         | Незаконченное высшее |         | Среднее специальное |         | Среднее |         |
|-------|--------------------------------------------------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|---------|---------|
|       | Кол-во                                           | Процент | Кол-во               | Процент | Кол-во              | Процент | Кол-во  | Процент |
|       | 1                                                | 50      |                      |         | 1                   | 50      | 0       | 0       |

б) по стажу работы

| До 5 лет |   | До 10 лет |   | До 20 лет |   | Свыше 30 лет |     |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|--------------|-----|
| Кол-во   | % | Кол-во    | % | Кол-во    | % | Кол-во       | %   |
| 0        | 0 | 0         | 0 | 0         | 0 | 2            | 100 |

в) по квалификационным категориям

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|-------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|

|   |        |         |        |         |        |         |
|---|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 2 | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
|   |        |         | 2      | 100     | 0      | 0       |

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. У педагогов ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях окружного и регионального значения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Учитывая новизну внедрения ФГОС ДО и с целью повышения качества образовательных услуг, в ДОУ составлен график курсовой подготовки в 2015-2016 уч. году по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

В детском саду «Колобок» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Пищеблок, прачечная и групповые помещения оборудованы водонагревателями.

На территориях оборудованы спортивные площадки, на которой размещено гимнастическое оборудование. На прогулочных участках размещено оборудования для занятий физическими упражнениями, организации спортивных игр.

Для организации образовательной деятельности имеется музыкальный (физкультурный) зал. Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищеблоках имеет маркировку.

## **Информационный ресурс**

Средства ИКТ. Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, проектор.

Экранно-звуковые средства: телевизор, видеомаягнитофон.

**Вывод:** в целом материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению материально-технической базы проводится постоянно.

На сегодня остаются нерешенными следующие проблемы:

1. отсутствуют теневые навесы, соответствующие требованиям СанПиН,
2. недостаточно игрового оборудования для групповых площадок,
3. нарушено асфальтное покрытие вокруг детского сада,
4. замена ограждения территории учреждения.

## **5. Выводы о деятельности структурного подразделения детский сад «Колобок» и перспективы его развития.**

Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность коллектива ДО в течение 2014 -20145учебного года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДО ставит на на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

- Систематизировать работу воспитателей по физическому развитию, формируя физические качества дошкольников посредством подвижных игр.
- Внедрить в педагогический процесс современные формы и методы работы по развитию речи дошкольников через широкое использование игровой деятельности.

- Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития речевых, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников.

## II часть.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п    | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения | Значения 2014-2015 уч. год | Значения 2013-2014 уч. год |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |                            |                            |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 18                         | 17                         |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек           | 18                         | 17                         |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | человек           | 0                          | 0                          |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0                          | 0                          |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                          | 0                          |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 4                          | 2                          |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 14                         | 15                         |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 18/100%                    | 17/100%                    |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек/%         | 18/100%                    | 17/ 100%                   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | человек/%         | 0/ 0%                      | 0/ 0%                      |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек/%         | 0/ 0%                      | 0/0%                       |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями                                           | человек/%         | 1/5,5%                     | 1/ 6%                      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |        |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|        | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                      |           |        |        |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0/ 0%  | 0/ 0%  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 1/5,5% | 1/6%   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 1/5,5% | 1/6%   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 5      | 5      |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 2      | 2      |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 1/50 % | 1/50 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 1/50 % | 1/50 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 1/50 % | 1/50 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 1/50 % | 1/ 50% |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/100% | 1/50%  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 2/100% | 1/ 50% |
| 1.9.   | Численность/удельный вес                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/100% | 2/100% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |        |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|
|         | численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                          |                 |        |        |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%       | 0/0%   | 0/0%   |
|         | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       | 2/100% | 2/100% |
| 2/100 % | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 0/ 0%  | 0/ 0%  |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/50%  | 1/50%  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 2/100% | 2/100% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/человек | 2/18   | 2/17   |

|         |                                                                                                                                   |        |          |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|
|         | образовательной организации                                                                                                       |        |          |          |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |        |          |          |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет | нет      | нет      |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет | нет      | нет      |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет | нет      | нет      |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                          |        | нет      | нет      |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет | нет      | нет      |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                |        | нет      | нет      |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                    |        |          |          |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 41 кв.м  | 41 кв.м  |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 71 кв. м | 71 кв. м |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | нет      | нет      |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да       | да       |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да       | да       |

Директор школы



Бергенгалиев К.Я.  
Ф.И.О.