|  |
| --- |
|  |

Классный час по профориентации в начальных классах «Сто дорог – одна твоя!»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «ГБОУоош пос.Михеевка»  Алонова Т.И.   Сценарий классного часа  по профориентации  для учащихся начальных классов   Октябрь2018   Цель: - ознакомить детей с разными видами профессий;  - помочь детям в осознании своих возможностей и способствовать  формированию желания развивать свои способности, показать значение  трудовой деятельности в жизни человека;  - воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разного рода  профессий. Оборудование: иллюстрации с изображением людей разных профессий рисунки  учеников На доске высказывание: «Все профессии нужны, все профессии важны»,  «Сто дорог – одна твоя».  ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.  I. Организационный момент.  Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сейчас мы вместе с вами проведем классный час. А чтобы наша работа была интересной и увлекательной мы настроимся на хорошую работу. Согласны?  II. Психологический настрой.  Встаньте все, пожалуйста, в круг.  Возьмитесь за руки и давайте поприветствуем друг друга.  Все друг другу повернулись  И друг другу улыбнулись.  Повернитесь все ко мне  Улыбнитесь-ка и мне.  III. Сообщение темы и цели.  Начну я разговор со слов известного поэта В. Маяковского.  У меня растут года  Будет мне семнадцать  Кем работать мне тогда?  Чем заниматься?  - Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? (О людях труда, о профессиях).  - Прочитайте тему нашего занятия. (Сто дорог – одна твоя!)  - О какой дороге идет речь?  Вот мы и познакомились с темой нашего занятия.  - Ребята, а кто создал все, что нас окружает - дома машины, одежду, игрушки?  (Люди разных профессий)  - Сегодня мы поговорим о профессиях.  IV. Словарная работа.  - Что такое профессия? Кто из вас сможет объяснить?  Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.  - Давайте вместе вспомним, какие есть профессии?  (Дети вспоминают и называют профессии)  - Да профессий много! О некоторых из них, самых распространенных, мы и  поговорим вместе с вами!  Каждое утро взрослые люди вашей семьи уходят на работу.  - Расскажите, какие у них профессии.  V. - Скажите что нужно, чтобы каждый день с радостью и с удовольствием ходить  на работу?  - Да для этого, прежде всего, нужно выбрать такую профессию, чтобы она  приносила радость и удовольствие. Выбрать себе профессию по душе – дело не  простое, но у вас еще есть время продумать, о том, кем вы будете, когда вырастите.  - Ребята, я знаю о том, что вам хочется поскорее вырасти, стать сильными, получить  профессию. Кто хочет поделиться своей мечтой, кем он хочет стать? - О какой профессии мечтаете вы? Почему? (Выслушиваются высказывания детей.)  (Дети делятся своей мечтой)  - Как вы понимаете это выражение? Твое призвание.  - Очень важно чтобы человек выбрал себе дело по душе. Говорят: «Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто не ошибся и смог сделать правильно жизненный выбор. Он занимается любимым делом. О таком человеке говорят: «Мастер на все руки», «Он на своем месте» или «Мастер своего дела».  - О чем подразумевают, когда говорят: «У него золотые руки»?  «Говорят у бабушки руки золотые!»- как вы понимаете эти выражения?  VI. Стихотворение. Чем пахнут ремесла?  - Когда человек добросовестно выполнят свою работу, старается, то результат его  труда радует окружающих.  - Послушайте стихотворение о людях разных профессий.   У каждого дела  Запах особый:  В булочной пахнет  Тестом и сдобой.   Мимо столярной  Идешь мастерской –  Стружкою пахнет  И свежей доской.   Пахнет маляр  Скипидаром и краской.  Пахнет стекольщик  Оконной замазкой.   Куртка шофера  Пахнет бензином.  Блуза рабочего –  Маслом машинным.   Пахнет кондитер  Орехом мускатным.  Доктор в халате –  Лекарством приятным.   Рыхлой землею,  Полем и лугом  Пахнет крестьянин,  Идущий за плугом.   Рыбой и морем  Пахнет рыбак.  Только безделье  Не пахнет никак.   Сколько не душится  Лодырь богатый,-  Очень не важно  Он пахнет, ребята!     VII. Работа с пословицами и поговорками.  - А знаете ли вы, что народ сложил много пословиц и поговорок о профессиях?  - Мы познакомимся с некоторыми из них и попробуем угадать, о каких  профессиях идет речь в этих пословицах и поговорках?  1. Жить – Родине служить? (Военнослужащий)  2. Чтобы рыбку съесть – надо в воду лезть. (Рыбак)  3. Кашу маслом не испортишь. (Повар)  4. Не игла шьет, рука. (Портной)  5. Болен – лечись, здоровый – берегись. (Врач)  6. Обратная дорога всегда короче. (Шофер)  7. Корова – черная, а молоко – белое. (Доярка)  8. Кто пахать не лениться, у того и хлеб уродиться. (Хлебороб)  VIII. Игра «Угадай профессию».  Ребята, я хочу предложить вам сыграть в игру. Хотите?  - Тогда слушайте условие игры. Я буду читать текст. А вы по описанию угадайте, о  какой профессии идет речь.  1. Этот человек работает на улице, он одет в большой фартук, у него есть метла,  лопата и совок для собирания мусора. (Дворник)  2. Этот человек работает в больнице, он одет в белый халат, у него есть  специальная трубка, чтобы слушать больного, градусник, чтобы измерить им  температуру. (Врач)  3. Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве  которого прикреплена специальная эмблема – два крыла. Он водит в небе  самолеты. (Летчик)  IX. Физкультминутка.   Эй, кузнец, молодец,  Захромал мой жеребец.  Ты подкуй его опять.  - Отчего не подковать?  Вот гвоздь,  Вот подкова,  Раз, два –  И готово!   X. Загадки о профессиях.  - Любите отгадывать загадки? А сейчас, мы их будем отгадывать. Готовы?  Профессий всех не сосчитать!  А вы, какие можете назвать?  1. Скажите, кто так вкусно  Готовит щи капустные.  Пахучие котлеты, салаты винегреты?  Все завтраки, обеды. (Повар)   2. С огнем бороться мы должны –  Мы смелые и храбрые.  Мы людям очень всем нужны.  Так кто же мы? (Пожарные)   3. Встаем мы рано, ведь наша забота –  Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)   4. Кто в дни болезней всех полезней  И лечит нас от всех болезней? (Врач)   5. Вот вам чертеж, где каждый размер  Новой детали дал … (Инженер)   6. Хлеб ржаной, батоны, булки  Не добудешь на прогулке,  Хлеб в полях лелеют,  Сил для хлеба не жалеют. (Хлебороб)   7. Мы учим детишек  Читать и писать,  Природу любить  Стариков уважать. (Учитель)   8. Натянут холст, краски, треножник –  Пишет с натуры картину. ( Художник)   9. Есть у мамы на прилавке  Куклы, мячики, булавки,  Обувь - справа, ткани – слева,  Чашки – на витрине.  Мама, словно королева  В нашем магазине. (Продавец)   10. Доброты, тепла, души,  Мамочке не жалко.  Ждут мамулю малыши-  Вася, Маша, Галка,  Паша, Сеня и Марат –  Ждет ее весь детский сад! (Воспитатель)   11. Приготовит мама суп  Малышам из разных групп,  Ловко вылепит котлеты,  И нарежет винегреты.  И с такой умелой мамой  Я бываю сытый самый! (Повар)   12. Мама может ставить банки,  Мазать ссадины и ранки,  Мамы делают уколы  Всем ребятам нашей школы.  Мама лаской, добрым словом  Помогает стать здоровым! (Медсестра)   13. Мама – золотые руки –  Шьет рубашки, платье, брюки,  Папа, я, сестренка Света –  Все с иголочки одеты! (Портниха)   И еще несколько загадок об очень редких профессиях.  1. Его работа в глубине, на самом дне,  Его работа в темноте и тишине.  Пусть труд его не легок и непрост,  Как космонавт, плывет он среди звезд. (Водолаз)   2.Он опускается в забой,  Его работа под землей. (Забойщик)   3. Ему нужны такие вещи:  Молоток, тиски и клещи,  Ключ, напильник и ножовка,  А всего нужней сноровка. (Слесарь)   4. Мастер, мастер помоги-  Прохудились сапоги.  Забивай покрепче гвозди-  Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)   5.Заболела эта книжка,  Изорвал ее мальчишка.  Я больную пожалею,  Я возьму ее и склею. (Переплетчик)  XI. Игра на внимание.  - А сейчас проведем игру на внимание. Слушайте внимательно и думайте, первое  слово, которое приходит на ум, может быть неверным.  1. Веселая компания.  Удвой свое внимание!  Раньше рифма помогала  А теперь коварной стала.  Ты дружок не торопись,  На крючок не попадись.  Булки нам и калачи  Каждый день пекут … (пекари)  2.Варит каши и бульон  Добрый, толстый…. (повар)  3. Говорят про звуки парные  В школе нам с тобой ….( учителя)  4. Посадил уж сотни роз  В городском саду…(садовник)  5. Кто пасет коров, овец  Ну, конечно … (пастух)  6. Прекрасных профессий на свете не счесть,  И каждой профессии – слава и честь.  XII. Черный ящик.  Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может находиться в нем! А вам интересно? Давайте мы его откроем. Согласны? Да тут письмо прочитаем его? (Достает письмо и читает).  «Дорогие, ребята! Мы работники «Бюро находок» просим вас, помочь отыскать и вернуть предметы хозяевам. Большое вам спасибо за оказанную помощь».   В посылке лежат вещи: ножницы, гаечный ключ, утюжок, детская швейная машинка, компас, труба, губная гармошка, конфета, фонендоскоп, свекла, яблоко, фен, детская посуда и т..д  Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин.   - Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно.  Мы с вами сегодня поговорили лишь о некоторых профессиях.  Но уже сейчас можно сделать вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!    Кем хотите стать вы дети?  Поскорее нам ответьте!  - Я хочу шофером быть,  Грузы разные возить  - Я мечтаю о балете  Лучше нет его на свете!  - Я хочу врачом стать классным.  Буду всех лечить лекарством.  Очень вкусным, как конфета.  Съел его и – болезней нет!  - В красках я души не чаю.  Стать художником мечтаю.  Закажите мне портрет,  Справлюсь я, сомнений нет!  – Вы со мной, друзья, не спорьте,   Я хочу стать первым в спорте,  Шайбу мне забить – пустяк,  - Я играю за «Спартак.!»  - Я хочу стать пианисткой.  Замечательной артисткой,  Музыка со мною с детства,  Я люблю ее всем сердцем.  – Я мечтаю стать скорей  Воспитателем детей.  С ними петь, гулять, играть,  Дни рождения отмечать.  Все профессии прекрасны,  Все профессии важны.  Знаем мы, что наши руки  Будут Родине нужны!    XIII. Подведение итога.  - Ребята, вот и подошел к концу наш классный час. Как вы думаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Для того чтобы найти свое любимое дело нужно глубже заглянуть в себя. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче интересней и красочней. Я думаю, когда вы вырастите, то выберите, ту профессию, которая вам понравиться и будете любить ее, и она вас будет радовать, но помните, любая из них нужна и важна, где бы вы ни работали и что бы вы не делали, вы будете приносить радость и пользу людям.   - Что вам больше всего запомнилось?  - Что больше всего понравилось?   Стало быть, так и выходит:  Все, что мы делаем, - нужно.  Значит, давайте трудиться  Честно, усердно и дружно! | |