

Орган детского

самоуправления ГБОУ

ООШ пос. Михеевка



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ

ШКОЛЬНАЯ

ГАЗЕТА

Mixxei.ru

1 декабря 2017 года - Всемирный День борьбы со СПИДом



1 декабря

**Всемирный день
борьбы со СПИДом**

«Моё здоровье – это моё право» - девиз проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом. Право на здоровье включает ряд важных гарантий: уважение к личности и достоинству, отсутствие дискриминации, равные права мужчин и женщин, полноценное питание, санитарное просвещение, возможность принимать решения относительно своего здоровья. Без этих гарантий

невозможна эффективная профилактика ВИЧ – инфекции, получение адекватного лечения и медицинского ухода.

Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума XXI века». Все знают, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия.

Многие думают, что ВИЧ-инфекция и СПИД – это одно и то же. Но это не совсем верно.

ВИЧ-инфекция – это длительно текущая инфекционная болезнь, развивающаяся в результате заражения ВИЧ.

СПИД – это последняя стадия болезни, в результате которой наступает смерть человека.

Вылечить ВИЧ нельзя, но, благодаря современной противовирусным препаратам, остановить процесс его развития путем снижения концентрации вируса в крови, что также снижает риск передачи его другому человеку.

ВИЧ – коварное заболевание. Человек уже заражен, но он еще не знает об этом, а уже заражает других. Существует так называемый «период окна», который длится от 3 до 6 месяцев с момента заражения. На последней стадии развивается множество заболеваний, от которых человек и умирает.

Чаще всего заражаются ВИЧ люди из группы риска. Но сейчас все чаще говорят о поведении высокого риска. Любой человек, практикующий поведение высокого риска, ставит себя и окружающих в ситуацию риска.

Примеры рискованного поведения:

- внутривенное введение наркотиков;
- незащищенные половые контакты;
- косметические процедуры, проводимые специалистами без лицензии на данный вид деятельности, так как в данном случае отсутствует контроль за соблюдением санитарных правил и норм (нанесение татуировок, маникюр и т.д.).

ВИЧ-инфекция передается через кровь, половым путем и вертикальным — от матери к ребенку.

ВИЧ не передается: воздушно-капельным путем, при общении с ВИЧ-инфицированным, при рукопожатии, использовании общей посуды, через насекомых и домашних животных, при уходе за больными СПИДом.

ВИЧ и СПИД – это болезни поведения. Избежать заражения можно, соблюдая определенные правила безопасного поведения.

Каждый сам выбирает свой стиль поведения. Но раннее начало взрослой жизни несет с собой и взрослые проблемы. Так стоит ли рисковать!?

Почти ничего в мире не бывает абсолютно плохим или безоговорочно хорошим. Но наркомания – это стопроцентное зло. Быть наркоманом сегодня, значит – быть ВИЧ-инфицированным завтра. У наркомана два пути: или передозировка, или СПИД. Но в конце обоих – только смерть. В настоящее время ведущий путь передачи ВИЧ-инфекции (54%) парентеральное введение наркотиков.

Давайте жить интересно, ведь сколько удовольствия можно получать от занятий спортом, танцами, от общения друг с другом. Ведь жизнь – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и, случается, меньше всего берегут.

1 декабря — Международный день борьбы со СПИДом. Эта дата ежегодно призывает всю мировую общественность не просто помнить об этой пока что неизлечимой болезни, но и быть терпимыми к тем, кто уже является переносчиком этого заболевания. И, главное, что должен для себя понять каждый из живущих на планете — следует понимать, что профилактика очень важна в борьбе за здоровье.

Учитель физической культуры: Баубекова С.В.

«Казань гостеприимная».

Хотим поделиться впечатлениями о поездке в Казань. Казань – это тысячелетний загадочный и чарующий город, где в России встречаются Восток и Запад: две культуры, две религии, два языка.

Мы были в Казани всего два дня и, конечно же, многого не смогли увидеть, но зато поняли, что обязательно вернёмся сюда ещё раз.

В самые первые часы пребывания в Казани, мы посетили Казанский Кремль – главную достопримечательность города. По решению ЮНЕСКО Казанский Кремль включён в список памятников Всемирного культурного наследия.

Это официальная резиденция Президента Республики Татарстан и государственный музей-заповедник. Здесь взметнулись ввысь минареты главной мечети города «Кул-Шариф» и сверкают золотом купола старейшего православного Благовещенского собора. В национальном музее республики Татарстан мы познакомились с историей и культурой «Золотой Орды», которая захватила и присоединила к себе Волжскую Булгарию в 13 веке, а в 15 веке на этой территории образовалось новое государство - Казанское ханство Булгар - северная столица Золотой Орды. Нужно заметить, что город этот необыкновенный. В архитектуре Казани превосходно гармонируют постройки 18 века и нашего времени. Ночью Казань становится ещё красивее, благодаря грамотному освещению. На второй день мы посетили Детский развлекательный центр «Зарница». Высококвалифицированный гид преподнес грамотно и интересно всю экскурсию.

«Старо-татарская слобода»



«Мечеть Марджани»



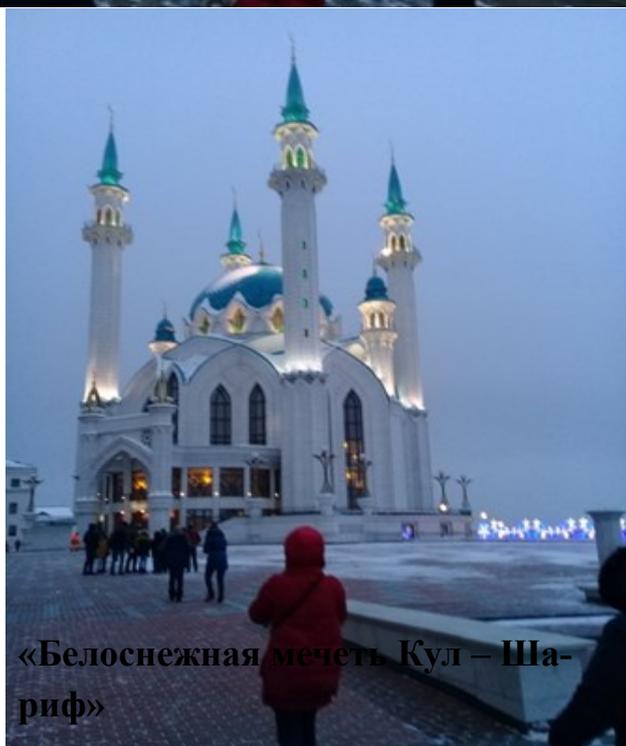
«Казанский Кремль»



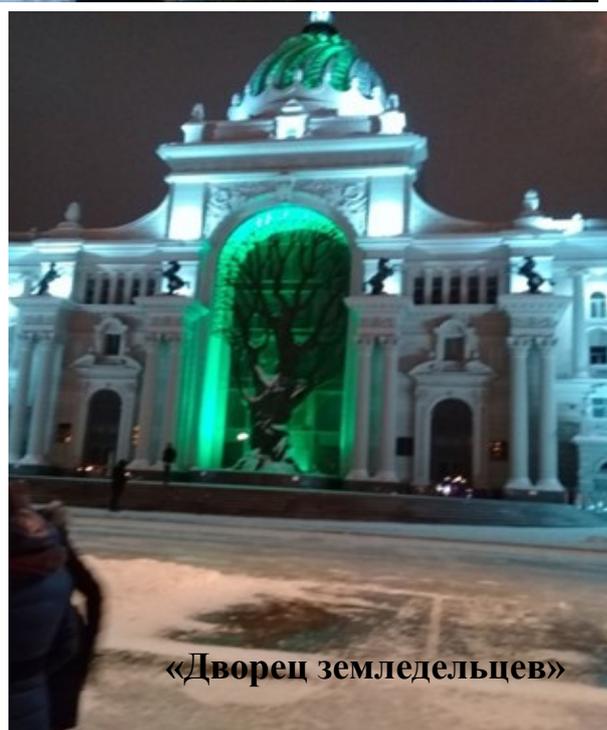
«Башня Сююмбике.»



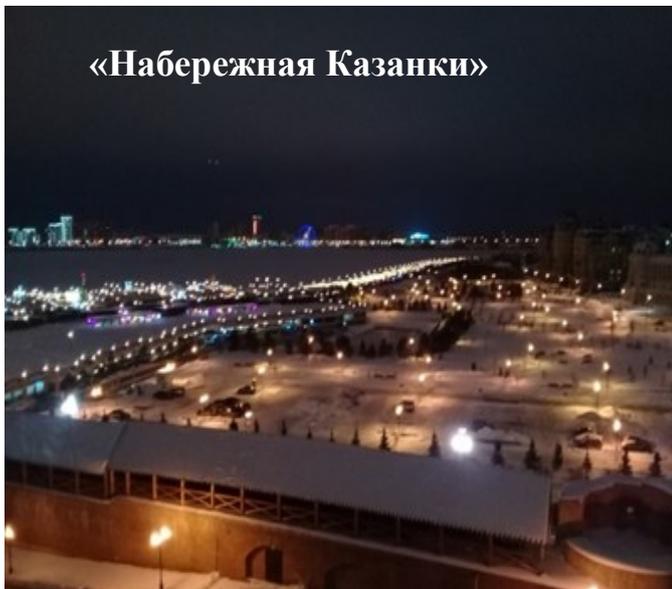
«Белоснежная мечеть Кул – Шариф»



«Дворец земледельцев»



«Набережная Казанки»



«Зарница»



Баубекова Алина и
Мозжелов Андрей 7 класс.
Руководители:Верхоз О.В.,
Баубекова С.В.

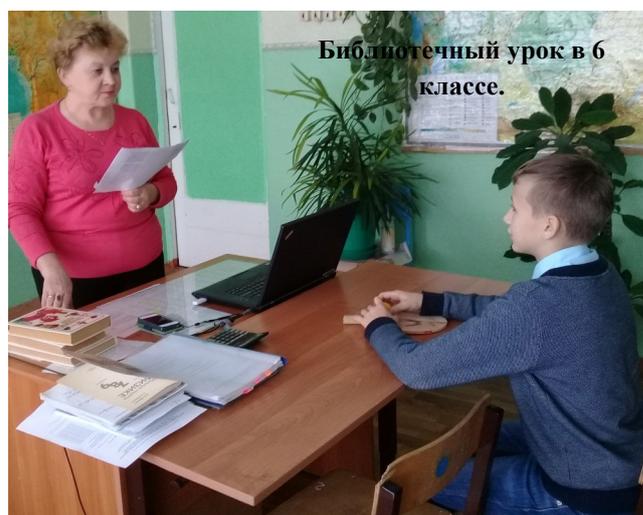
Библиотечные уроки в школе.

В 2017г. в ГБОУ ООШ пос. Михеевка было проведено несколько библиотечных уроков. На этих уроках ребята получили много новой информации. На библиотечном уроке «Лес и его обитатели» учащиеся 2,4 классов уточнили и углубили представления о лесе, как о природном сообществе, поняли, что значение леса в жизни человека и всего живого очень велико. В ходе мероприятия ребята узнали: что такое лес и кто в нем живет, какое значение имеет лес в жизни человека и всей планеты, обратили внимание на экологическую проблему – уничтожение лесов, сделали вывод, что нужно любить и беречь природу родного края, посмотрели презентацию на данную тему.

В 6 классе прошел урок на тему: «Экологические проблемы человеческого жилья». В доме человек проводит значительную часть жизни. Поэтому для сохранения здоровья восстановления сил после трудового дня, воспитания детей, семейного досуга и просто поддержания хорошего настроения огромное значение имеет санитарное состояние жилища и его благоустройство. Материалы, используемые при строительстве домов, вода и воздух в доме человека, пища современного человека, живые обитатели наших квартир – вот те вопросы, на которые дети получили ответы в ходе урока. Познакомились с книгами, рассказывающими об экологических проблемах жилья человека, посмотрели презентацию, учились самостоятельному поиску информации в энциклопедиях на заданную тему. Некоторые ребята взяли эти книги домой, чтобы получить больше информации по интересующей их теме.

С учащимися 1 класса проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой». Дети уже научились читать и могут приходить в библиотеку за книгами. Цель урока – дать базовые понятия ББЗ – «библиотека», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал». Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки, познакомить детей с «Правилами поведения в библиотеке». Первоклассники узнали, какими были первые книги, на чем они писались и какие из них сохранились до наших дней. Где в библиотеке находятся книги и по какому принципу они расставлены, как должны читатели вести себя в библиотеке, куда записываются книги, которые берут читать. Затем ребятам были прочтены отрывки из детских книг, а они должны были назвать автора и название этих книг, посмотрели презентацию на тему урока. Закончился урок и некоторые ребята пожелали записаться в школьную библиотеку для того, чтобы брать и читать книги. Библиотечные уроки будут проводиться и дальше, для того, чтобы пополнить знания ребят и повысить культуру чтения.

Библиотекарь: Бондарева О.Н.



Юбилей, юбилей...



Прекрасную женщину, уважаемого учителя, торжественно и искренне поздравляем с 55-летним Юбилеем! Благодарим за доброту, за отзывчивость и понимание, которые Вы несете по жизни в души и сердца Ваших учеников! Пусть в Вашей душе и доме поселятся гармония и благодать, а здоровье потешит своим постоянством!

10 декабря свой юбилей отметила учитель биологии и химии **Морухнова Ольга Ивановна**.

По традиции вся школа собралась, чтобы поздравить с юбилеем Ольгу Ивановну. После института Ольга Ивановна пришла работать в нашу школу и является неотъемлемой её частью. Здесь она проработала 32 года. За эти годы Ольга Ивановна выучила и воспитала немало достойных учеников, которые с благодарностью и уважением ее вспоминают до сей поры.

В Ваш замечательный юбилей хочется отметить о тех прекрасных Ваших качествах, как доброта, интеллигентность, профессионализм, жизнелюбие, стремление прийти на помощь.

Учителя с огромным удовольствием, искренне и сердечно поздравляют Вас с Днем Рождения! Желаем доброго здоровья вам и вашим близким, любви, новых достижений и высот, и, конечно же, долголетия!

Вас поздравляем с юбилеем!

Желаем сразу много и всего.

**Вот стали Вы сильнее и мудрее,
Отпразднуем же Ваше торжество.**

**Пусть юбилейный славный пир
Дарует счастье, любовь и мир.**

**О чем мечтали – пусть исполнится,
И лишь хорошее пусть запомнится.**

**Пускай же юбилейный год –
Не доставляет Вам хлопот.**

**Пускай глаза здоровьем, счастьем светятся
Ваши мечты, и возможности пусть встретятся!**



История происхождения Деда Мороза и Снегурочки

Приближаются новогодние праздники. Детвора ждёт праздничную ёлку, мандаринов, сладостей и море подарков. Взрослые предвкушают праздничное веселье и, наравне с детьми, ожидают чуда и сюрпризов. С некоторых пор символами Нового года стали Дед Мороз и Снегурочка – сказочные персонажи нашего детства. Сам образ Деда Мороза, как новогодний персонаж сказок и детских утренников, к которому мы привыкли, существует сравнительно недавно. Когда родился Дедушка и кто его родил – история, покрытая мраком, поскольку корнями уходит в далёкое прошлое наших предков. Есть версия, что наш Дед Мороз – это воплощение славянского бога Морока, повелителя зимы и снега. Кстати, бог Морок также считался богом лжи, обмана и заблуждений. Отсюда сохранились такие выражения в русском языке, как: «упасть в обморок», «морочить голову»; в украинском языке — «запаморочення». Морок представлялся нашим прауродителям как седой старик, который бродил по лесам, покрывая инеем деревья, а реки сковывая льдом. Встреча с Мороком сулила беду. Злой бог мог заморозить до смерти, поэтому люди задабривали его, как могли: угощали блинами, киселём, приглашали к столу отведать кутью, печенье, просили не губить посевы.

Как-то со временем злой Морок стал добрее, что ли, но не сразу. Вспомните хотя бы русскую народную сказку «Морозко» или сказку Владимира Фёдоровича Одоевского по народным мотивам «Мороз Иванович». Героиню сказки, которая отличалась добрым, покладистым характером и трудилась не покладая рук, Морозко немного поморозил, а потом одарил сокровищами. А сестру её сводную, злую и ленивую, заморозил насмерть. Наверное, поэтому мы своим чадам говорим, что Дедушка Мороз только послушным детям дарит подарки.

Морок, Морозко... На самом деле у этого старца много имен. Сколько имен, столько версий о его происхождении: Морок, Морозко (как мы уже знаем), он же Карачун, он же Трескун, он же Зюзя (наши братья белорусы так величали его), Позвизд (славянский бог бурь и непогод), Зимник, Дядо Коледа (в Болгарии) и т.д. Но, пожалуй, есть общее, в чем сходятся все предполагаемые прообразы нынешнего Дедушки. Во-первых, это могущественное существо – дух или бог, наделенный магической, волшебной силой; во-вторых, нрав крут и суров, под стать суровой зиме – времени года, когда он правит на земле. Есть еще одно, что позволяет узнать в прообразах нашего современного героя, – внешний вид. Седые волосы и борода старца свидетельствует о почтенном возрасте, следовательно, — о мудрости и о владении могущественными магическими знаниями. В качестве сильного оберега и символа связи с поколениями от предков до потомков — широкий пояс поверх шубы. В руках волшебный хрустальный посох, от прикосновения которого всё живое превращается в лёд. Наконечник посоха украшен лунницей (украшение из серебра в виде полумесяца) или головой быка – символы власти, плодородия, счастья.

Проследить, когда у Деда Мороза в качестве спутницы появилась не то дочка, не то внучка Снегурочка, сейчас уже сложно. В народном фольклоре этот образ иногда выступает самостоятельно. Даже некоторые исследователи склонны думать, что образ прекрасной снежной девушки имеет более глубокие корни – никто иная как сама Кострома (сестра Купалы). Кострома представлялась девушкой, закутанной в белом, которая в руках держит дубовую ветвь и ступает в сопровождении хоровода. В обряде похорон Костромы, проводимом нашими предками, показывалось, как девушка заболевает и умирает, а потом воскресает, что представляет собой признаки сезонного духа, и в этом наблюдается родство с образом Снегурочки. Сказочный персонаж тоже умирает – тает.

Сколько бы версий о происхождении этих любимых образов детства ни было, наши дети всё равно будут ждать чуда и верить в волшебство, которое непременно наступит в Новогоднюю ночь с приходом доброго Дедушки Мороза. А мы, взрослые, можем поддержать эту веру, и хоть на одну ночь жизнь превратить в сказку.

Статью подготовили уч-ся 3 класса
Руководитель Иманалиева А.Е.

ГТО на перемене.

В нашей школе в период с 19 по 26 декабря на большой перемене прошла акция «ГТО на перемене» под руководством Бергенгалиева К.Я.. В акции участие принимали учащиеся со всех классов.

Основной целью является исследование уровня физической подготовки детей и ее влияние на укрепление здоровья. В общеобразовательном учебном заведении существует несколько ступеней для сдачи норм ГТО.

1 ступень – для учащихся 1 и 2 класса

2 ступень – для детей 3 и 4 классов.

3 ступень – для учеников 5, 6, 7 классов.

4 ступень – для ребят 8 и 9 классов.

5 ступень – для учащихся 10 и 11 классов.

Ребятам необходимо было преодолеть 6 испытаний. 1 день—прыжки в длину с места;

2 день— отжимание от пола;

3 день- сгибание туловища вниз с прямыми ногами на скамье;

4 день– поднятие туловища;

5 день—подтягивание на высокой перекладине;

6 день—кросс, в соответствии с возрастом учащихся.

Со всеми испытаниями ребята справлялись, но нормативы в соответствии с возрастом удалось преодолеть не каждому.

В торжественной обстановке 28 декабря наградили дипломом и сладким подарком самых спортивных, самых выносливых учащихся нашей школы, такие как: Куспангалиев Данияр, Григорьева Камила, Рулла Леонид. Также сертификатом наградили Рулла Данила и Матвеева Никиту.

Введение ГТО в школах – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Кроме того, данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной. У ребят, которые много времени проводят на свежем воздухе, исключается возможность появления синдрома под названием «кислородное голодание».



Наши именинники!

Баубекова Светлана

Владимировна—

учитель физической культуры.

Морухнова Ольга

Ивановна—

учитель биологии и химии.



Богатырев Геннадий —1 класс.

Березкина Карина—4 класс.

Куспангалиев Ильдар—7 класс.



Газета [Miheevka.ru](http://miheevka.ru) выходит один раз в месяц
Адрес школы: 446164 Самарская область,

Пестравский район, пос.Михеевка,
ул. Центральная д.2 e-mail: miheevka37@mail.ru
Тел.:8(84674)37-1-10
Факс: 8(84674)37-1-10

Над газетой работали: Уч-ся 3 класса, Мозже-
лов А.—7 класс, Баубекова А.—7 класс.

Гл. редактор Шукурова А.Е.

Корректор Шукурова А.Е.