

Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР 2020 в ГБОУ ООШ пос. Михеевка

Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по предметам.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей

1. Время проведения Всероссийских проверочных работ: с 15.09 по 08.10. 2020 г.
2. Классы: 5 – 9

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие 16 учащихся из 17. Одна ученица 5 класса отсутствовала при проведении ВПР по болезни. ВПР проводились по предметам:

5 класс (за курс 4 класса) русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс (за курс 5 класса) русский язык, математика, биология, история;

7 класс (за курс 6 класса) русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

8 класс (за курс 7 класса) русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык;

9 класс (за курс 8 класса) русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия.

Сравнительный анализ среднего бала результата ВПР в 5-6 классах 2018-2020 г.г

Предмет	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Класс						
5	3,5	3,3	3,5	3,7	3	4
6	3,3	3	3,8	3,3	3,5	3,4
7	-	3	3	-	3,5	4
8	-	-	3	-	-	3,5

Итоги ВПР в целом по школе:

Русский язык

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17	15	0	7 - 44%	8 - 50%	0

Результативность по русскому языку

%качества знаний	% успеваемости и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
58	100	68,2	13,4

Сравнительный анализ показателей по русскому языку

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
12чел. - 75%	2чел. -12,5%	1чел – 6,25%

Анализ качественных результатов по предмету русский язык позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3,5 до 4 балла, качество знаний-от 58 %. Практически все учащиеся смогли подтвердить свои годовые отметки за прошлый учебный год.

Математика

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17	16	0	11 - 68,75%	5 – 31,25%	0

Результативность по математике

%качества знаний	% успеваемости и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
26	100	65,8	29,2

Сравнительный анализ показателей по математике

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9чел. - 75%	1чел. – 6,25%	6чел – 37,5%

Анализ качественных результатов по предмету математика показывает, что учащиеся 5-9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3 до 3,5 балла, соответственно качество знаний снижен - 26 %. 75 % учащихся 5-9 кл смогли подтвердить свои годовые отметки.

Биология

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17	15 (2 по уважит. Причине)	0	6 - 40%	9 – 56,25%	0

Результативность по биологии

%качества знаний	% успеваемост и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
70	100	71,2	55,4

Сравнительный анализ показателей по биологии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9чел. - 60%	2чел. – 13,3%	4чел – 26%

Анализ качественных результатов по предмету математика показывает, что учащиеся 5-9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3 до 4 балла, качество знаний составляет 70 %. Больше половины учащихся 5-9 класса подтвердить годовые отметки за прошлый учебный год.

География

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9	9	0	4 - 44%	5 – 55%	0

Результативность по географии

%качества знаний	% успеваемост и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
61	100	69,3	58,7

Сравнительный анализ показателей по географии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6чел. – 66,6%	0	3чел – 33,3%

Анализ качественных результатов по предмету математика показывает, что учащиеся 5-9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3 до 4 балла, качество знаний составляет 61 %. Больше половины учащихся 5-9 класса подтвердить годовые отметки за прошлый учебный год.

История

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
14	12 (2 по ув.прич.)	0	10 – 83,3%	1 – 8,3%	1 – 8,3%

Результативность по истории

%качества знаний	% успеваемост и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
18,75	100	59,75	33

Сравнительный анализ показателей по истории

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4чел. – 33,3%	1чел – 8,3	7чел – 58,3%

Анализ качественных результатов по предмету история позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-9 классов школы не совсем достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. И имеется один ученик который сдал данную работа на максимальный балл. Но при этом, средний балл по школе колеблется от 3 до 3,5 баллов, качество знаний снижен до 18.75 %. Практически все учащиеся получили отметки ниже годовых за прошлый учебный год.

Обществознание

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9	9	0	9 – 100%	0	0

Результативность по обществознанию

%качества знаний	% успеваемост и	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
0	100	44	52

Сравнительный анализ показателей по обществознанию

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1чел. – 11%	0	8чел – 88,9%

Анализ качественных результатов по предмету обществознания позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-9 классов школы практически не достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. И имеется один ученик который сдал данную работа на максимальный балл. Но при этом, средний балл по школе колеблется от 3 до 3,5 баллов, качество знаний отсутствует. Практически все учащиеся получили отметки ниже годовых за прошлый учебный год.

Физика

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	7	0	3 – 42,8%	4 – 57,1%	0

Результативность по физике

%качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
59	100	78	3

Сравнительный анализ показателей по физике

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4чел. – 57,1%	1 – 14,3%	2чел – 28,6%

Анализ качественных результатов по предмету физике позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3,5 до 4 баллов, качество знаний достигает 59 %. Половина учащихся смогли подтвердить годовую отметку за прошлый учебный год.

Химия

Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
3	2 (1 по ув. прич)	0	0	1-50%	1-50%

Результативность по химии

%качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
100	100	82	63

Сравнительный анализ показателей по химии

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
0	1-50%	1-50%

В этом году ВПР по химии писал только учащиеся 9 класса по программе 8 класс. Из трех учащихся 9 класса один ученик отсутствовал по болезни в период проведения ВПР по химии. Анализ качественных результатов по предмету химии позволяет сделать выводы, что учащиеся 9 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Качество знаний достигает 100 %.

Английский язык

Кол-во обучающихся	Кол-во участ-х	Распределение групп баллов по классам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	4	0	4-100%	0	0

Результативность по английскому языку

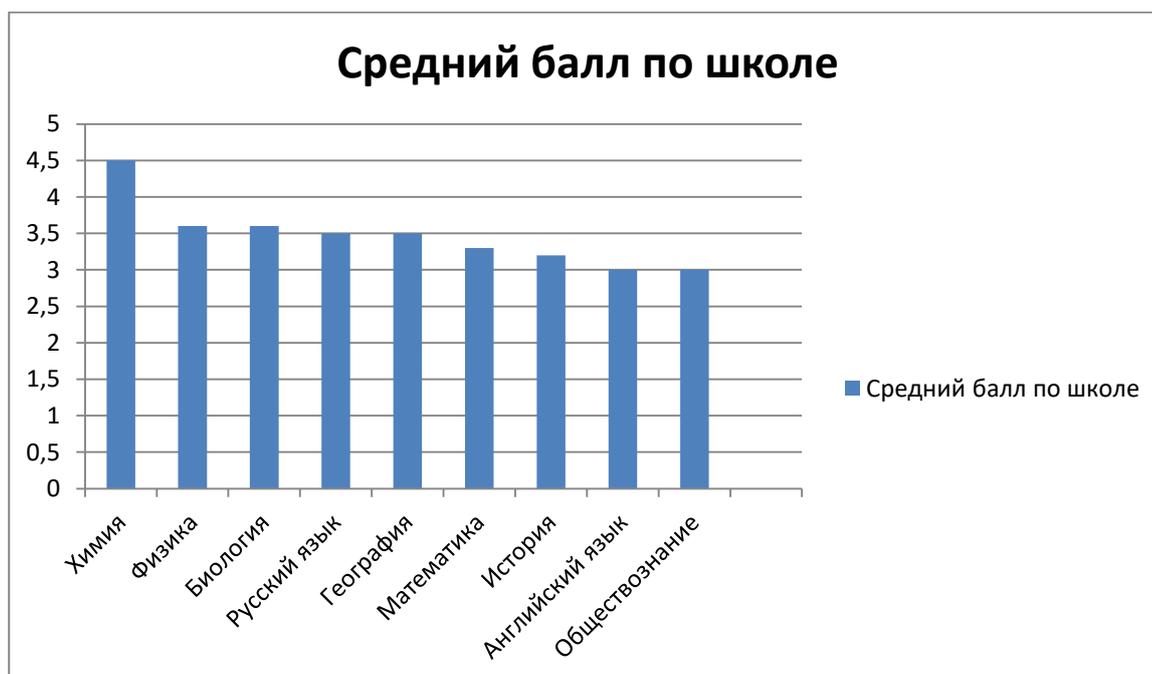
%качества знаний	% успеваемости	% выполнения базового уровня	% выполнения повышенного уровня
0	100	55	0

Сравнительный анализ показателей по английскому языку

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2-50%	0	2-50%

В этом году ВПР по английскому языку писали только учащиеся 8 класса по программе 7 класс. Анализ качественных результатов по предмету химии позволяет сделать выводы, что учащиеся 9 класса не совсем достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Качество знаний отсутствует. Но при этом половина класса смогли подтвердить годовую отметку за прошлый год.

Средний балл ВПР 2020 по всем предметам



По диаграмме видно, что самый высокий средний балл по результатам ВПР по предмету химия, физика и биология, а самый низкий по английскому языку и обществознанию. Именно по этим двум предметам качество знаний равно 0.

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 105 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 39,3 % работ выполнено на «4» и «5», 60,7 % работ выполнено на оценку «3» и отсутствуют учащиеся, получившие оценку «2».

Вывод:

- анализируя результаты проверки видно, что дети, в целом, справилась с работами, но некоторые темы программы были усвоены не полностью, есть учащиеся, которые не освоили стандарт образования, не справились с заданиями повышенной трудности, что подтверждается анализом МСОКО.
- по предметам: математика, история, обществознание, английский язык низкий процент качества знаний

Рекомендации. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо: **Руководителям ШМО** в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителя:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся