

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Михеевка
муниципального района Пестравский Самарской области

«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета
Димитриева / Димитриева

«Утверждаю»
Директор школы
Бергенгалиев К.Я.
11.01.2017.

Утверждено педсоветом , протокол № 1 от 21.08 2016г. с
внесенными изменениями в части промежуточной аттестации по адаптированной
основной образовательной программе № 3 от 10.01 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Михеевка
муниципального района Пестравский Самарской области
на 2016-2017 уч. год

п.Михеевка

Учебный план образовательной деятельности школы на 2016-2017 учебный год по 5 дневной учебной недели представлен Учебным планом и Планом внеурочной деятельности.

ЧАСТЬ I.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план школы представлен следующими положениями:

1. учебный план, разработанный на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
2. учебный план, разработанный на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, применяемый в период введения федерального государственного образовательного стандарта;
3. о промежуточной аттестации обучающихся при освоении общеобразовательных программ.
4. учебный план индивидуального обучения для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
5. о промежуточной аттестации по адаптированной основной образовательной программе:

1. Учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей

Учебный план для обучающихся начального общего образования и обучающихся основного общего образования 5-8 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенный в реестр примерных основных образовательных программ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011, 25.12.2013 N72, 24.11.2015 N 81) «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций"

- письмо министерства образования РФ от 25.05.2015 г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ";
письма министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

-основной образовательной программой общего образования ГБОУ ООШ пос.Михеевка;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет: состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих в Учреждении основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с количеством учебного времени по классам.

1.1. Учебный план для обучающихся 1-4 классов

В обязательную часть учебного плана включены предметные области обязательные при реализации ФГОС с разбивкой уточненных учебных предметов по годам обучения. Так образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена по выбору родителей предметным модулем «Основы светской этики». Из части, формируемые участниками образовательного процесса, 1 час направлен для прохождения в полном объеме учебной программы предмета русский язык в 1-4 классах в обязательной части.

Для выполнения требований п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в части организации динамической паузы не менее 40 минут в середине учебного дня в 1 классе в дни, когда не проводятся уроки физкультуры, используются часы из внеурочной деятельности в количестве 2 часов, а также в применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность уроков в 1кл. –

сентябрь, октябрь- по 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь- по 4 урока по 35 мин., январь-май - 4 урока по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (5 дневка)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> Русский язык		1	1	1	1
<i>Всего часов по школе</i>		21	23	23	23
Максимальное допустимое количество часов.		21	23	23	23

1.2. Учебный план обучающихся 5- 8 класса

Учебный план состоит из обязательной образовательной области с сформированными учебными предметами согласно требований ФГОС. В обязательной части указаны предметы по классам обучения с количеством часов на каждый предмет. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована предметами исходя из мнения родителей и направлена для прохождения учебного материала предметов в обязательной части. Поэтому, в 5 классе в обязательную часть введен предмет обществознание 1 час, предмет физкультура доведен до 3 часов во всех классах, а предмет биология в 7 классе доведен до 2 часов. Так же в предметы русский язык и алгебра дополнены по 0,5 ч. с актуальностью подготовки по вопросам государственной итоговой аттестацией

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования 5- 8 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		V	VI	VII	VIII
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	3

	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Всего часов в обязательной части		26	28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Физическая культура	1	1	1	1
	Обществознание	1			
	Биология			1	
	Русский язык				0,5
	Алгебра				0,5
<i>Всего часов по школе</i>		28	29	31	32
Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 дневке		28	29	31	32
Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин		29	30	32	33

2. Учебный план, применяемый в период введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 9 класса

Учебный план для 9 классов разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, применяемый в период введения федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;

- приказа Министерства образования и науки РФ N 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

-приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2014 г. № 1312

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 29.06.2011, 25.12.2013 N72, 24.11.2015 N 81 ;

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонента.

Образовательная область «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане предметом «Изобразительное искусство» 1 час в 9 классе.

Образовательная область «Технология» представлен предпрофильным курсов в 9 классе с целью знакомства с основными способами человеческой деятельности.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Региональный компонент в 9 классе представлен проектной деятельностью 1 час

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) выделена в 9 классе по 0,5 часа для консультативной работы для подготовки к ГИА по предметам русский язык и математики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 9 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9кл.
Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	32
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2

Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Предпрофильные курсы	1
Физическая культура	3
Проектная деятельность	1
Вариативная часть (по выбору учащихся)	1
Русский язык (групповые занятия)	0,5
Алгебра (групповые занятия)	0,5
Общая нагрузка	33
Макс. учебная нагрузка по 5 дневке	33

3. Промежуточная аттестация по образовательной программе

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10.01.2017 г № 01-од.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и *проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.*

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы контрольно-измерительных материалов с комбинированной направленностью; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

4. Учебный план по индивидуальному обучению ребенка с ограниченными

возможностями здоровья

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 г. N 276-од «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10 августа 2016 г. N 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 N 276-ОД "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01/833-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план обучения на дому ученика инвалида 8 класса с легкой умственной отсталостью реализуется по индивидуальному учебному плану обучающегося по ФГОС. Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной

общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому учащегося 8 класса с интеллектуальными
нарушениями

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2. Литературное чтение	1,5
2. Математика	2.1. Математика	2
	2.2. Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1. Биология	1
	3.2. География	0,5
4. Человек	4.1. Основы социальной жизни	0,5
	4.2. История отечества	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура*	3
6. Технологии	6. труд	1,5
Итого		13,5

*Проводится в рамках внеурочной деятельности

5. Промежуточная аттестация по адаптированной основной образовательной программе:

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10.01.2017 г № 01-од.

- проверку техники чтения: 2-9 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 1 - 9 классах;
- контрольную работу по математике в 1 -9 классах;
- самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 8 классах;
- защита проекта по трудовому обучению в 9 классе.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

ЧАСТЬ II.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования и обучающихся основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенный в реестр примерных основных образовательных программ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакциях от 29.06.2011, 25.12.2013 N72, 24.11.2015 N 81;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций"
- письмо министерство образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776- ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области
- письмо министерство образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787- ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;
- письмо министерство образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173- ту «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Михеевка;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям деятельности личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно с учетом интересов, запросов обучающихся и их родителей. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители обучающегося при учете его мнения до завершения ребенком основного общего образования.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно в соответствии с содержательной спецификой своей образовательной программы

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения.

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне 1-4 классов-до 1350 ч. за 4 года обучения и в 5-9 классах до 1750 часов за 5 лет обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности представлена по выбору родителей спортивными секциями «Аэробика», «Спортивные игры». В рамках спортивного школьного клуба организуются школьные, подготовка и выезды на районные спортивные соревнования. Согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации динамической паузы в 1 классе в урочное время в середине рабочего дня, из плана внеурочной деятельности используются 2 часа в неделю в дни, когда не проводятся уроки физкультуры. Так же ежедневно в 1 - 9 классах организуется подвижная перемена для чего выделены 2 ч. в неделю в каждом классе

Духовно-нравственное направление представлена проектом по реализации программы воспитания и социализации из основной образовательной программы в рамках воспитательных мероприятий и проектом «Профориентация», направленный для формирования у обучающихся раннего трудового самоопределения. Так же введено занятие «Основы православной культуры»

Проект реализации программы воспитания и социализации составляет 2 ч. в 1-9 классах, где его первая часть (до 50 % времени), направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуются классными руководителями, учителями через конкретные программы: программа по воспитанию правовой культуры и формирование законопослушного поведения «Гражданин 21 века», программа «Дорога и дети», программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности, курс «Разговор о правильном питании». Другая часть направлены на формирования социального опыта учащихся как в духовно-нравственном так и физическом совершенствовании.

Проект «Социальная практика в рамках детского движения» имеет социально-практическую направленность: действия детского движения по формуле тимуровского направления, действия детского медийного движения

Развитие потенциала одаренных детей по учебным предметам и самостоятельного творческого самовыражения выражены в общеинтеллектуальном и общекультурном направлении внеурочной деятельности. Шахматный клуб организована на базе школы другой организацией.

План-сетка внеурочной деятельности представлена ниже

План внеурочной деятельности для 1-8 классов

Направление внеурочной деятельности и формы организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Финансовое обеспечение с учетом учебных часов	26	31	31	31	38	39	41	42
Количество часов учебного плана	21	23	23	23	28	29	31	32
Кол-во часов внеурочной деятельности	5	8	8	8	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное								
Динамическая перемена	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивная секция «Аэробика»	1	2	2	2				
Спортивная секция «Спортивные игры»					3	3	3	3
Духовно-нравственное								
Работа классных руководителей в рамках проекта реализации программы воспитания и социализации	(1)	(1)	1	1	1	1	1	1
Курс «Разговор о правильном питании»		*	*	*	*	*	*	*
Проект «Профориентация»					1	1	1	1
Основы православной культуры		1	1	1	1	1	1	
Социальное								
Проект «Социальная практика в					0,5	0,5	0,5	0,5

рамках детского движения»								
Коррекционные занятия							1	
Общеинтеллектуальное								
Шахматный клуб	1*	1*	2*	2*	2*			
Олимпиадное движение по предметам «Я исследователь»			1	1		1	1	
Общекультурное								
Работа в рамках общешкольных мероприятий организатора			0,5	0,5	0,5	0,5		0,5

* часы, реализуемые в рамках проекта реализации программы воспитания и социализации

1* Часы, используемые вне Учреждения